

PREFEITURA MUNICIPAL DE OTACÍLIO COSTA/SC

PROVA OBJETIVA

Cargo: PROFESSOR DE CIÊNCIAS - NÃO HABILITADO

Processo Seletivo – Nº 01/2026 de 08 de Março de 2026



PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas com valor de 1 ponto cada questão de Conhecimentos Técnico-profissionais, Legislação Educacional e Português.
- b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d), (e) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
- d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de **2 (duas) horas e 30 minutos**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.

11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas **1 hora** do início da prova.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

O Professor e os Novos Letramentos Sociais

Em um cenário de transformações digitais aceleradas e de complexificação das interações sociais, o papel do professor transcende a mera transmissão de conteúdo. A escola, e por extensão o educador, é hoje um dos principais palcos onde se desenrolam as novas dinâmicas de letramento social. Não se trata apenas de decodificar palavras ou compreender textos formais, mas de capacitar os estudantes a navegar criticamente por um universo de informações multifacetadas, muitas vezes fragmentadas e contraditórias.

O letramento digital, por exemplo, exige do professor a habilidade de guiar seus alunos na distinção entre fontes confiáveis e fake news, na compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo e na produção ética e responsável de sua própria voz no ambiente online. Mais do que ferramentas, são competências socioemocionais e cognitivas que precisam ser desenvolvidas, como a resiliência diante da desinformação e a empatia na comunicação virtual.

Além disso, o letramento midiático e o letramento científico ganham contornos de urgência. Em uma sociedade saturada por narrativas diversas, o professor atua como um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma. Ele não é apenas um facilitador, mas um provocador de pensamento crítico, um artesão da curiosidade e um incentivador da busca por evidências.

Nesse contexto, a formação continuada do professor torna-se imperativa. É preciso que ele próprio esteja em constante processo de letramento, atualizando-se não só em relação às novas tecnologias, mas também às teorias pedagógicas que abordam essas complexas relações entre sujeito, conhecimento e sociedade. A sala de aula, portanto, transforma-se em um laboratório de experimentação, onde o erro é parte do processo e a colaboração é a chave para a construção coletiva do saber.

Assim, o professor contemporâneo é um agente de transformação social, um guia em meio à profusão de informações e um construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas. Sua

atuação é vital para formar cidadãos capazes de ler o mundo em suas múltiplas linguagens e de intervir nele de maneira consciente e propositiva.

QUESTÃO 01 - De acordo com o texto, o papel do professor na contemporaneidade vai além da simples transmissão de conteúdo. Qual das alternativas melhor descreve essa ampliação de sua função?

- (A) O educador atua como um guia para que os estudantes naveguem criticamente por informações multifacetadas e contraditórias.
- (B) A principal função do professor é capacitar os alunos a memorizar informações, dada a complexidade do mundo digital.
- (C) O professor deve focar exclusivamente na decodificação de palavras e textos formais para garantir a base do conhecimento.
- (D) O professor é responsável por filtrar todo o conteúdo digital, impedindo o acesso dos alunos a fake news.
- (E) A formação continuada do professor é importante, mas não essencial para as novas dinâmicas de letramento social.

QUESTÃO 02 - No terceiro parágrafo, o autor afirma que o professor atua como "um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma". Qual das opções abaixo apresenta uma inferência incorreta sobre essa afirmação no contexto do texto?

- (A) A autonomia na construção do conhecimento implica que o aluno deve ser capaz de discernir a validade das informações por si mesmo.
- (B) A mediação do professor é crucial para desenvolver a capacidade crítica dos alunos diante da saturação de narrativas diversas.
- (C) A construção autônoma do conhecimento dispensa a necessidade de um guia, tornando a figura do professor menos relevante.
- (D) O papel de "provocador de pensamento crítico" e "artesão da curiosidade" reforça a ideia de que o professor não entrega o conhecimento pronto.
- (E) A busca por evidências, incentivada pelo professor, é um contraponto à aceitação passiva de informações.

QUESTÃO 03 - O texto aborda a importância do letramento digital. Qual das habilidades listadas abaixo é menos enfatizada como necessária para o professor guiar seus alunos nesse tipo de letramento?

- (A) Distinção entre fontes confiáveis e fake news.
- (B) Compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo.
- (C) Produção ética e responsável da própria voz no ambiente online.
- (D) Habilidade de programar e desenvolver novos algoritmos para redes sociais.
- (E) Desenvolvimento de resiliência diante da desinformação.

QUESTÃO 04 - Considerando a totalidade do texto, qual a principal tese defendida pelo autor sobre o professor contemporâneo?

- (A) O professor deve se concentrar em transmitir o currículo tradicional, pois as novas tecnologias são passageiras.
- (B) O professor é um agente de transformação social, essencial para formar cidadãos críticos e atuantes no mundo.
- (C) A formação continuada do professor é um luxo, não uma necessidade, em face das demandas atuais.
- (D) A sala de aula deve ser um ambiente de controle rígido para evitar a disseminação de fake news.
- (E) O letramento digital é o único tipo de letramento relevante para a formação dos alunos hoje.

QUESTÃO 05 - No último parágrafo, a expressão "construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas" sugere que o professor:

- (A) Deve priorizar o conhecimento formal em detrimento das experiências dos alunos.
- (B) Atua como um fiscal que impede a mistura de saberes formais e informais.
- (C) É responsável por eliminar as experiências vividas que não se alinham ao currículo.
- (D) Tem a função de conectar o aprendizado acadêmico com a realidade e o cotidiano dos estudantes.
- (E) Limita-se a apresentar o conhecimento formal, sem se preocupar com sua aplicação prática.

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

- (A) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (B) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.
- (C) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (D) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (E) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.

QUESTÃO 07 - Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está empregado de forma **INCORRETA**:

- (A) Fomos àquela cidade que você recomendou.
- (B) O autor fez referência à obra de Paulo Freire.
- (C) A reunião foi marcada para às 15 horas.
- (D) Entreguei o relatório à diretora da escola.
- (E) Ele vive à custa de seus pais.

QUESTÃO 8 - Analise as frases a seguir e classifique a transitividade dos verbos destacados:

- I. Os alunos **precisam** de orientação constante.
- II. Marcelo **comprou** um carro.
- III. A verdade **apareceu** inesperadamente.
- IV. **Confio** em sua capacidade de superação.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da transitividade verbal, na ordem em que os verbos aparecem:

- (A) VTI, VTD, VI, VTI.
- (B) VTD, VTD, VI, VTI.
- (C) VTI, VTI, VI, VTI.
- (D) VTI, VTD, VI, VTD.
- (E) VTD, VTI, VI, VTD.

QUESTÃO 09 - Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está empregado de forma **CORRETA**:

- (A) Os diretores da empresa, decidiram cancelar a reunião de amanhã.
- (B) Todos os alunos levaram, os livros novos para a sala de aula.
- (C) Eu gostaria de saber, se você vai viajar no próximo final de semana.
- (D) Ontem eu comprei: camisas, calças, e, sapatos no shopping.
- (E) Machado de Assis, o grande mestre do Realismo, fundou a Academia Brasileira de Letras.

QUESTÃO 10 - Relacione as figuras de linguagem da Coluna I com as frases da Coluna II.

COLUNA I

- 1. Personificação
- 2. Hipérbole
- 3. Catacrese
- 4. Metáfora
- 5. Metonímia

COLUNA II

- () "Li Machado de Assis por horas a fio."
- () "O vento sussurrava segredos entre as árvores."
- () "Seus olhos eram faróis a guiar-me na escuridão."
- () "Chorei rios de lágrimas ao ouvir a notícia."
- () "O pé da mesa quebrou durante a mudança."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 2, 3, 1, 5, 4
- (C) 5, 1, 3, 4, 2
- (D) 5, 1, 4, 2, 3
- (E) 4, 5, 2, 1, 3

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:

- (A) dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- (B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (C) apenas na etapa do Ensino Fundamental.
- (D) do nascimento até os 5 (cinco) anos de idade (pré-escola).
- (E) dos 7 (sete) aos 18 (dezoito) anos de idade.

QUESTÃO 12 - A Constituição Federal de 1988, no seu Título VIII (Da Ordem Social), estabelece os princípios sob os quais o ensino será ministrado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas em todas as redes.
- (C) Prioridade de acesso ao ensino superior para candidatos de baixa renda.
- (D) Gestão centralizada e autoritária das unidades escolares públicas.
- (E) Obrigatoriedade de ensino religioso em todas as etapas da educação básica.

QUESTÃO 13 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) assegura o direito à educação. Segundo o artigo 53, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) Notas baixas em mais de três disciplinas no mesmo bimestre.
- (B) Falta de uniforme escolar ou material didático básico.
- (C) Conflitos leves de opinião entre alunos durante o recreio.
- (D) Reiterados faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (E) Opção da família por atividades extracurriculares fora do horário escolar.

QUESTÃO 14 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Assinale a alternativa que apresenta esse público corretamente:

- (A) Apenas alunos com deficiência física motora comprovada por laudo.
- (B) Somente alunos com transtornos de aprendizagem, como dislexia e TDAH.
- (C) Alunos com vulnerabilidade social e em situação de risco familiar.
- (D) Alunos com dificuldades de alfabetização na idade certa (distorção idade-série).
- (E) Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

QUESTÃO 15 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade da escola e indica caminhos para a qualidade do ensino. Sobre o PPP, é correto afirmar que ele deve ser:

- (A) Elaborado exclusivamente pela Secretaria de Educação e imposto às escolas.
- (B) Um documento estático, que não permite alterações após sua primeira aprovação.
- (C) Construído de forma coletiva e democrática pela comunidade escolar.
- (D) Focado apenas nas questões financeiras e administrativas da instituição.
- (E) Substituído anualmente pelo plano de aula individual de cada professor.

QUESTÃO 16 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define 10 competências gerais que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da Educação Básica. Uma dessas competências refere-se ao "Repertório Cultural", que consiste em:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, locais e mundiais.
- (B) Dominar apenas a cultura clássica europeia como base para o conhecimento.
- (C) Memorizar datas históricas e nomes de artistas nacionais para avaliações.
- (D) Rejeitar influências culturais estrangeiras para preservar a identidade local.
- (E) Substituir o estudo das artes pelo ensino técnico de tecnologias digitais.

QUESTÃO 17 - A Lei nº 9.394/96 (LDB), no artigo 13, estabelece as incumbências dos docentes. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas obrigações:

- (A) Criar leis municipais que regulem o funcionamento das escolas.
- (B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Decidir isoladamente quais alunos serão aprovados ou reprovados.
- (D) Fornecer alimentação e transporte para os alunos residentes na zona rural.
- (E) Administrar os recursos financeiros provenientes do Governo Federal.

QUESTÃO 18 - De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 (DCNs), a avaliação da aprendizagem na Educação Básica deve assumir um caráter:

- (A) Exclusivamente classificatório e punitivo para os alunos com dificuldades.
- (B) Focado apenas no resultado final do ano letivo para fins de estatística.
- (C) Baseado na aplicação de provas surpresas sem aviso prévio à comunidade.
- (D) Formativo, contínuo e cumulativo, com prevalência dos aspectos qualitativos.
- (E) Centrado na comparação de notas entre os alunos da mesma turma.

QUESTÃO 19 - Na Constituição Federal (Título III - Da Organização do Estado), a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer a princípios fundamentais. O princípio que exige que o administrador público aja de forma imparcial, sem beneficiar ou prejudicar pessoas específicas, é o da:

- (A) Publicidade.
- (B) Eficiência.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Legalidade.
- (E) Moralidade.

QUESTÃO 20 - Sobre o Currículo Escolar na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais, ele deve ser entendido como:

- (A) Uma lista de livros didáticos que devem ser seguidos rigorosamente.
- (B) O conjunto de notas e faltas registradas no histórico escolar do aluno.
- (C) A grade de horários que divide as aulas entre os turnos matutino e vespertino.
- (D) Um manual de comportamento e disciplina imposto aos estudantes.
- (E) O conjunto de experiências escolares que se articulam em torno do conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - No dia a dia, encontramos diferentes tipos de misturas. Quando misturamos água e areia em um copo, observamos que a areia não se dissolve e se deposita no fundo. Esse tipo de mistura, onde conseguimos distinguir visualmente os componentes, é chamada de:

- (A) Mistura homogênea.
- (B) Solução química pura.
- (C) Transformação reversível.
- (D) Material sintético.
- (E) Mistura heterogênea.

QUESTÃO 22 - O ciclo da água é essencial para a vida na Terra. Quando a água dos rios e mares é aquecida pelo Sol e se transforma em vapor, subindo para a atmosfera, ocorre o processo de:

- (A) Evaporação.
- (B) Solidificação.
- (C) Combustão.
- (D) Transpiração foliar.
- (E) Filtração natural.

QUESTÃO 23 - As máquinas simples foram criadas para facilitar o trabalho humano, diminuindo o esforço necessário para realizar tarefas. Um exemplo de máquina simples muito comum, utilizada em tesouras e abridores de garrafa, é a:

- (A) Roda d'água.
- (B) Máquina a vapor.
- (C) Pilha elétrica.
- (D) Alavanca.
- (E) Lente corretiva.

QUESTÃO 24 - Ao colocarmos uma colher de metal em uma xícara de chá muito quente, percebemos que a ponta da colher que não está em contato com o líquido também esquenta depois de um tempo. Esse processo de propagação de calor através do metal ocorre por:

- (A) Radiação solar.
- (B) Condução térmica.
- (C) Convecção líquida.
- (D) Transformação química.
- (E) Isolamento físico.

QUESTÃO 25 - Em um ambiente natural, os seres vivos dependem uns dos outros para obter energia. Na base de quase todas as cadeias alimentares, encontramos os produtores, que são seres capazes de produzir seu próprio alimento. Um exemplo de produtor é:

- (A) O fungo decompositor.
- (B) O leão caçador.
- (C) A planta verde.
- (D) O gafanhoto comedor de folhas.
- (E) O microorganismo parasita.

QUESTÃO 26 - Para manter o corpo saudável e o sistema circulatório funcionando bem, é fundamental ter bons hábitos alimentares. Uma prática recomendada para uma nutrição equilibrada é:

- (A) Substituir toda a ingestão de água por sucos industrializados.
- (B) Consumir apenas alimentos ricos em gorduras e açúcares.
- (C) Eliminar completamente as proteínas da dieta diária.
- (D) Ingerir grandes quantidades de sal para evitar a desidratação.
- (E) Ter uma dieta variada, incluindo frutas, legumes e verduras.

QUESTÃO 27 - Nem todos os microrganismos causam doenças; muitos são úteis aos seres humanos. Um exemplo de uso benéfico de microrganismos (como fungos e bactérias) ocorre na:

- (A) Produção de pães e queijos.
- (B) Fabricação de cabos de aço.
- (C) Geração de energia solar.
- (D) Construção de lentes de telescópios.
- (E) Produção de combustíveis fósseis.

QUESTÃO 28 - O planeta Terra realiza dois movimentos principais no espaço. O movimento que a Terra faz em torno de si mesma (do seu próprio eixo) e que dura aproximadamente 24 horas é responsável por:

- (A) Criar as fases da Lua.
- (B) Existência dos dias e das noites.
- (C) Mudança das estações do ano.
- (D) Ocorrência dos eclipses solares.
- (E) Surgimento dos terremotos.

QUESTÃO 29 - O solo é um recurso natural muito importante para a vida e para a economia. Sobre o uso consciente do solo, assinale a alternativa que apresenta uma forma correta de preservá-lo:

- (A) Realizar queimadas frequentes para limpar o terreno.
- (B) Utilizar agrotóxicos em excesso para matar todos os insetos.
- (C) Retirar toda a cobertura vegetal para deixar o solo exposto.
- (D) Praticar a rotação de culturas para manter os nutrientes.
- (E) Pavimentar áreas de nascentes para evitar a lama.

QUESTÃO 30 - O Sistema Solar é composto pelo Sol, planetas, satélites e outros astros. O Sol é fundamental para a vida na Terra porque funciona como nossa principal fonte de:

- (A) Oxigênio e água potável.
- (B) Gravidade e ventos fortes.
- (C) Luz e calor.
- (D) Rochas e minerais metálicos.
- (E) Gás carbônico e sombras fixas.