

PREFEITURA MUNICIPAL DE OTACÍLIO COSTA/SC

PROVA OBJETIVA

Cargo: BNCC DA COMPUTAÇÃO - HABILITADO

Processo Seletivo – Nº 01/2026 de 08 de Março de 2026



PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 30 (trinta) questões objetivas com valor de 1 ponto cada questão de Conhecimentos Técnico-profissionais, Legislação Educacional e Português.
- Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d), (e) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:

- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
- se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
- não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de **2 (duas) horas e 30 minutos**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.

11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas **1 hora** do início da prova.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

O Professor e os Novos Letramentos Sociais

Em um cenário de transformações digitais aceleradas e de complexificação das interações sociais, o papel do professor transcende a mera transmissão de conteúdo. A escola, e por extensão o educador, é hoje um dos principais palcos onde se desenrolam as novas dinâmicas de letramento social. Não se trata apenas de decodificar palavras ou compreender textos formais, mas de capacitar os estudantes a navegar criticamente por um universo de informações multifacetadas, muitas vezes fragmentadas e contraditórias.

O letramento digital, por exemplo, exige do professor a habilidade de guiar seus alunos na distinção entre fontes confiáveis e fake news, na compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo e na produção ética e responsável de sua própria voz no ambiente online. Mais do que ferramentas, são competências socioemocionais e cognitivas que precisam ser desenvolvidas, como a resiliência diante da desinformação e a empatia na comunicação virtual.

Além disso, o letramento midiático e o letramento científico ganham contornos de urgência. Em uma sociedade saturada por narrativas diversas, o professor atua como um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma. Ele não é apenas um facilitador, mas um provocador de pensamento crítico, um artesão da curiosidade e um incentivador da busca por evidências.

Nesse contexto, a formação continuada do professor torna-se imperativa. É preciso que ele próprio esteja em constante processo de letramento, atualizando-se não só em relação às novas tecnologias, mas também às teorias pedagógicas que abordam essas complexas relações entre sujeito, conhecimento e sociedade. A sala de aula, portanto, transforma-se em um laboratório de experimentação, onde o erro é parte do processo e a colaboração é a chave para a construção coletiva do saber.

Assim, o professor contemporâneo é um agente de transformação social, um guia em meio à profusão de informações e um construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas. Sua

atuação é vital para formar cidadãos capazes de ler o mundo em suas múltiplas linguagens e de intervir nele de maneira consciente e propositiva.

QUESTÃO 01 - De acordo com o texto, o papel do professor na contemporaneidade vai além da simples transmissão de conteúdo. Qual das alternativas melhor descreve essa ampliação de sua função?

- (A) O educador atua como um guia para que os estudantes naveguem criticamente por informações multifacetadas e contraditórias.
- (B) A principal função do professor é capacitar os alunos a memorizar informações, dada a complexidade do mundo digital.
- (C) O professor deve focar exclusivamente na decodificação de palavras e textos formais para garantir a base do conhecimento.
- (D) O professor é responsável por filtrar todo o conteúdo digital, impedindo o acesso dos alunos a fake news.
- (E) A formação continuada do professor é importante, mas não essencial para as novas dinâmicas de letramento social.

QUESTÃO 02 - No terceiro parágrafo, o autor afirma que o professor atua como "um mediador essencial, auxiliando os jovens a questionar, a investigar e a construir seu próprio conhecimento de forma autônoma". Qual das opções abaixo apresenta uma inferência incorreta sobre essa afirmação no contexto do texto?

- (A) A autonomia na construção do conhecimento implica que o aluno deve ser capaz de discernir a validade das informações por si mesmo.
- (B) A mediação do professor é crucial para desenvolver a capacidade crítica dos alunos diante da saturação de narrativas diversas.
- (C) A construção autônoma do conhecimento dispensa a necessidade de um guia, tornando a figura do professor menos relevante.
- (D) O papel de "provocador de pensamento crítico" e "artesão da curiosidade" reforça a ideia de que o professor não entrega o conhecimento pronto.
- (E) A busca por evidências, incentivada pelo professor, é um contraponto à aceitação passiva de informações.

QUESTÃO 03 - O texto aborda a importância do letramento digital. Qual das habilidades listadas abaixo é menos enfatizada como necessária para o professor guiar seus alunos nesse tipo de letramento?

- (A) Distinção entre fontes confiáveis e fake news.
- (B) Compreensão dos algoritmos que moldam o consumo de conteúdo.
- (C) Produção ética e responsável da própria voz no ambiente online.
- (D) Habilidade de programar e desenvolver novos algoritmos para redes sociais.
- (E) Desenvolvimento de resiliência diante da desinformação.

QUESTÃO 04 - Considerando a totalidade do texto, qual a principal tese defendida pelo autor sobre o professor contemporâneo?

- (A) O professor deve se concentrar em transmitir o currículo tradicional, pois as novas tecnologias são passageiras.
- (B) O professor é um agente de transformação social, essencial para formar cidadãos críticos e atuantes no mundo.
- (C) A formação continuada do professor é um luxo, não uma necessidade, em face das demandas atuais.
- (D) A sala de aula deve ser um ambiente de controle rígido para evitar a disseminação de fake news.
- (E) O letramento digital é o único tipo de letramento relevante para a formação dos alunos hoje.

QUESTÃO 05 - No último parágrafo, a expressão "construtor de pontes entre o conhecimento formal e as experiências vividas" sugere que o professor:

- (A) Deve priorizar o conhecimento formal em detrimento das experiências dos alunos.
- (B) Atua como um fiscal que impede a mistura de saberes formais e informais.
- (C) É responsável por eliminar as experiências vividas que não se alinham ao currículo.
- (D) Tem a função de conectar o aprendizado acadêmico com a realidade e o cotidiano dos estudantes.
- (E) Limita-se a apresentar o conhecimento formal, sem se preocupar com sua aplicação prática.

QUESTÃO 06 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

- (A) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (B) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.
- (C) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (D) Consciência, beneficente, exceção, ascensão.
- (E) Conciência, beneficente, excessão, ascensão.

QUESTÃO 07 - Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase está empregado de forma **INCORRETA**:

- (A) Fomos àquela cidade que você recomendou.
- (B) O autor fez referência à obra de Paulo Freire.
- (C) A reunião foi marcada para às 15 horas.
- (D) Entreguei o relatório à diretora da escola.
- (E) Ele vive à custa de seus pais.

QUESTÃO 8 - Analise as frases a seguir e classifique a transitividade dos verbos destacados:

- I. Os alunos **precisam** de orientação constante.
- II. Marcelo **comprou** um carro.
- III. A verdade **apareceu** inesperadamente.
- IV. **Confio** em sua capacidade de superação.

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da transitividade verbal, na ordem em que os verbos aparecem:

- (A) VTI, VTD, VI, VTI.
- (B) VTD, VTD, VI, VTI.
- (C) VTI, VTI, VI, VTI.
- (D) VTI, VTD, VI, VTD.
- (E) VTD, VTI, VI, VTD.

QUESTÃO 09 - Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está empregado de forma **CORRETA**:

- (A) Os diretores da empresa, decidiram cancelar a reunião de amanhã.
- (B) Todos os alunos levaram, os livros novos para a sala de aula.
- (C) Eu gostaria de saber, se você vai viajar no próximo final de semana.
- (D) Ontem eu comprei: camisas, calças, e, sapatos no shopping.
- (E) Machado de Assis, o grande mestre do Realismo, fundou a Academia Brasileira de Letras.

QUESTÃO 10 - Relacione as figuras de linguagem da Coluna I com as frases da Coluna II.

COLUNA I

- 1. Personificação
- 2. Hipérbole
- 3. Catacrese
- 4. Metáfora
- 5. Metonímia

COLUNA II

- () "Li Machado de Assis por horas a fio."
- () "O vento sussurrava segredos entre as árvores."
- () "Seus olhos eram faróis a guiar-me na escuridão."
- () "Chorei rios de lágrimas ao ouvir a notícia."
- () "O pé da mesa quebrou durante a mudança."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 2, 3, 1, 5, 4
- (C) 5, 1, 3, 4, 2
- (D) 5, 1, 4, 2, 3
- (E) 4, 5, 2, 1, 3

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 11 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:

- (A) dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- (B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (C) apenas na etapa do Ensino Fundamental.
- (D) do nascimento até os 5 (cinco) anos de idade (pré-escola).
- (E) dos 7 (sete) aos 18 (dezoito) anos de idade.

QUESTÃO 12 - A Constituição Federal de 1988, no seu Título VIII (Da Ordem Social), estabelece os princípios sob os quais o ensino será ministrado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios:

- (A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (B) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas em todas as redes.
- (C) Prioridade de acesso ao ensino superior para candidatos de baixa renda.
- (D) Gestão centralizada e autoritária das unidades escolares públicas.
- (E) Obrigatoriedade de ensino religioso em todas as etapas da educação básica.

QUESTÃO 13 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) assegura o direito à educação. Segundo o artigo 53, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) Notas baixas em mais de três disciplinas no mesmo bimestre.
- (B) Falta de uniforme escolar ou material didático básico.
- (C) Conflitos leves de opinião entre alunos durante o recreio.
- (D) Reiterados faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (E) Opção da família por atividades extracurriculares fora do horário escolar.

QUESTÃO 14 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define o público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Assinale a alternativa que apresenta esse público corretamente:

- (A) Apenas alunos com deficiência física motora comprovada por laudo.
- (B) Somente alunos com transtornos de aprendizagem, como dislexia e TDAH.
- (C) Alunos com vulnerabilidade social e em situação de risco familiar.
- (D) Alunos com dificuldades de alfabetização na idade certa (distorção idade-série).
- (E) Alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

QUESTÃO 15 - O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que define a identidade da escola e indica caminhos para a qualidade do ensino. Sobre o PPP, é correto afirmar que ele deve ser:

- (A) Elaborado exclusivamente pela Secretaria de Educação e imposto às escolas.
- (B) Um documento estático, que não permite alterações após sua primeira aprovação.
- (C) Construído de forma coletiva e democrática pela comunidade escolar.
- (D) Focado apenas nas questões financeiras e administrativas da instituição.
- (E) Substituído anualmente pelo plano de aula individual de cada professor.

QUESTÃO 16 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define 10 competências gerais que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da Educação Básica. Uma dessas competências refere-se ao "Repertório Cultural", que consiste em:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, locais e mundiais.
- (B) Dominar apenas a cultura clássica europeia como base para o conhecimento.
- (C) Memorizar datas históricas e nomes de artistas nacionais para avaliações.
- (D) Rejeitar influências culturais estrangeiras para preservar a identidade local.
- (E) Substituir o estudo das artes pelo ensino técnico de tecnologias digitais.

QUESTÃO 17 - A Lei nº 9.394/96 (LDB), no artigo 13, estabelece as incumbências dos docentes. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas obrigações:

- (A) Criar leis municipais que regulem o funcionamento das escolas.
- (B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Decidir isoladamente quais alunos serão aprovados ou reprovados.
- (D) Fornecer alimentação e transporte para os alunos residentes na zona rural.
- (E) Administrar os recursos financeiros provenientes do Governo Federal.

QUESTÃO 18 - De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 (DCNs), a avaliação da aprendizagem na Educação Básica deve assumir um caráter:

- (A) Exclusivamente classificatório e punitivo para os alunos com dificuldades.
- (B) Focado apenas no resultado final do ano letivo para fins de estatística.
- (C) Baseado na aplicação de provas surpresas sem aviso prévio à comunidade.
- (D) Formativo, contínuo e cumulativo, com prevalência dos aspectos qualitativos.
- (E) Centrado na comparação de notas entre os alunos da mesma turma.

QUESTÃO 19 - Na Constituição Federal (Título III - Da Organização do Estado), a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes deve obedecer a princípios fundamentais. O princípio que exige que o administrador público aja de forma imparcial, sem beneficiar ou prejudicar pessoas específicas, é o da:

- (A) Publicidade.
- (B) Eficiência.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Legalidade.
- (E) Moralidade.

QUESTÃO 20 - Sobre o Currículo Escolar na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais, ele deve ser entendido como:

- (A) Uma lista de livros didáticos que devem ser seguidos rigorosamente.
- (B) O conjunto de notas e faltas registradas no histórico escolar do aluno.
- (C) A grade de horários que divide as aulas entre os turnos matutino e vespertino.
- (D) Um manual de comportamento e disciplina imposto aos estudantes.
- (E) O conjunto de experiências escolares que se articulam em torno do conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 - A inserção da Computação na Educação Básica fundamenta-se em eixos que visam ao desenvolvimento pleno do aluno. De acordo com as normas do CNE sobre a BNCC da Computação, assinale a alternativa que descreve corretamente um de seus objetivos ou fundamentos:

- (A) Os fundamentos legais estabelecem que a Computação deve ser ensinada apenas como suporte técnico para as disciplinas de Exatas.
- (B) O objetivo central é a alfabetização funcional em softwares de escritório e sistemas operacionais de prateleira.
- (C) O ensino de tecnologias deve ser focado no ensino técnico, visando apenas à preparação para o mercado de trabalho de TI.
- (D) O ensino da Computação organiza-se nos eixos Pensamento Computacional, Mundo Digital e Cultura Digital, visando o uso crítico e ético.
- (E) As normas vedam a implementação da Computação como componente próprio, obrigando sua oferta apenas de forma transversal.

QUESTÃO 22 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi homologada como um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem asseguradas aos alunos ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Considerando o que dispõe a LDB (Lei nº 9.394/1996) e as resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre esse documento, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC tem caráter normativo, sendo de implementação obrigatória em todas as instituições de Educação Básica, públicas e privadas, em todo o território nacional, servindo como referência para a construção dos currículos.
- (B) A BNCC é um documento de caráter facultativo e orientador, cabendo a cada rede de ensino decidir pela sua adoção integral, parcial ou pela criação de diretrizes totalmente alheias ao texto nacional.
- (C) A aplicação da BNCC é restrita exclusivamente às escolas da rede pública, ficando as instituições privadas desobrigadas de seguir as competências e habilidades descritas, visando preservar a autonomia didático-pedagógica dessas instituições.
- (D) O documento constitui, por si só, o currículo final da escola, sendo vedada aos sistemas de ensino e às unidades escolares a inclusão de conteúdos diversificados ou a contextualização regional da prática docente.
- (E) A natureza normativa da BNCC limita-se ao Ensino Fundamental, não possuindo qualquer obrigatoriedade ou diretriz para a Educação Infantil ou para o Ensino Médio, que possuem regulamentações separadas e independentes da Base.

QUESTÃO 23 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências Gerais que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo de todas as etapas da Educação Básica. Essas competências interrelacionam-se e desdobram-se no tratamento didático das áreas de conhecimento. Sobre as diretrizes que norteiam essas competências, assinale a alternativa correta:

- (A) As Competências Gerais são objetivos de aprendizagem específicos e exclusivos do Ensino Fundamental, não sendo aplicáveis à Educação Infantil, que se rege apenas pelos campos de experiência.
- (B) O foco das Competências Gerais é estritamente o desenvolvimento intelectual e a memorização de conteúdos acadêmicos, visando à excelência nos exames nacionais de avaliação.
- (C) A BNCC estabelece que o Pensamento Científico, Crítico e Criativo deve ser incentivado apenas nas disciplinas de Ciências da Natureza e Matemática, dada a sua natureza técnica.
- (D) O documento determina que o desenvolvimento das competências socioemocionais, como a empatia e a cooperação, deve ocorrer em horários extracurriculares, sem interferir na carga horária das disciplinas regulares.
- (E) As competências mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

QUESTÃO 24 - A BNCC estabelece a "Cultura Digital" como uma das competências gerais e, mais recentemente, normatizou o ensino da Computação na Educação Básica. A relação entre esses conceitos e a educação pressupõe uma mudança de paradigma no ambiente escolar. Com base nas diretrizes vigentes, assinale a alternativa que descreve corretamente essa relação:

- (A) A Cultura Digital na BNCC limita-se ao domínio técnico de ferramentas de produtividade, como editores de texto, sendo a Computação uma disciplina voltada exclusivamente ao conserto de hardware escolar.
- (B) O ensino da Computação deve ser dissociado da Cultura Digital, uma vez que a primeira foca em algoritmos matemáticos e a segunda foca apenas no uso de redes sociais para entretenimento.
- (C) A Computação fornece a base conceitual (como o Pensamento Computacional) para que o aluno não seja apenas um consumidor, mas um criador crítico e ético de tecnologias dentro da Cultura Digital.
- (D) A relação entre Computação e Educação determina que todas as atividades pedagógicas, de todas as disciplinas, devem obrigatoriamente ocorrer em ambiente virtual, extinguindo o uso de materiais impressos.
- (E) O desenvolvimento da Cultura Digital é uma responsabilidade exclusiva do Professor de Informática, não havendo intersecção com as competências socioemocionais ou com as demais áreas do conhecimento.

QUESTÃO 25 - O Ensino Híbrido (*Blended Learning*) tem se destacado como uma abordagem que integra tecnologias digitais ao ensino presencial, visando à personalização da aprendizagem. De acordo com as tendências pedagógicas contemporâneas e as diretrizes de inovação educativa, assinale a alternativa que define corretamente uma característica fundamental do Ensino Híbrido:

- (A) O Ensino Híbrido caracteriza-se pela substituição total do professor por plataformas de inteligência artificial, deixando ao docente apenas a função de suporte técnico aos equipamentos.
- (B) Trata-se de uma metodologia que combina momentos de aprendizagem on-line, em que o aluno tem controle sobre o tempo e o ritmo, com momentos presenciais integrados, permitindo uma experiência de aprendizado única e personalizada.
- (C) A principal configuração do Ensino Híbrido é a transmissão das aulas presenciais via videoconferência em tempo real para alunos que não puderam comparecer à escola, sem alteração na dinâmica pedagógica.
- (D) O uso de tecnologias educacionais no Ensino Híbrido deve ser restrito ao laboratório de informática, sendo vedado o uso de dispositivos móveis ou computadores dentro da sala de aula regular.
- (E) O Ensino Híbrido pressupõe que 100% da carga horária da disciplina seja cumprida de forma remota, utilizando o espaço físico da escola apenas para a realização de provas bimestrais e exames finais.

QUESTÃO 26 - A homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) exige que as instituições de ensino revisem e atualizem seus Projetos Político-Pedagógicos (PPP). No que diz respeito à articulação entre a BNCC e o PPP das escolas, assinale a alternativa que descreve corretamente essa relação de acordo com as normas vigentes:

- (A) O PPP deve ser substituído integralmente pelo texto da BNCC, uma vez que a Base já contempla todas as realidades locais e especificidades culturais de cada região brasileira.
- (B) A autonomia da escola na construção do seu PPP foi revogada pela BNCC, devendo a instituição apenas copiar as competências e habilidades, sem realizar qualquer adaptação ao seu contexto social.
- (C) O PPP deve focar exclusivamente na parte diversificada do currículo, deixando a Base Comum para ser trabalhada apenas em materiais didáticos fornecidos pelo Ministério da Educação.
- (D) A BNCC estabelece que o Projeto Político-Pedagógico de todas as escolas do país deve ser padronizado e aprovado por uma comissão central única, vedando diferenciações entre escolas públicas e privadas.
- (E) O PPP deve utilizar a BNCC como referência para definir as aprendizagens essenciais, mas mantém a autonomia para contextualizar essas aprendizagens de acordo com a realidade local, as necessidades dos alunos e a identidade da comunidade escolar.

QUESTÃO 27 - No ensino da Computação, a adoção de metodologias ativas visa superar a mera transmissão passiva de conteúdos, promovendo o desenvolvimento do pensamento computacional e a resolução de problemas. Uma estratégia amplamente utilizada é a **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)** aplicada à programação. Sobre a implementação dessa metodologia no contexto da Computação, assinale a alternativa correta:

- (A) A metodologia ativa de ABP na Computação pressupõe que o professor não deve intervir em nenhuma etapa, devendo o aluno aprender as linguagens de programação sozinho, sem qualquer base teórica prévia.
- (B) A estratégia permite que os alunos integrem conhecimentos de algoritmos e cultura digital para solucionar problemas reais ou criar artefatos tecnológicos, tornando a aprendizagem significativa e contextualizada.
- (C) O uso de metodologias ativas na Computação é indicado exclusivamente para alunos do Ensino Médio, sendo vedada a sua aplicação no Ensino Fundamental por exigir alta capacidade de abstração matemática.
- (D) A principal vantagem das metodologias ativas, como a Sala de Aula Invertida, é a redução da carga horária do professor, que passa a ter apenas a função de conferir se os alunos instalaram os softwares corretamente.
- (E) No contexto da Computação, as metodologias ativas substituem a necessidade de avaliação, uma vez que o engajamento do aluno no uso de ferramentas digitais é prova suficiente de que houve domínio técnico do conteúdo.

QUESTÃO 28 - O planejamento curricular integrado na perspectiva da BNCC propõe a superação da fragmentação disciplinar em favor de uma visão sistêmica do conhecimento. No contexto da inserção da Computação e das Tecnologias Digitais, o planejamento integrado deve buscar:

- (A) A concentração de todos os objetos de conhecimento relacionados à tecnologia em uma única disciplina isolada, para evitar a interferência de temas digitais em áreas como Linguagens e Ciências Humanas.
- (B) A eliminação das disciplinas tradicionais, substituindo-as por um currículo único de informática, onde todos os professores devem ensinar exclusivamente programação de computadores.
- (C) A organização de conteúdos de forma que a tecnologia seja utilizada apenas como ferramenta de ilustração de textos, sem que haja a articulação com as competências específicas de cada área do saber.
- (D) O estabelecimento de conexões entre os componentes curriculares, permitindo que conceitos como o Pensamento Computacional sejam aplicados transversalmente na resolução de problemas em diversos campos do conhecimento.
- (E) A priorização absoluta dos conteúdos de exatas no planejamento escolar, uma vez que o planejamento integrado pressupõe que a tecnologia não possui aplicabilidade nas áreas de artes e humanidades.

QUESTÃO 29 - A Resolução CNE/CP nº 1/2022 definiu as normas sobre a computação na Educação Básica, complementando a BNCC. Segundo o documento, a inserção desses conteúdos deve ser planejada para garantir que o aluno desenvolva competências específicas em todos os níveis de ensino. Sobre a forma de implementação da Computação no currículo, assinale a alternativa correta:

- (A) A implementação deve ocorrer de forma a garantir a progressão das aprendizagens, podendo as redes de ensino optar por trabalhá-la de modo transversal em componentes curriculares existentes ou como um componente próprio.
- (B) A norma estabelece a obrigatoriedade estrita de que a Computação seja ofertada apenas como disciplina isolada e independente, sendo vedada a sua integração com outras áreas como Matemática e Ciências.
- (C) A inserção da Computação é obrigatória apenas para o Ensino Médio, ficando a critério das escolas a sua exclusão total das etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- (D) As diretrizes determinam que a Computação deve focar prioritariamente na manutenção física de computadores e no domínio de softwares proprietários específicos, visando o treinamento técnico para o mercado.
- (E) O documento normativo proíbe o uso de atividades "desplugadas" (sem o uso de computadores), exigindo que 100% dos objetivos de aprendizagem sejam atingidos exclusivamente através de telas e dispositivos digitais.

QUESTÃO 30 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que a educação contemporânea deve ir além da transmissão de informações, focando no desenvolvimento de competências que integrem dimensões cognitivas, sociais e digitais. Sobre a articulação dessas habilidades no contexto escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento de habilidades sociais deve ocorrer de forma isolada das competências digitais, visto que o uso de tecnologias em sala de aula tende a neutralizar a interação interpessoal e a empatia.
- (B) As habilidades cognitivas, como o raciocínio lógico e a abstração, são exclusivas das áreas de Exatas, não devendo ser relacionadas à Cultura Digital ou às Ciências Humanas no currículo.
- (C) A BNCC estabelece que o domínio de ferramentas digitais é uma habilidade meramente técnica, desprovida de dimensões éticas ou sociais, servindo apenas como suporte para a produtividade acadêmica.
- (D) O foco da educação para o século XXI deve ser estritamente o desenvolvimento cognitivo, deixando as competências socioemocionais e digitais para serem adquiridas de forma espontânea fora do ambiente escolar.
- (E) O desenvolvimento pleno do aluno pressupõe a capacidade de utilizar o pensamento computacional (cognitivo) e as tecnologias digitais (digital) para atuar de forma ética, colaborativa e responsável na sociedade (social).