

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) O presente **Caderno de Questões** é composto por 20 (vinte) questões objetivas, referentes às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Legislação Educacional, valendo 3 (três) pontos cada, e por 10 (dez) questões objetivas de Conhecimentos Específicos, com valor de 4 (quatro) pontos cada.
- b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.**

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.**

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.**

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.**

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.**

Exemplo: (A) ● (C) (D)

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - Será eliminado deste Certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
- d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO** serão levados em conta.**

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 2 (duas) horas, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.**

11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões após decorridas 1 hora do início da prova.**

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS (www.fronteprojetos.com.br).**

LÍNGUA PORTUGUESA

A Escola como Epicentro da Resiliência Cognitiva na Era da Desinformação Digital

Na contemporaneidade, a escola transcende sua função tradicional de mera transmissora de conteúdo, assumindo um papel protagonista na formação de cidadãos críticos e autônomos, aptos a navegar pela complexidade do mundo digital. A avalanche informacional, a proliferação de fake news e a constante exposição a algoritmos de personalização demandam do indivíduo uma capacidade de discernimento e análise que vai muito além da decodificação literal de mensagens. Nesse cenário, a instituição escolar emerge como um baluarte essencial contra a desinformação e a passividade intelectual.

Contudo, essa missão não se concretiza sem desafios substanciais. A infraestrutura tecnológica muitas vezes precária, a formação continuada insuficiente dos docentes e a resistência a metodologias pedagógicas inovadoras são obstáculos que precisam ser transpostos. Além disso, a própria natureza da interação digital, que por vezes privilegia a superficialidade e a polarização, exige da escola estratégias didáticas que estimulem o debate qualificado, a empatia e o respeito à diversidade de ideias, elementos fundamentais para a construção de uma cidadania plena.

É imperativo que a escola promova o desenvolvimento de uma literacia midiática e digital robusta, capacitando os estudantes a questionar as fontes, a compreender os mecanismos de produção e circulação da informação e a utilizar as ferramentas digitais de forma ética e responsável. Mais do que ensinar a usar a tecnologia, é preciso ensinar a pensar com a tecnologia e sobre ela. Somente assim será possível formar indivíduos que não apenas consumam passivamente o que lhes é apresentado, mas que atuem proativamente na construção de um espaço público digital mais democrático e plural, onde o conhecimento seja valorizado e a reflexão crítica seja a bússola para a tomada de decisões. O futuro da democracia e da participação cidadã está intrinsecamente ligado à capacidade da escola de se reinventar nesse contexto dinâmico.

Fonte: Departamento de Elaboração de Provas da FRONTE CONCURSOS (2026). Texto inédito para fins pedagógicos.

QUESTÃO 1 - No primeiro parágrafo, a afirmação de que a escola "transcende sua função tradicional de mera transmissora de conteúdo" implica que:

- (A) A escola deve abandonar completamente a transmissão de conteúdo em favor da formação crítica.
- (B) A função da escola se expandiu para incluir o desenvolvimento de habilidades de discernimento e análise, além da transmissão de conhecimento.
- (C) A escola perdeu sua relevância na era digital, sendo substituída por outras fontes de informação.
- (D) A principal tarefa da escola é preparar os alunos para consumir passivamente a informação digital.

QUESTÃO 2

O texto aponta a "proliferação de fake news e a constante exposição a algoritmos de personalização" como elementos que demandam do indivíduo uma capacidade de discernimento e análise. Qual a consequência direta dessa demanda para o papel da escola?

- (A) A escola deve focar em ensinar os alunos a criar seus próprios algoritmos de personalização.
- (B) A escola precisa se tornar um "baluarte essencial contra a desinformação e a passividade intelectual", desenvolvendo a capacidade crítica dos alunos.
- (C) A escola deve ignorar as fake news, pois são fenômenos externos ao ambiente educacional.
- (D) A escola deve apenas alertar sobre os perigos da internet, sem oferecer ferramentas para combatê-los.

QUESTÃO 3 - No segundo parágrafo, ao mencionar "desafios substanciais" para a missão da escola, o autor destaca:

- (A) Obstáculos como infraestrutura tecnológica precária, formação docente insuficiente e resistência a metodologias inovadoras.
- (B) Apenas a falta de interesse dos alunos em temas complexos.
- (C) A dificuldade de acesso à internet em ambientes escolares, que impede a implementação de novas tecnologias.
- (D) A ausência de conteúdo relevante para ser ensinado no contexto digital.

QUESTÃO 4 - O texto enfatiza que a interação digital "por vezes privilegia a superficialidade e a polarização". Para combater isso, a escola é instada a desenvolver estratégias didáticas que estimulem:

- (A) A competição entre os alunos para ver quem acessa mais informações online.
- (B) A formação de grupos homogêneos de pensamento para evitar conflitos.
- (C) A aceitação acrítica de todas as informações veiculadas na internet.
- (D) O debate qualificado, a empatia e o respeito à diversidade de ideias.

QUESTÃO 5 - Ao afirmar que "Mais do que ensinar a usar a tecnologia, é preciso ensinar a pensar com a tecnologia e sobre ela", o autor sugere que a literacia digital deve ir além do aspecto instrumental, abrangendo:

- (A) A memorização de comandos e funções de softwares e aplicativos.
- (B) A capacidade de refletir criticamente sobre o impacto da tecnologia e utilizá-la de forma ética e responsável.
- (C) A exclusão de qualquer discussão sobre os aspectos negativos da tecnologia.
- (D) O desenvolvimento de habilidades para criar conteúdo viral nas redes sociais.

QUESTÃO 6 - Qual a principal conclusão do texto sobre a relação entre a escola e o mundo digital?

- (A) A escola deve se adaptar passivamente às mudanças tecnológicas, sem interferir na forma como os alunos interagem com o digital.
- (B) O futuro da democracia e da participação cidadã depende da capacidade da escola de se reinventar para formar indivíduos críticos e proativos no espaço digital.
- (C) A escola e o mundo digital são esferas separadas, com pouca ou nenhuma interconexão relevante.
- (D) A principal função da escola é proteger os alunos do mundo digital, isolando-os de suas influências.

QUESTÃO 7 - A redação de documentos oficiais exige o domínio das formas causais e interrogativas. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo:

"_____ não houve quórum na reunião do conselho? Ninguém soube explicar o _____, talvez _____ os docentes estivessem em semana de provas, fato _____ se justifica a ausência de muitos."

- (A) Por que / porquê / porque / por que
- (B) Por quê / por que / porquê / porque
- (C) Porque / porquê / por que / por quê
- (D) Por que / por quê / porque / por que

QUESTÃO 8 - Quanto ao uso do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que apresenta a redação correta, de acordo com a norma-padrão:

- (A) A nova coordenadora referiu-se à proposta pedagógica com bastante entusiasmo.
- (B) As medalhas de mérito escolar foram entregues à cada aluno de destaque.
- (C) O professor estava disposto à colaborar com a organização da feira literária.
- (D) O curso de capacitação ocorrerá no período de 14h à 18h, no auditório principal.

QUESTÃO 9 - Analise as frases abaixo quanto à colocação dos pronomes átonos e assinale a alternativa que segue rigorosamente a norma culta:

- (A) Me enviem os planos de aula até o final da tarde de amanhã, sem falta.
- (B) Os documentos que se enviaram à secretaria continham erros de digitação.
- (C) Os professores empenharão-se na busca por soluções para a evasão escolar.
- (D) Em tratando-se de avaliação mediadora, o erro deve ser visto como processo.

QUESTÃO 10 - No primeiro parágrafo do texto, o autor utiliza o vocábulo "**críticos**" (em: "...formação de cidadãos **críticos** e autônomos..."). Assinale a alternativa em que a palavra retirada do próprio texto apresenta acento gráfico exatamente pelo mesmo motivo que a palavra destacada:

- (A) está
- (B) responsável
- (C) didáticas
- (D) além

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11 - Um professor de geometria desenha um triângulo no quadro e informa aos alunos que a soma das medidas dos ângulos internos de qualquer triângulo é sempre 180° . Se dois dos ângulos desse triângulo medem exatamente 45° e 75° , a medida do terceiro ângulo interno é:

- (A) 50°
- (B) 60°
- (C) 70°
- (D) 80°

QUESTÃO 12 - Em uma escola, um lote com 400 novos livros didáticos foi entregue na biblioteca. Após a conferência, a bibliotecária constatou que 15% desses livros apresentavam algum defeito de impressão e precisariam ser trocados. O número de livros que estavam em perfeitas condições para uso é:

- (A) 300
- (B) 320
- (C) 330
- (D) 340

QUESTÃO 13 - A secretaria de uma escola aplicou uma verba de R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros simples a uma taxa de 1% ao mês. Se o valor permanecer investido por exatamente um ano (12 meses), o montante total (capital + juros) que a escola terá ao final do período será de:

- A) R\$ 10.120,00
- B) R\$ 10.600,00
- C) R\$ 11.200,00
- D) R\$ 12.000,00

QUESTÃO 14 - Para transportar os alunos em uma excursão pedagógica, um ônibus percorre uma distância de 120 quilômetros em exatamente 2 horas, mantendo uma velocidade constante. Para percorrer uma distância de 300 quilômetros mantendo esse mesmo padrão de velocidade, o tempo necessário será de:

- (A) 4 horas.
- (B) 5 horas.
- (C) 6 horas.
- (D) 7 horas.

QUESTÃO 15 - Um almoxarifado comprou um total de 60 itens, entre grampeadores e caixas de cliques, para as salas dos professores. Cada grampeador custou R\$ 20,00 e cada caixa de cliques custou R\$ 5,00. Sabendo que o valor total da nota fiscal dessa compra foi de R\$ 750,00, a quantidade de grampeadores adquiridos foi de:

- (A) 30
- (B) 25
- (C) 35
- (D) 40

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 16 - A organização da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) sofreu modificações estruturais significativas pela Lei nº 14.645/2023. No contexto da articulação entre o ensino médio e a EPT, a legislação atual prevê que:

- (A) A educação profissional técnica de nível médio será oferecida exclusivamente de forma concomitante ao ensino médio regular.
- (B) O itinerário de formação técnica e profissional deverá obrigatoriamente ser integralizado em instituições de ensino superior.
- (C) A oferta de cursos técnicos fica restrita ao setor privado, cabendo ao Estado apenas a certificação de competências.
- (D) As instituições de ensino poderão aproveitar as competências adquiridas pelos alunos em experiências informais, mediante avaliação prévia.

QUESTÃO 17 - A garantia de uma escola inclusiva exige mudanças estruturais e atitudinais. De acordo com a Política Nacional (2008), a Educação Especial é uma modalidade de ensino que:

- (A) Deve ocorrer em classes especiais dentro da escola regular para evitar o isolamento social em instituições filantrópicas.
- (B) Prevalece sobre o ensino regular para alunos com altas habilidades/superdotação, que devem ser acelerados de nível imediatamente.
- (C) É exclusiva para o ensino fundamental, sendo que na educação infantil e no ensino médio o atendimento é meramente assistencial.
- (D) Transpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realizando o atendimento educacional especializado de forma complementar ou suplementar à formação dos alunos.

QUESTÃO 18 - Ao discutir a relação entre currículo e conhecimento, Michael Young propõe o conceito de "conhecimento poderoso". Para o autor, esse conceito se diferencia do "conhecimento dos poderosos" porque:

- (A) Refere-se ao conhecimento técnico voltado exclusivamente para o mercado de trabalho altamente qualificado.
- (B) Baseia-se em conhecimentos disciplinares especializados que permitem ao estudante ir além de sua experiência local e cotidiana para explicar o mundo.
- (C) É um conhecimento construído de forma espontânea pelos alunos, sem a mediação do professor ou de referenciais teóricos.
- (D) Trata-se do conjunto de saberes populares que devem substituir os conhecimentos científicos nos currículos das periferias.

QUESTÃO 19 - No contexto da implementação do "Novo Ensino Médio" e da BNCC, a Portaria nº 1.432/2018 estabelece os referenciais curriculares para a elaboração dos itinerários formativos. Considere a complexidade da integração curricular e a interdisciplinaridade proposta. No que diz respeito ao eixo estruturante "Mediação e Intervenção Sociocultural", a ação pedagógica deve visar prioritariamente:

- (A) À reprodução de experimentos laboratoriais controlados para validação de leis físicas e químicas universais.
- (B) Ao desenvolvimento de projetos que utilizem conhecimentos acadêmicos para responder a problemas reais da comunidade, promovendo o protagonismo juvenil.
- (C) À internalização de normas de etiqueta e comportamento empresarial para adaptação imediata ao setor de serviços.
- (D) À leitura exegética de clássicos da literatura ocidental, desvinculada de contextos sociais, para fins de erudição pessoal.

QUESTÃO 20 - O Decreto nº 10.502/2020 instituiu uma nova Política Nacional de Educação Especial que foi objeto de intensa controvérsia e suspensão pelo STF (ADIs 6590). A principal crítica acadêmica e jurídica a esse decreto, que o diferencia da Política de 2008, foi:

- (A) O fortalecimento excessivo das salas de recursos multifuncionais dentro da escola regular em detrimento das salas de aula comuns.
- (B) A obrigatoriedade de diagnóstico médico (CID) para que o aluno pudesse ser matriculado em qualquer escola da rede pública.
- (C) O incentivo à criação de escolas e classes especiais segregadas, o que feriria o paradigma da inclusão plena e a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
- (D) A proibição de parcerias entre o Estado e instituições filantrópicas como as APAEs para a oferta do atendimento especializado.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

A Hegemonia do Padrão e o Silenciamento das Alteridades

A persistência do mito do monolitismo linguístico no Brasil constitui um dos maiores entraves à democratização do ensino de língua materna. Ao erigir a norma-padrão como a única manifestação legítima do pensamento, o sistema educacional frequentemente opera uma clivagem que marginaliza o sujeito em sua própria fala. Não se trata de negar a importância da variedade de prestígio — ferramenta essencial para o acesso aos espaços de poder —, mas de desmistificar a ideia de que a gramática normativa é um sistema autônomo e neutro. Na verdade, a norma é uma construção histórica e política, frequentemente utilizada como instrumento de distinção social.

Para o docente de Língua Portuguesa, o desafio é equilibrar a função de mediador da norma com a de analista crítico das relações de poder que a perpassam. O ensino produtivo deve, portanto, pautar-se pela **plurivalência** discursiva, permitindo que o aluno compreenda a língua como um território em constante disputa. Ignorar a natureza dinâmica do idioma em prol de uma rigidez descritiva é uma forma de anacronismo pedagógico. O texto, nesse contexto, deve ser visto como um espaço de negociação, onde a subjetividade do autor se choca com as expectativas sociais de correção, exigindo do professor um olhar que vá além da superfície textual para alcançar as camadas de interdiscursividade que sustentam o dizer.

QUESTÃO 21 - A partir da leitura do primeiro parágrafo, depreende-se que a "clivagem" mencionada pelo autor refere-se:

- (A) À separação necessária entre o ensino de gramática e o ensino de literatura nas escolas de ensino médio.
- (B) Ao processo de exclusão do indivíduo que ocorre quando sua identidade linguística é deslegitimada pelo padrão acadêmico.
- (C) À divisão equilibrada entre o tempo dedicado à prática da escrita e o tempo dedicado à análise sintática.
- (D) Ao abismo tecnológico que impede o acesso de alunos de classes populares às normas gramaticais digitais.

QUESTÃO 22 - No que diz respeito à neutralidade da gramática, a tese defendida no texto sustenta que:

- (A) A gramática normativa é um sistema técnico isento de ideologias, voltado exclusivamente para a clareza da comunicação.
- (B) O ensino da norma-padrão é irrelevante, pois todas as formas de expressão possuem a mesma aceitação nos espaços de decisão.
- (C) A norma culta é um conjunto de regras naturais que evoluíram independentemente das tensões políticas da sociedade brasileira.
- (D) A definição do que é "correto" é um processo atravessado por interesses de grupos hegemônicos, funcionando como marca de status.

QUESTÃO 23 - Ao caracterizar a rigidez descritiva como um "anacronismo pedagógico" (2º parágrafo), o autor critica:

- (A) O uso de métodos de ensino que ignoram a evolução e a pluralidade da língua em favor de modelos estáticos do passado.
- (B) A introdução de novas tecnologias que desviam a atenção do aluno do estudo profundo das regras ortográficas clássicas.
- (C) O excesso de liberdade concedido aos estudantes para criarem novos vocábulos em detrimento da leitura de autores clássicos.
- (D) A formação docente que privilegia a análise do discurso sobre o domínio técnico das nomenclaturas da gramática tradicional.

QUESTÃO 24 - De acordo com a visão de "texto" apresentada no final do segundo parágrafo, o professor deve:

- (A) Focar exclusivamente nos erros gramaticais de superfície para garantir a nota do aluno em exames oficiais.
- (B) Incentivar a produção textual livre, abdicando de qualquer intervenção sobre as expectativas sociais de correção.
- (C) Compreender o texto como um campo de forças onde intenções subjetivas e normas sociais interagem e se confrontam.
- (D) Tratar o texto como um objeto fixo, cujos sentidos estão plenamente contidos nas palavras escolhidas pelo autor.

QUESTÃO 25 - O autor afirma que a variedade de prestígio é uma "ferramenta essencial para o acesso aos espaços de poder". Essa afirmação revela que o texto:

- (A) Defende a abolição total da norma-padrão como forma de promover a justiça social imediata.
- (B) Reconhece a dimensão pragmática da língua, em que o domínio da norma culta funciona como capital cultural.
- (C) Sugere que o poder é conquistado apenas por aqueles que possuem o dom inato da oratória clássica.
- (D) Propõe que a escola deve ensinar apenas a norma culta, ignorando as demais variantes linguísticas do aluno.

QUESTÃO 26 - Assinale a alternativa em que a pontuação foi utilizada para isolar um termo com a mesma função sintática que no trecho: "O texto, esse organismo vivo, pede para ser respirado..."

- (A) Mariana, traga os exercícios de concordância verbal para a coordenação.
- (B) Estudamos hoje: regência, crase, concordância e colocação pronominal.
- (C) O professor, com muita cautela, explicou a nova norma para os alunos.
- (D) Guimarães Rosa, um dos maiores nomes da literatura, reinventou o sertão.

QUESTÃO 27 - No texto, a palavra "estático" é acentuada. Assinale a alternativa em que a palavra apresenta acento gráfico exatamente pelo mesmo motivo gramatical:

- (A) Didático.
- (B) Literária.
- (C) Histórias.
- (D) Papéis.

QUESTÃO 28 - Identifique a alternativa que apresenta uma METÁFORA:

- (A) A professora de português explicou o conteúdo um milhão de vezes na mesma aula.
- (B) As paredes da escola pareciam ouvir as reclamações dos professores sobre os baixos salários.
- (C) A educação é o farol que guia o cidadão em meio à neblina da desinformação.
- (D) O pé da página continha as referências bibliográficas necessárias para a pesquisa acadêmica.

QUESTÃO 29 - Assinale a alternativa que apresenta a colocação do pronome oblíquo átono em total conformidade com a norma-padrão:

- (A) Me disseram que o concurso para professores será realizado no próximo semestre.
- (B) Ninguém se manifestou contra a alteração das diretrizes curriculares do município.
- (C) Os gestores prepararão-se para a reunião de planejamento durante todo o feriado.
- (D) Se trata de uma questão fundamental para a melhoria da qualidade do ensino público.

QUESTÃO 30 - No texto, o termo "arcabouço" (2º parágrafo) é utilizado com o sentido de:

- (A) Estrutura ou base que sustenta algo.
- (B) Ruína ou destruição de um sistema.
- (C) Velocidade ou rapidez de processamento.
- (D) Clima ou temperatura de um ambiente.