

PREFEITURA MUNICIPAL DE OTACÍLIO COSTA/SC

PROVA OBJETIVA

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - HABILITADO

Processo Seletivo – Nº 01/2026 de 08 de Março de 2026



PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas com valor de 1 ponto cada questão de Conhecimentos Técnico-profissionais, Legislação Educacional e Português.
- b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d), (e) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
- d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de **2 (duas) horas e 30 minutos**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.

11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas **1 hora** do início da prova.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

O Professor e os Novos Letramentos Sociais

Em um cenário de transformações digitais aceleradas e de complexificação das interações sociais, o papel do professor transcende a mera transmissão de conteúdo. A escola, e por extensão o educador, é hoje um dos principais palcos onde se desenrolam as novas dinâmicas de letramento social. Não se trata apenas de decodificar palavras ou compreender textos formais, mas de capacitar os estudantes a navegar criticamente por um universo de informações multifacetadas, muitas vezes fragmentadas e contraditórias.

O letramento digital, por exemplo, exige do professor a habilidade de guiar seus alunos na distinção entre fontes confiáveis e fake news, na compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo e na produção ética e responsável de sua própria voz no ambiente online. Mais do que ferramentas, são competências socioemocionais e cognitivas que precisam ser desenvolvidas, como a resiliência diante da desinformação e a empatia na comunicação virtual.

Além disso, o letramento midiático e o letramento científico ganham contornos de urgência. Em uma sociedade saturada por narrativas diversas, o professor atua como um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma. Ele não é apenas um facilitador, mas um provocador de pensamento crítico, um artesão da curiosidade e um incentivador da busca por evidências.

Nesse contexto, a formação continuada do professor torna-se imperativa. É preciso que ele próprio esteja em constante processo de letramento, atualizando-se não só em relação às novas tecnologias, mas também às teorias pedagógicas que abordam essas complexas relações entre sujeito, conhecimento e sociedade. A sala de aula, portanto, transforma-se em um laboratório de experimentação, onde o erro é parte do processo e a colaboração é a chave para a construção coletiva do saber.

Assim, o professor contemporâneo é um agente de transformação social, um guia em meio à profusão de informações e um construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas. Sua

atuação é vital para formar cidadãos capazes de ler o mundo em suas múltiplas linguagens e de intervir nele de maneira consciente e propositiva.

QUESTÃO 01 - De acordo com o texto, o papel do professor na contemporaneidade vai além da simples transmissão de conteúdo. Qual das alternativas melhor descreve essa ampliação de sua função?

- (A) O educador atua como um guia para que os estudantes naveguem criticamente por informações multifacetadas e contraditórias.
- (B) A principal função do professor é capacitar os alunos a memorizar informações, dada a complexidade do mundo digital.
- (C) O professor deve focar exclusivamente na decodificação de palavras e textos formais para garantir a base do conhecimento.
- (D) O professor é responsável por filtrar todo o conteúdo digital, impedindo o acesso dos alunos a fake news.
- (E) A formação continuada do professor é importante, mas não essencial para as novas dinâmicas de letramento social.

QUESTÃO 02 - No terceiro parágrafo, o autor afirma que o professor atua como "um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma". Qual das opções abaixo apresenta uma inferência incorreta sobre essa afirmação no contexto do texto?

- (A) A autonomia na construção do conhecimento implica que o aluno deve ser capaz de discernir a validade das informações por si mesmo.
- (B) A mediação do professor é crucial para desenvolver a capacidade crítica dos alunos diante da saturação de narrativas diversas.
- (C) A construção autônoma do conhecimento dispensa a necessidade de um guia, tornando a figura do professor menos relevante.
- (D) O papel de "provocador de pensamento crítico" e "artesão da curiosidade" reforça a ideia de que o professor não entrega o conhecimento pronto.
- (E) A busca por evidências, incentivada pelo professor, é um contraponto à aceitação passiva de informações.

QUESTÃO 03 - O texto aborda a importância do letramento digital. Qual das habilidades listadas abaixo é menos enfatizada como necessária para o professor guiar seus alunos nesse tipo de letramento?

- (A) Distinção entre fontes confiáveis e fake news.
- (B) Compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo.
- (C) Produção ética e responsável da própria voz no ambiente online.
- (D) Habilidade de programar e desenvolver novos algoritmos para redes sociais.
- (E) Desenvolvimento de resiliência diante da desinformação.

QUESTÃO 04 - Considerando a totalidade do texto, qual a principal tese defendida pelo autor sobre o professor contemporâneo?

- (A) O professor deve se concentrar em transmitir o currículo tradicional, pois as novas tecnologias são passageiras.
- (B) O professor é um agente de transformação social, essencial para formar cidadãos críticos e atuantes no mundo.
- (C) A formação continuada do professor é um luxo, não uma necessidade, em face das demandas atuais.
- (D) A sala de aula deve ser um ambiente de controle rígido para evitar a disseminação de fake news.
- (E) O letramento digital é o único tipo de letramento relevante para a formação dos alunos hoje.

QUESTÃO 05 - No último parágrafo, a expressão "construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas" sugere que o professor:

- (A) Deve priorizar o conhecimento formal em detrimento das experiências dos alunos.
- (B) Atua como um fiscal que impede a mistura de saberes formais e informais.
- (C) É responsável por eliminar as experiências vividas que não se alinham ao currículo.
- (D) Tem a função de conectar o aprendizado acadêmico com a realidade e o cotidiano dos estudantes.
- (E) Limita-se a apresentar o conhecimento formal, sem se preocupar com sua aplicação prática.

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

- (A) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (B) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.
- (C) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (D) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (E) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.

QUESTÃO 07 - Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está empregado de forma **INCORRETA**:

- (A) Fomos àquela cidade que você recomendou.
- (B) O autor fez referência à obra de Paulo Freire.
- (C) A reunião foi marcada para às 15 horas.
- (D) Entreguei o relatório à diretora da escola.
- (E) Ele vive à custa de seus pais.

QUESTÃO 8 - Analise as frases a seguir e classifique a transitividade dos verbos destacados:

- I. Os alunos **precisam** de orientação constante.
- II. Marcelo **comprou** um carro.
- III. A verdade **apareceu** inesperadamente.
- IV. **Confio** em sua capacidade de superação.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da transitividade verbal, na ordem em que os verbos aparecem:

- (A) VTI, VTD, VI, VTI.
- (B) VTD, VTD, VI, VTI.
- (C) VTI, VTI, VI, VTI.
- (D) VTI, VTD, VI, VTD.
- (E) VTD, VTI, VI, VTD.

QUESTÃO 09 - Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está empregado de forma **CORRETA**:

- (A) Os diretores da empresa, decidiram cancelar a reunião de amanhã.
- (B) Todos os alunos levaram, os livros novos para a sala de aula.
- (C) Eu gostaria de saber, se você vai viajar no próximo final de semana.
- (D) Ontem eu comprei: camisas, calças, e, sapatos no shopping.
- (E) Machado de Assis, o grande mestre do Realismo, fundou a Academia Brasileira de Letras.

QUESTÃO 10 - Relacione as figuras de linguagem da Coluna I com as frases da Coluna II.

COLUNA I

- 1. Personificação
- 2. Hipérbole
- 3. Catacrese
- 4. Metáfora
- 5. Metonímia

COLUNA II

- () "Li Machado de Assis por horas a fio."
- () "O vento sussurrava segredos entre as árvores."
- () "Seus olhos eram faróis a guiar-me na escuridão."
- () "Chorei rios de lágrimas ao ouvir a notícia."
- () "O pé da mesa quebrou durante a mudança."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 2, 3, 1, 5, 4
- (C) 5, 1, 3, 4, 2
- (D) 5, 1, 4, 2, 3
- (E) 4, 5, 2, 1, 3

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:

- (A) dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- (B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (C) apenas na etapa do Ensino Fundamental.
- (D) do nascimento até os 5 (cinco) anos de idade (pré-escola).
- (E) dos 7 (sete) aos 18 (dezoito) anos de idade.

QUESTÃO 12 - A Constituição Federal de 1988, no seu Título VIII (Da Ordem Social), estabelece os princípios sob os quais o ensino será ministrado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas em todas as redes.
- (C) Prioridade de acesso ao ensino superior para candidatos de baixa renda.
- (D) Gestão centralizada e autoritária das unidades escolares públicas.
- (E) Obrigatoriedade de ensino religioso em todas as etapas da educação básica.

QUESTÃO 13 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) assegura o direito à educação. Segundo o artigo 53, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) Notas baixas em mais de três disciplinas no mesmo bimestre.
- (B) Falta de uniforme escolar ou material didático básico.
- (C) Conflitos leves de opinião entre alunos durante o recreio.
- (D) Reiterados faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (E) Opção da família por atividades extracurriculares fora do horário escolar.

QUESTÃO 14 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Assinale a alternativa que apresenta esse público corretamente:

- (A) Apenas alunos com deficiência física motora comprovada por laudo.
- (B) Somente alunos com transtornos de aprendizagem, como dislexia e TDAH.
- (C) Alunos com vulnerabilidade social e em situação de risco familiar.
- (D) Alunos com dificuldades de alfabetização na idade certa (distorção idade-série).
- (E) Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

QUESTÃO 15 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade da escola e indica caminhos para a qualidade do ensino. Sobre o PPP, é correto afirmar que ele deve ser:

- (A) Elaborado exclusivamente pela Secretaria de Educação e imposto às escolas.
- (B) Um documento estático, que não permite alterações após sua primeira aprovação.
- (C) Construído de forma coletiva e democrática pela comunidade escolar.
- (D) Focado apenas nas questões financeiras e administrativas da instituição.
- (E) Substituído anualmente pelo plano de aula individual de cada professor.

QUESTÃO 16 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define 10 competências gerais que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da Educação Básica. Uma dessas competências refere-se ao "Repertório Cultural", que consiste em:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, locais e mundiais.
- (B) Dominar apenas a cultura clássica europeia como base para o conhecimento.
- (C) Memorizar datas históricas e nomes de artistas nacionais para avaliações.
- (D) Rejeitar influências culturais estrangeiras para preservar a identidade local.
- (E) Substituir o estudo das artes pelo ensino técnico de tecnologias digitais.

QUESTÃO 17 - A Lei nº 9.394/96 (LDB), no artigo 13, estabelece as incumbências dos docentes. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas obrigações:

- (A) Criar leis municipais que regulem o funcionamento das escolas.
- (B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Decidir isoladamente quais alunos serão aprovados ou reprovados.
- (D) Fornecer alimentação e transporte para os alunos residentes na zona rural.
- (E) Administrar os recursos financeiros provenientes do Governo Federal.

QUESTÃO 18 - De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 (DCNs), a avaliação da aprendizagem na Educação Básica deve assumir um caráter:

- (A) Exclusivamente classificatório e punitivo para os alunos com dificuldades.
- (B) Focado apenas no resultado final do ano letivo para fins de estatística.
- (C) Baseado na aplicação de provas surpresas sem aviso prévio à comunidade.
- (D) Formativo, contínuo e cumulativo, com prevalência dos aspectos qualitativos.
- (E) Centrado na comparação de notas entre os alunos da mesma turma.

QUESTÃO 19 - Na Constituição Federal (Título III - Da Organização do Estado), a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer a princípios fundamentais. O princípio que exige que o administrador público aja de forma imparcial, sem beneficiar ou prejudicar pessoas específicas, é o da:

- (A) Publicidade.
- (B) Eficiência.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Legalidade.
- (E) Moralidade.

QUESTÃO 20 - Sobre o Currículo Escolar na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais, ele deve ser entendido como:

- (A) Uma lista de livros didáticos que devem ser seguidos rigorosamente.
- (B) O conjunto de notas e faltas registradas no histórico escolar do aluno.
- (C) A grade de horários que divide as aulas entre os turnos matutino e vespertino.
- (D) Um manual de comportamento e disciplina imposto aos estudantes.
- (E) O conjunto de experiências escolares que se articulam em torno do conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - Na obra "Metodologia do Ensino da Educação Física" (Coletivo de Autores, 1992), a abordagem Crítico-Superadora propõe uma reflexão sobre a Cultura Corporal. Segundo essa tendência pedagógica, o objeto de estudo da Educação Física deve ser compreendido como:

- (A) Um conjunto de atividades físicas voltadas para a promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas.
- (B) O desenvolvimento das capacidades motoras e do desempenho atlético para a representação nacional.
- (C) Um acervo de conhecimentos sobre o corpo e o movimento, produzidos historicamente pela humanidade.
- (D) O refinamento dos padrões de movimento baseados exclusivamente na maturação biológica e psicomotora.
- (E) A execução técnica perfeita de gestos esportivos visando a detecção de talentos para o alto rendimento.

QUESTÃO 22 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza a Educação Física em Unidades Temáticas. Sobre a unidade temática "Lutas", o documento estabelece que o ensino deve focar na distinção entre luta e briga. Para a BNCC, as lutas são caracterizadas por:

- (A) Práticas corporais que utilizam a força física de forma desordenada para a submissão do outro.
- (B) Confrontos físicos baseados na agressividade natural do ser humano, sem necessidade de mediação.
- (C) Atividades de oposição que ocorrem exclusivamente em ambientes de combate militar ou policial.
- (D) Disputas corporais pautadas por técnicas, estratégias e regras, com respeito à integridade do oponente.
- (E) Exercícios de condicionamento físico que utilizam movimentos de artes marciais para queima calórica.

QUESTÃO 23 - Na Fisiologia do Exercício, os sistemas energéticos são recrutados conforme a intensidade e duração do esforço. Em uma prova de Atletismo de 100 metros rasos, realizada em intensidade máxima com duração aproximada de 10 segundos, o sistema energético predominante é o:

- (A) Sistema Oxidativo (Aeróbio).
- (B) Sistema do Fosfagênio (ATP-CP).
- (C) Sistema Glicolítico (Anaeróbio Lático).
- (D) Ciclo de Krebs (Via do Piruvato).
- (E) Sistema de Beta-oxidação de Ácidos Graxos.

QUESTÃO 24 - Considerando a Biomecânica aplicada, o corpo humano funciona através de sistemas de alavancas. A articulação do cotovelo, durante o movimento de flexão realizado pelo músculo bíceps braquial (onde a força está aplicada entre o eixo e a resistência), é classificada como uma alavanca:

- (A) Interfixa (1ª classe).
- (B) Inter-resistente (2ª classe).
- (C) Interpotente (3ª classe).
- (D) De equilíbrio estático puro.
- (E) De vantagem mecânica absoluta.

QUESTÃO 25 - O Handebol é um esporte de dinâmica intensa e contato físico controlado, regido pelas normas da Federação Internacional de Handebol (IHF). Considerando as ações permitidas e as restrições impostas aos jogadores de linha e goleiros, assinale a alternativa que NÃO representa uma regra oficial da modalidade:

- (A) É permitido ao jogador de linha tocar a bola com qualquer parte do corpo, da cabeça até os joelhos (inclusive).
- (B) Um jogador pode segurar a bola por, no máximo, 3 segundos, mesmo que ela esteja parada no solo.
- (C) É permitido dar até 3 passos com a bola nas mãos sem realizar o drible (quicar a bola).
- (D) Ao goleiro é permitido tocar a bola com qualquer parte do corpo, desde que esteja em um movimento de defesa dentro da sua área.
- (E) É permitido ao jogador de linha recuar a bola intencionalmente para o seu próprio goleiro enquanto este se encontra dentro da área de gol.

QUESTÃO 26 - A Psicomotricidade é um campo que estuda a relação entre o movimento e as funções psíquicas. O elemento psicomotor que se refere à capacidade de o indivíduo reconhecer e localizar as partes do seu próprio corpo, em repouso ou em movimento, é o:

- (A) Equilíbrio Dinâmico.
- (B) Esquema Corporal.
- (C) Tônus Muscular.
- (D) Praxia Fina.
- (E) Ritmo Intrínseco.

QUESTÃO 27 - No Voleibol, o sistema de rodízio é obrigatório e ocorre sempre que a equipe que recebe o saque ganha o direito de sacar. O jogador que se encontra na Posição 1 (fundo direita) deve realizar o saque. Após o rodízio, o jogador que estava na Posição 2 (rede direita) passará para a posição:

- (A) 3 (rede central).
- (B) 6 (fundo central).
- (C) 1 (fundo direita).
- (D) 5 (fundo esquerda).
- (E) 4 (rede esquerda).

QUESTÃO 28 - O Basquetebol moderno possui regras de tempo que visam tornar o jogo mais ofensivo e dinâmico. A regra que determina que uma equipe tem o limite de 24 segundos para realizar um arremesso que toque no aro da cesta adversária refere-se ao:

- (A) Tempo de substituição técnica.
- (B) Limite de permanência no garrafão.
- (C) Tempo de reversão de posse por falta.
- (D) Tempo total de ataque da equipe.
- (E) Limite de transição para o meio de campo.

QUESTÃO 29 - Nas provas de Atletismo, os revezamentos (4x100m e 4x400m) são provas coletivas que exigem técnica apurada na troca do bastão. No revezamento 4x100m, se o bastão cair durante a troca na zona de passagem:

- (A) O atleta que deixou cair deve recolhê-lo para continuar a prova sem ser desclassificado.
- (B) A equipe é automaticamente desclassificada, independentemente de quem recolher o bastão.
- (C) O árbitro deve parar a prova e autorizar o reinício do tiro de largada para todas as equipes.
- (D) O bastão pode ser lançado pelo ar para o próximo companheiro para recuperar o tempo perdido.
- (E) Somente o atleta que iria receber o bastão tem a autorização legal para recolhê-lo do solo.

QUESTÃO 30 - Os Jogos Cooperativos apresentam uma lógica distinta dos jogos competitivos tradicionais. A principal característica que define a essência de um jogo cooperativo no ambiente escolar é:

- (A) A existência de um vencedor individual que superou os demais colegas através da técnica.
- (B) A divisão da turma em grupos que lutam por prêmios e recompensas materiais ao final.
- (C) A exclusão progressiva dos alunos que demonstram menor habilidade motora na atividade.
- (D) A ausência total de regras, permitindo que cada aluno decida como quer brincar.
- (E) O compartilhamento de objetivos comuns, onde os participantes jogam uns "com" os outros em vez de uns "contra" os outros.