PREFEITURA MUNICIPAL DE OTACÍLIO COSTA/SC

PROVA OBJETIVA

Cargo: PROFESSOR DE CIÊNCIAS - HABILITADO

Processo Seletivo – Nº 01/2026 de 08 de Março de 2026

PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas com valor de 1 ponto cada questão de Conhecimentos Técnico-profissionais, Legislação Educacional e Português.

b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar**, **amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d), (e) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão**, mesmo que uma das respostas esteja correta.**

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ Ⓔ

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - Será eliminado deste Certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;

d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 2 (duas) horas e 30 minutos, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e **assinar a Lista de Presença**.

11 - O candidato só poderá levar o Caderno de Questões após decorridas 1 hora do início da prova.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (**www.fronteprojetos.com.br**).

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

O Professor e os Novos Letramentos Sociais

Em um cenário de transformações digitais aceleradas e de complexificação das interações sociais, o papel do professor transcende a mera transmissão de conteúdo. A escola, e por extensão o educador, é hoje um dos principais palcos onde se desenrolam as novas dinâmicas de letramento social. Não se trata apenas de decodificar palavras ou compreender textos formais, mas de capacitar os estudantes a navegar criticamente por um universo de informações multifacetadas, muitas vezes fragmentadas e contraditórias.

O letramento digital, por exemplo, exige do professor a habilidade de guiar seus alunos na distinção entre fontes confiáveis e fake news, na compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo e na produção ética e responsável de sua própria voz no ambiente online. Mais do que ferramentas, são competências socioemocionais e cognitivas que precisam ser desenvolvidas, como a resiliência diante da desinformação e a empatia na comunicação virtual.

Além disso, o letramento midiático e o letramento científico ganham contornos de urgência. Em uma sociedade saturada por narrativas diversas, o professor atua como um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma. Ele não é apenas um facilitador, mas um provocador de pensamento crítico, um artesão da curiosidade e um incentivador da busca por evidências.

Nesse contexto, a formação continuada do professor torna-se imperativa. É preciso que ele próprio esteja em constante processo de letramento, atualizando-se não só em relação às novas tecnologias, mas também às teorias pedagógicas que abordam essas complexas relações entre sujeito, conhecimento e sociedade. A sala de aula, portanto, transforma-se em um laboratório de experimentação, onde o erro é parte do processo e a colaboração é a chave para a construção coletiva do saber.

Assim, o professor contemporâneo é um agente de transformação social, um guia em meio à profusão de informações e um construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas. Sua atuação é vital para formar cidadãos capazes de ler o mundo em suas múltiplas linguagens e de intervir nele de maneira consciente e propositiva.

QUESTÃO 01 - De acordo com o texto, o papel do professor na contemporaneidade vai além da simples transmissão de conteúdo. Qual das alternativas melhor descreve essa ampliação de sua função?

(A) O educador atua como um guia para que os estudantes naveguem criticamente por informações multifacetadas e contraditórias.
(B) A principal função do professor é capacitar os alunos a memorizar informações, dada a complexidade do mundo digital.
(C) O professor deve focar exclusivamente na decodificação de palavras e textos formais para garantir a base do conhecimento.
(D) O professor é responsável por filtrar todo o conteúdo digital, impedindo o acesso dos alunos a fake news.
(E) A formação continuada do professor é importante, mas não essencial para as novas dinâmicas de letramento social.

QUESTÃO 02 - No terceiro parágrafo, o autor afirma que o professor atua como "um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma". Qual das opções abaixo apresenta uma inferência incorreta sobre essa afirmação no contexto do texto?

(A) A autonomia na construção do conhecimento implica que o aluno deve ser capaz de discernir a validade das informações por si mesmo.
(B) A mediação do professor é crucial para desenvolver a capacidade crítica dos alunos diante da saturação de narrativas diversas.
(C) A construção autônoma do conhecimento dispensa a necessidade de um guia, tornando a figura do professor menos relevante.
(D) O papel de "provocador de pensamento crítico" e "artesão da curiosidade" reforça a ideia de que o professor não entrega o conhecimento pronto.
(E) A busca por evidências, incentivada pelo professor, é um contraponto à aceitação passiva de informações.

QUESTÃO 03 - O texto aborda a importância do letramento digital. Qual das habilidades listadas abaixo é menos enfatizada como necessária para o professor guiar seus alunos nesse tipo de letramento?

(A) Distinção entre fontes confiáveis e fake news.
(B) Compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo.
(C) Produção ética e responsável da própria voz no ambiente online.
(D) Habilidade de programar e desenvolver novos algoritmos para redes sociais.
(E) Desenvolvimento de resiliência diante da desinformação.

QUESTÃO 04 - Considerando a totalidade do texto, qual a principal tese defendida pelo autor sobre o professor contemporâneo?

(A) O professor deve se concentrar em transmitir o currículo tradicional, pois as novas tecnologias são passageiras.
(B) O professor é um agente de transformação social, essencial para formar cidadãos críticos e atuantes no mundo.
(C) A formação continuada do professor é um luxo, não uma necessidade, em face das demandas atuais.
(D) A sala de aula deve ser um ambiente de controle rígido para evitar a disseminação de fake news.
(E) O letramento digital é o único tipo de letramento relevante para a formação dos alunos hoje.

QUESTÃO 05 - No último parágrafo, a expressão "construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas" sugere que o professor:

(A) Deve priorizar o conhecimento formal em detrimento das experiências dos alunos.
(B) Atua como um fiscal que impede a mistura de saberes formais e informais.
(C) É responsável por eliminar as experiências vividas que não se alinham ao currículo.
(D) Tem a função de conectar o aprendizado acadêmico com a realidade e o cotidiano dos estudantes.
(E) Limita-se a apresentar o conhecimento formal, sem se preocupar com sua aplicação prática.

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

(A) Consciência, beneficente, exceção, ascenção.
(B) Conciência, beneficiente, excessão, ascensão.
(C) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
(D) Consciência, beneficiente, exceção, ascenção.
(E) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.

QUESTÃO 07 - Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está empregado de forma **INCORRETA**:

(A) Fomos àquela cidade que você recomendou.
(B) O autor fez referência à obra de Paulo Freire.
(C) A reunião foi marcada para às 15 horas.
(D) Entreguei o relatório à diretora da escola.
(E) Ele vive à custa de seus pais.

QUESTÃO 8 - Analise as frases a seguir e classifique a transitividade dos verbos destacados:

I. Os alunos **precisam** de orientação constante.

II. Marcelo **comprou** um carro.

III. A verdade **apareceu** inesperadamente.

IV. **Confio** em sua capacidade de superação.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da transitividade verbal, na ordem em que os verbos aparecem:

(A) VTI, VTD, VI, VTI.
(B) VTD, VTD, VI, VTI.
(C) VTI, VTI, VI, VTI.
(D) VTI, VTD, VI, VTD.
(E) VTD, VTI, VI, VTD.

QUESTÃO 09 - Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está empregado de forma **CORRETA**:

(A) Os diretores da empresa, decidiram cancelar a reunião de amanhã.
(B) Todos os alunos levaram, os livros novos para a sala de aula.
(C) Eu gostaria de saber, se você vai viajar no próximo final de semana.
(D) Ontem eu comprei: camisas, calças, e, sapatos no shopping.
(E) Machado de Assis, o grande mestre do Realismo, fundou a Academia Brasileira de Letras.

QUESTÃO 10 - Relacione as figuras de linguagem da Coluna I com as frases da Coluna II.

COLUNA I

1.Personificação

2.Hipérbole

3.Catacrese

4.Metáfora

5.Metonímia

COLUNA II

( ) "Li Machado de Assis por horas a fio."

( ) "O vento sussurrava segredos entre as árvores."

( ) "Seus olhos eram faróis a guiar-me na escuridão."

( ) "Chorei rios de lágrimas ao ouvir a notícia."

( ) "O pé da mesa quebrou durante a mudança."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

(A) 1, 2, 3, 4, 5
(B) 2, 3, 1, 5, 4
(C) 5, 1, 3, 4, 2
(D) 5, 1, 4, 2, 3
(E) 4, 5, 2, 1, 3

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:

(A) dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.
(B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
(C) apenas na etapa do Ensino Fundamental.
(D) do nascimento até os 5 (cinco) anos de idade (pré-escola).
(E) dos 7 (sete) aos 18 (dezoito) anos de idade.

QUESTÃO 12 - A Constituição Federal de 1988, no seu Título VIII (Da Ordem Social), estabelece os princípios sob os quais o ensino será ministrado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

(A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
(B) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas em todas as redes.
(C) Prioridade de acesso ao ensino superior para candidatos de baixa renda.
(D) Gestão centralizada e autoritária das unidades escolares públicas.
(E) Obrigatoriedade de ensino religioso em todas as etapas da educação básica.

QUESTÃO 13 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) assegura o direito à educação. Segundo o artigo 53, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

(A) Notas baixas em mais de três disciplinas no mesmo bimestre.
(B) Falta de uniforme escolar ou material didático básico.
(C) Conflitos leves de opinião entre alunos durante o recreio.
(D) Reiterados faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
(E) Opção da família por atividades extracurriculares fora do horário escolar.

FRONTE CONCURSOS E PROJETOS

QUESTÃO 14 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Assinale a alternativa que apresenta esse público corretamente:

(A) Apenas alunos com deficiência física motora comprovada por laudo.
(B) Somente alunos com transtornos de aprendizagem, como dislexia e TDAH.
(C) Alunos com vulnerabilidade social e em situação de risco familiar.
(D) Alunos com dificuldades de alfabetização na idade certa (distorção idade-série).
(E) Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

QUESTÃO 15 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade da escola e indica caminhos para a qualidade do ensino. Sobre o PPP, é correto afirmar que ele deve ser:

(A) Elaborado exclusivamente pela Secretaria de Educação e imposto às escolas.
(B) Um documento estático, que não permite alterações após sua primeira aprovação.
(C) Construído de forma coletiva e democrática pela comunidade escolar.
(D) Focado apenas nas questões financeiras e administrativas da instituição.
(E) Substituído anualmente pelo plano de aula individual de cada professor.

QUESTÃO 16 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define 10 competências gerais que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da Educação Básica. Uma dessas competências refere-se ao "Repertório Cultural", que consiste em:

(A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, locais e mundiais.
(B) Dominar apenas a cultura clássica europeia como base para o conhecimento.
(C) Memorizar datas históricas e nomes de artistas nacionais para avaliações.
(D) Rejeitar influências culturais estrangeiras para preservar a identidade local.
(E) Substituir o estudo das artes pelo ensino técnico de tecnologias digitais.

QUESTÃO 17 - A Lei nº 9.394/96 (LDB), no artigo 13, estabelece as incumbências dos docentes. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas obrigações:

(A) Criar leis municipais que regulem o funcionamento das escolas.
(B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
(C) Decidir isoladamente quais alunos serão aprovados ou reprovados.
(D) Fornecer alimentação e transporte para os alunos residentes na zona rural.
(E) Administrar os recursos financeiros provenientes do Governo Federal.

QUESTÃO 18 - De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 (DCNs), a avaliação da aprendizagem na Educação Básica deve assumir um caráter:

(A) Exclusivamente classificatório e punitivo para os alunos com dificuldades.
(B) Focado apenas no resultado final do ano letivo para fins de estatística.
(C) Baseado na aplicação de provas surpresas sem aviso prévio à comunidade.
(D) Formativo, contínuo e cumulativo, com prevalência dos aspectos qualitativos.
(E) Centrado na comparação de notas entre os alunos da mesma turma.

QUESTÃO 19 - Na Constituição Federal (Título III - Da Organização do Estado), a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer a princípios fundamentais. O princípio que exige que o administrador público aja de forma imparcial, sem beneficiar ou prejudicar pessoas específicas, é o da:

(A) Publicidade.
(B) Eficiência.
(C) Impessoalidade.
(D) Legalidade.
(E) Moralidade.

QUESTÃO 20 - Sobre o Currículo Escolar na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais, ele deve ser entendido como:

(A) Uma lista de livros didáticos que devem ser seguidos rigorosamente.
(B) O conjunto de notas e faltas registradas no histórico escolar do aluno.
(C) A grade de horários que divide as aulas entre os turnos matutino e vespertino.
(D) Um manual de comportamento e disciplina imposto aos estudantes.
(E) O conjunto de experiências escolares que se articulam em torno do conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - No estudo dos aspectos quantitativos das transformações químicas, as leis ponderais fundamentam a estequiometria moderna. Sobre a Lei das Proporções Definitivas (Lei de Proust), assinale a alternativa que descreve corretamente sua aplicação:

(A) Em um sistema fechado, a massa total dos reagentes é sempre maior que a massa total dos produtos após a reação.
(B) Uma determinada substância composta é formada por elementos combinados em proporções em massa sempre constantes e invariáveis.
(C) A soma das massas das substâncias reagentes é igual à soma das massas dos produtos, independentemente do recipiente.
(D) Quando dois elementos formam várias substâncias, a massa de um deles permanece fixa enquanto a do outro varia em números inteiros.
(E) O volume de um gás é diretamente proporcional à sua temperatura absoluta, mantendo-se a pressão constante.

QUESTÃO 22 - A história dos combustíveis e das máquinas térmicas está intrinsecamente ligada à Revolução Industrial e às leis da termodinâmica. Sobre o funcionamento e a eficiência dessas máquinas, é correto afirmar que:

(A) Elas são capazes de converter 100% do calor recebido de uma fonte quente em trabalho útil, sem perdas para o meio.
(B) O ciclo de Carnot define o limite máximo de rendimento que uma máquina térmica pode atingir, operando apenas com uma fonte fria.
(C) O trabalho realizado por uma máquina térmica é resultado da diferença entre o calor extraído da fonte quente e o calor rejeitado para a fonte fria.
(D) O equilíbrio termodinâmico é atingido quando a máquina cessa a troca de calor, aumentando indefinidamente sua pressão interna.
(E) A queima de combustíveis fósseis em motores de combustão interna elimina a necessidade de um sistema de exaustão de calor.

QUESTÃO 23 - A célula é a unidade funcional e estrutural da vida. No que tange aos mecanismos de transporte através da membrana plasmática, o **transporte ativo** se diferencia do passivo por:

(A) Ocorrer contra o gradiente de concentração, exigindo o consumo de energia metabólica (ATP).
(B) Facilitar a passagem de solutos a favor do gradiente de concentração sem o auxílio de proteínas carregadoras.
(C) Depender exclusivamente da pressão osmótica para equilibrar as concentrações de sais entre os meios.
(D) Permitir apenas a entrada de moléculas apolares por difusão simples através da bicamada lipídica.
(E) Utilizar a energia cinética das moléculas para promover a saída de solvente da célula para o meio hipertônico.

QUESTÃO 24 - A manutenção da homeostase no corpo humano depende da integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório. Sobre essa interação, assinale a alternativa correta:

(A) O sistema digestório é responsável pela troca gasosa, fornecendo nitrogênio diretamente para o sistema circulatório.
(B) O oxigênio absorvido pelos alvéolos pulmonares é transportado pelo plasma sanguíneo apenas na forma de íons bicarbonato.
(C) O sistema circulatório transporta os nutrientes absorvidos nas vilosidades intestinais e o oxigênio para que as células realizem a respiração celular.
(D) A hematose ocorre nos capilares do sistema digestório, onde o gás carbônico é trocado por glicose para nutrir o cérebro.
(E) O sistema excretor atua de forma isolada, não dependendo do fluxo sanguíneo para a filtragem de resíduos metabólicos.

QUESTÃO 25 - Na genética moderna, a compreensão dos mecanismos de transmissão de características é essencial. Considere um cruzamento entre dois indivíduos heterozigotos para uma característica com dominância completa (Aa x Aa). A probabilidade fenotípica esperada para a descendência é de:

(A) 100% de indivíduos com o fenótipo recessivo.
(B) 50% de indivíduos dominantes e 50% de indivíduos recessivos.
(C) 25% de indivíduos dominantes e 75% de indivíduos recessivos.
(D) 75% de indivíduos homozigotos e 25% de indivíduos heterozigotos.
(E) 75% de indivíduos com o fenótipo dominante e 25% com o fenótipo recessivo.

QUESTÃO 26 - A teoria sintética da evolução (Neodarwinismo) ampliou os conceitos propostos por Charles Darwin. Segundo essa teoria, os principais fatores que geram variabilidade genética em uma população são:

(A) O uso e desuso de órgãos e a transmissão de caracteres adquiridos durante a vida.
(B) A ocorrência de mutações espontâneas e a recombinação genética durante a reprodução sexuada.
(C) A seleção natural agindo sobre fenótipos idênticos, garantindo a sobrevivência do mais forte fisicamente.
(D) O isolamento geográfico absoluto que impede a ocorrência de quaisquer alterações no DNA dos indivíduos.
(E) A adaptação individual forçada pelo meio ambiente, que altera o código genético conforme a necessidade.

QUESTÃO 27 - A teoria da Tectônica de Placas explica fenômenos como terremotos, vulcanismo e a formação de cadeias montanhosas. Quando duas placas tectônicas se chocam, ocorre um limite convergente. No caso do choque entre uma placa oceânica e uma placa continental, o processo resultante é chamado de:

(A) Ressurgência, onde a placa continental mergulha sob a oceânica, formando abismos marinhos.
(B) Divergência, gerando a expansão do assoalho oceânico através da liberação de magma basáltico.
(C) Subducção, onde a placa oceânica (mais densa) mergulha sob a continental, podendo formar fossas e arcos vulcânicos.
(D) Transformação, onde as placas deslizam lateralmente sem destruição ou criação de nova crosta terrestre.
(E) Convecção estática, que mantém as placas imóveis e impede a deriva continental ao longo das eras geológicas.

QUESTÃO 28 - As estrelas possuem um ciclo de vida que depende fundamentalmente de sua massa inicial. Sobre a evolução de uma estrela com massa similar à do Sol, após o esgotamento do hidrogênio em seu núcleo, a sequência correta de estágios finais é:

(A) Gigante Vermelha, Nebulosa Planetária e Anã Branca.
(B) Supernova, Estrela de Nêutrons e Buraco Negro.
(C) Protoestrela, Anã Marrom e Gigante Azul.
(D) Cometa, Asteroide e Planeta Rochoso.
(E) Pulsar, Quasar e Galáxia Elíptica.

QUESTÃO 29 - Indicadores de saúde pública são fundamentais para avaliar o impacto ambiental e a eficácia de programas governamentais. O fenômeno ambiental que resulta no acúmulo progressivo de substâncias tóxicas não biodegradáveis (como metais pesados) ao longo dos níveis tróficos de uma cadeia alimentar é a:

(A) Eutrofização.
(B) Sucessão Ecológica.
(C) Fixação de Nitrogênio.
(D) Biomagnificação (ou Magnificação Trófica).
(E) Resiliência Ambiental.

QUESTÃO 30 - O cálculo do consumo de energia elétrica é essencial para o uso consciente de recursos. Se um chuveiro elétrico de potência 5.500 W (5,5 kW) é utilizado por 2 horas diariamente, o consumo mensal (considerando 30 dias) e a forma correta de reduzir esse impacto são, respectivamente:

(A) 11 kWh; aumentar a resistência para diminuir a voltagem do aparelho.
(B) 110 kWh; utilizar o chuveiro em horários de pico para estabilizar a rede.
(C) 165 kWh; manter o registro totalmente aberto para aumentar o fluxo de elétrons.
(D) 330 kWh; reduzir a potência do aparelho trocando para uma fiação mais fina.
(E) 330 kWh; diminuir o tempo de banho e utilizar a chave na posição "verão" quando possível.