

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA BONITA/SP

PROVA OBJETIVA

Cargo: PROFESSOR PEB II – FILOSOFIA

Processo Seletivo – Nº 01/2026 de 01 de fevereiro de 2026



PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas com valor de 1 ponto cada questão de Língua Portuguesa, Matemática, Noções de Informática, Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos.
- b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.

Exemplo: (A)      ●      (C)      (D)

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro acessório eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
- d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

**Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de **2 (duas) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.

11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas **1 hora** do início da prova.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** ([www.fronteprojetos.com.br](http://www.fronteprojetos.com.br)).

PORTUGUÊS

Texto para as questões de 1 A 6

**A Formação Docente na Encruzilhada da Ética do Cuidado e da Competência Socioemocional**

O ofício do professor, historicamente centrado na transmissão de conteúdos cognitivos, experimenta uma profunda ressignificação. A emergência de crises globais de saúde mental e a crescente complexidade das relações interpessoais no ambiente escolar impulsionaram a inclusão formal das competências socioemocionais nos currículos, reconhecendo que o sucesso acadêmico está intrinsecamente ligado à capacidade de gerir emoções, estabelecer empatia e tomar decisões responsáveis. Contudo, essa incorporação não pode ser vista como um mero adendo programático ou uma nova disciplina a ser "aplicada". Ela exige uma transformação na própria identidade profissional do docente.

A base para essa transformação reside na Ética do Cuidado, um conceito que se afasta da neutralidade técnica e propõe uma pedagogia engajada com o bem-estar integral do estudante e do próprio educador. Cuidar, nesse sentido, não é sinônimo de assistencialismo ou de uma sobrecarga emocional, mas sim o reconhecimento da vulnerabilidade inerente ao processo de ensino-aprendizagem. O professor, ao praticar a Ética do Cuidado, estabelece um vínculo de confiança que potencializa a aprendizagem, transformando a sala de aula em um espaço de acolhimento e segurança psicológica. Essa postura, no entanto, demanda que a própria instituição escolar invista no autocuidado docente, combatendo a síndrome de burnout e o esgotamento profissional, que são obstáculos silenciosos à efetivação de qualquer proposta humanizada.

A competência socioemocional, portanto, não é apenas um conjunto de habilidades a ser ensinado aos alunos, mas um prerequisite para a prática pedagógica contemporânea. Ela se manifesta na capacidade do professor de mediar conflitos com justiça restaurativa, de planejar atividades que promovam a colaboração e de avaliar o processo de aprendizagem de forma formativa, e não meramente classificatória. A formação continuada, nesse contexto, deve ir além da atualização didática, focando no desenvolvimento da inteligência emocional do próprio educador. Somente um professor que se sente cuidado e emocionalmente equilibrado pode, de fato, exercer a Ética do Cuidado e ser um modelo autêntico na promoção das habilidades socioemocionais que a sociedade do século XXI exige.

**QUESTÃO 1** - De acordo com o primeiro parágrafo, a inclusão das competências socioemocionais no currículo representa, fundamentalmente:

- A) Uma simples adição de conteúdo programático, visando apenas aprimorar a capacidade de gestão de emoções dos estudantes.
- B) Uma resposta emergencial e temporária às crises de saúde mental, sem impacto na estrutura central do ofício docente.
- C) Uma profunda ressignificação do papel do professor, exigindo uma transformação em sua identidade profissional para além da transmissão cognitiva.
- D) A substituição da centralidade do conteúdo acadêmico pela priorização das relações interpessoais e da empatia na sala de aula.

**QUESTÃO 2** - O texto estabelece uma distinção crucial sobre a Ética do Cuidado. Nesse sentido, a prática do cuidado na pedagogia, conforme o autor, é corretamente definida como:

- A) O reconhecimento da vulnerabilidade inerente ao processo educativo, estabelecendo um vínculo de confiança que potencializa a aprendizagem.
- B) Uma postura de assistencialismo emocional que visa aliviar a sobrecarga dos estudantes, mesmo que isso comprometa o rigor acadêmico.
- C) A adoção de uma neutralidade técnica para evitar o envolvimento emocional excessivo do professor com os problemas dos alunos.
- D) A responsabilidade exclusiva do professor em combater o burnout dos estudantes, independentemente do suporte institucional.

**QUESTÃO 3** - O autor argumenta que a efetivação da Ética do Cuidado está intrinsecamente ligada a uma condição específica no ambiente escolar. Qual é essa condição, cuja ausência é citada como um "obstáculo silencioso" à proposta humanizada?

- A) A priorização da avaliação formativa em detrimento da classificatória.
- B) O investimento institucional no autocuidado docente e no combate ao esgotamento profissional.
- C) A adoção de um currículo flexível que permita a inclusão de novas disciplinas socioemocionais.
- D) A formação continuada focada exclusivamente na atualização didática e metodológica.

**QUESTÃO 4** - A competência socioemocional do professor manifesta-se em diversas práticas pedagógicas. Qual das ações a seguir é apresentada no texto como uma manifestação direta dessa competência?

- A) A centralização do planejamento de aula na transmissão de conteúdos cognitivos de alta complexidade.
- B) A mediação de conflitos com base nos princípios da justiça restaurativa.
- C) A manutenção de uma postura de neutralidade técnica para garantir a imparcialidade na avaliação.
- D) A desvinculação entre o sucesso acadêmico do aluno e sua capacidade de gerir emoções.

**QUESTÃO 5** - O segundo parágrafo estabelece que a Ética do Cuidado se afasta da "neutralidade técnica". Qual o significado dessa afirmação no contexto da formação docente?

- A) O professor deve abandonar o rigor científico em favor de uma abordagem puramente emocional e subjetiva.
- B) A prática pedagógica não pode ser reduzida a um conjunto de técnicas desprovidas de engajamento pessoal e ético com o bem-estar.
- C) A técnica é irrelevante para o professor que adota a Ética do Cuidado, pois o foco é unicamente no vínculo afetivo.
- D) A neutralidade técnica é a única forma de garantir que o professor não sofra de sobrecarga emocional.

**QUESTÃO 6** - Qual alternativa sintetiza a principal exigência do texto para a formação continuada do educador contemporâneo?

- A) Deve focar na atualização didática para a aplicação de novas metodologias ativas.
- B) Deve priorizar o desenvolvimento da inteligência emocional do próprio educador, indo além da atualização didática.
- C) Deve garantir que o professor seja capaz de ensinar as competências socioemocionais aos alunos como uma nova disciplina.
- D) Deve combater o burnout por meio de atividades de lazer e relaxamento, sem relação direta com a prática pedagógica.

**QUESTÃO 07** - Considerando as regras de acentuação impostas pelo Acordo Ortográfico vigente, analise o grupo de palavras abaixo:

- I. **SAÚDE** e **EGOÍSTA** são acentuadas devido à regra do hiato tônico (I e U).
- II. As palavras **VÔO**, **CRÊEM** e **ENJÔO** mantêm o acento circunflexo para marcar o hiato de vogais dobradas.
- III. O acento diferencial permanece obrigatório em **PÔDE** (pretérito perfeito) para distinguir de **PODE** (presente).

Assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) assertiva(s) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** - A ocorrência da crase (fusão da preposição 'a' com o artigo 'a') deve seguir rigorosamente a regência e o gênero da palavra seguinte. Assinale a alternativa em que o uso do acento grave está **CORRETO**:

- A) O material pedagógico foi entregue **à** todas as coordenações de área.
- B) O projeto foi apresentado **à** partir das observações feitas em sala.
- C) O professor agiu de maneira fiel **à** suas convicções educacionais.
- D) Ficamos **à** disposição da diretoria para quaisquer esclarecimentos adicionais.

**QUESTÃO 09** - O **EUFEMISMO** é um recurso estilístico utilizado para suavizar uma ideia que pode ser considerada desagradável, chocante ou ofensiva. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo **INQUESTIONÁVEL** dessa figura de linguagem:

- A) "O tempo é um rio que corre silencioso sob nossas vidas."
- B) "Ele sempre foi conhecido por faltar com a verdade em momentos críticos."
- C) "Aquela criança é um doce de pessoa com todos os professores."
- D) "O estádio inteiro rugiu quando o gol da vitória foi marcado."

**QUESTÃO 10** - A grafia correta das palavras é um requisito essencial para a produção de documentos oficiais no ambiente escolar. Assinale a alternativa em que **TODAS** as palavras estão escritas corretamente, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa:

- A) Repercussão, ascensão, ojeriza, beneficente.
- B) Repercução, ascensão, ojeriza, beneficente.
- C) Repercussão, ascensão, ogeriza, beneficente.
- D) Repercução, ascensão, ogeriza, beneficente.

### MATEMÁTICA

**QUESTÃO 11** - Para a realização de um projeto interdisciplinar, o almoxarifado central enviou 2.880 cadernos para a rede de ensino. A secretaria distribuiu esses cadernos igualmente entre 15 unidades escolares. Cada unidade, por sua vez, deve dividir sua cota igualmente entre 4 coordenadores pedagógicos para a entrega aos alunos. Quantos cadernos cada coordenador receberá?

- A) 44 cadernos.
- B) 48 cadernos.
- C) 52 cadernos.
- D) 56 cadernos.

**QUESTÃO 12** - Uma loja de materiais de escritório vendeu duas impressoras profissionais pelo mesmo valor unitário: **R\$ 1.500,00 cada**. Ao apurar os resultados baseados no **preço de custo** de cada uma, o gerente identificou que:

- Na primeira impressora, houve um **lucro de 25%** sobre o seu valor de custo.
- Na segunda impressora, houve um **prejuízo de 25%** sobre o seu valor de custo.

Ao final da venda das duas impressoras, em relação ao valor total investido (custo total), a loja teve:

- A) Nem lucro, nem prejuízo.
- B) Um prejuízo de 6,25%.
- C) Um lucro de 6,25%.
- D) Um prejuízo de R\$ 150,00.

**QUESTÃO 13** - Em uma reunião de planejamento pedagógico, a razão entre o número de professores do sexo masculino e o de professores do sexo feminino é de 3 para 5. Sabendo que o total de docentes presentes na reunião é de 120, qual é a quantidade exata de professoras (sexo feminino)?

- A) 45 professoras.
- B) 60 professoras.
- C) 75 professoras.
- D) 80 professoras.

**QUESTÃO 14** - Uma impressora de alta performance da escola consegue imprimir 16 cadernos de provas em exatamente 40 minutos. Mantendo-se esse mesmo ritmo de funcionamento, quanto tempo a máquina levará para imprimir um lote de 60 cadernos de provas?

- A) 120 minutos.
- B) 140 minutos.
- C) 150 minutos.
- D) 160 minutos.

**QUESTÃO 15** - Em um concurso para professores, 24 candidatos obtiveram a nota máxima na prova de títulos, o que correspondeu a exatamente 15% do total de inscritos que chegaram à fase final. Qual é o número total de candidatos que chegaram a essa fase final?

- A) 140 candidatos.
- B) 160 candidatos.
- C) 180 candidatos.
- D) 200 candidatos.

**QUESTÃO 16** - A diretoria de um colégio adquiriu um lote de mobiliário para o refeitório no valor de R\$ 4.500,00. O pagamento foi quitado com um atraso de 3 meses e, por contrato, foi aplicada uma taxa de juros simples de 2% ao mês sobre o valor de face. Qual foi o valor total pago pela instituição ao final desse período?

- A) R\$ 4.770,00.
- B) R\$ 4.820,00.
- C) R\$ 4.860,00.
- D) R\$ 4.910,00.

**QUESTÃO 17** - Em uma compra para a secretaria, foram adquiridos canetas e lápis, totalizando 30 itens. Cada caneta custou R\$ 4,00 e cada lápis custou R\$ 2,00. Se o valor total da nota fiscal foi de R\$ 100,00, a quantidade de canetas compradas foi:

- A) 15 canetas.
- B) 18 canetas.
- C) 20 canetas.
- D) 22 canetas.

**QUESTÃO 18** - O preço de um tablet escolar sofreu um aumento de 20% no mês de outubro. Em novembro, devido à Black Friday, a loja aplicou um desconto de 10% sobre o **novo preço** de outubro. Em relação ao preço original de setembro (antes de qualquer reajuste), o valor final do tablet:

- A) Aumentou 8%.
- B) Aumentou 10%.
- C) Aumentou 12%.
- D) Permaneceu o mesmo.

**QUESTÃO 19** - Para uma gincana escolar, o professor de Educação Física precisa organizar um grupo de alunos. Ele sabe que a quantidade total de alunos desse grupo possui as seguintes características:

- O número total é um **divisor de 180**.
- O número total é, simultaneamente, um **múltiplo de 9**.
- Essa quantidade é **maior que 40 e menor que 80**.

Qual é o número exato de alunos desse grupo?

- A) 45 alunos.
- B) 54 alunos.
- C) 63 alunos.
- D) 72 alunos.

**QUESTÃO 20** - Uma remessa de 4.200 folhas de papel ofício será dividida entre três escolas (X, Y e Z) de forma diretamente proporcional ao número de salas de aula de cada uma. A escola X possui 10 salas, a escola Y possui 15 salas e a escola Z possui 10 salas. Quantas folhas a escola Y receberá?

- A) 1.200 folhas.
- B) 1.500 folhas.
- C) 1.800 folhas.
- D) 2.100 folhas.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21** – Um professor em uma das Escolas Municipais de Barra Bonita terá que fazer uma tabela no Microsoft Word dentro de sua configuração padrão. Identifique o número de colunas e linhas nesta tabela:

| Aluno | Turma | Nota |
|-------|-------|------|
| João  | 301   | 8,5  |
| Maria | 401   | 8,5  |

- A) 4 colunas e 3 linhas
- B) 3 colunas e 3 linhas
- C) 3 linhas e 9 colunas
- D) 9 linhas e 9 colunas

**QUESTÃO 22** – Identifique a quantidade de formatações na tabela

| Aluno | Turma | Nota | Conceito |
|-------|-------|------|----------|
| João  | 301   | 8,5  | Aprovado |
| Maria | 401   | 8,5  | Aprovado |

- A) 4 fontes em negrito, 4 fontes em itálico e 4 fontes em Tachado
- B) 4 fontes em negrito, 3 fontes em itálico e 4 fontes em Itálico
- C) 4 fontes em negrito, 4 fontes em itálico e 4 fontes em sublinhado
- D) 4 fontes em negrito, 2 fontes em Itálico e 4 fontes em Sublinhado

**QUESTÃO 23** – A secretaria de uma escola em Barra Bonita terá que criar uma fórmula no Microsoft Excel em sua configuração padrão para que as notas dos alunos possam ter a média aritmética. Qual a fórmula será usada na célula E2?

|   | A           | B           | C           | D           | E     |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| 1 | 1º Bimestre | 2º Bimestre | 3º Bimestre | 4º Bimestre | Média |
| 2 | 8,0         | 8,0         | 7,0         | 7,0         |       |

- A) =MEDIANA(A2+B2+C2.D2)
- B) =MEDIA(A2;E2)
- C) =MÉDIA(A2:E2)
- D) =MEDIA(A2:D2)



**QUESTÃO 24** – Quais dos aplicativos abaixo **NÃO** são navegadores de internet?

- A) Chrome e Opera
- B) Siri e JAVA
- C) Android e Edge
- D) Internet Explore e Windows Explore

**QUESTÃO 25** – Um usuário do sistema operacional Windows 10, ao pressionar simultaneamente as teclas CTRL + A enquanto se encontra na área de trabalho, o usuário provoca qual ação no sistema?

- A) Seleciona todos os arquivos, pastas e atalhos exibidos na área de trabalho.
- B) Bloqueia automaticamente o computador, exigindo nova autenticação do usuário.
- C) Abre o Gerenciador de Tarefas do Windows.
- D) Abre o menu Iniciar e exibe todas as opções do sistema.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**QUESTÃO 26** - Ao analisar o fenômeno do fracasso escolar sob a perspectiva psicopedagógica crítica devemos nos afastar de explicações reducionistas centradas exclusivamente no aluno. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão sobre a origem e o enfrentamento do fracasso escolar no contexto institucional.

- A) O fracasso escolar decorre prioritariamente de déficits cognitivos individuais, devendo ser tratado por intervenções terapêuticas focadas na remediação das dificuldades do aluno.
- B) O fracasso escolar é um fenômeno complexo e multifatorial, produzido na relação entre sujeito, escola e contexto sociocultural, exigindo intervenções que ultrapassem a culpabilização do aluno.
- C) As dificuldades de aprendizagem são manifestações naturais de estágios imaturos do desenvolvimento, cabendo à escola aguardar o tempo biológico do aluno.
- D) O fracasso escolar resulta da ausência de métodos pedagógicos tecnicamente eficazes, podendo ser superado com a adoção de materiais didáticos padronizados.

**QUESTÃO 27** - No campo dos estudos críticos sobre avaliação escolar, Maria Teresa Esteban problematiza a relação entre currículo, avaliação e poder. À luz dessa perspectiva, é correto afirmar que a avaliação, no interior da escola, configura-se como:

- A) Um instrumento neutro e técnico, destinado exclusivamente à mensuração objetiva do desempenho discente.
- B) Um mecanismo de verificação do cumprimento dos conteúdos curriculares prescritos, garantindo a padronização dos resultados educacionais.
- C) Uma prática social e política que produz sentidos, regula aprendizagens e contribui para a inclusão ou exclusão dos sujeitos escolares.
- D) Um procedimento auxiliar do ensino, sem impacto significativo na organização do currículo ou nas relações pedagógicas.

**QUESTÃO 28** - Em *A escola e o conhecimento*, Mário Sérgio Cortella articula epistemologia e política ao discutir a função social da escola. Considerando essa articulação, assinale a alternativa que expressa corretamente a concepção de conhecimento defendida pelo autor.

- A) O conhecimento escolar deve ser transmitido de forma neutra, preservando-se de influências ideológicas para garantir sua cientificidade.
- B) O conhecimento é um conjunto de verdades universais acumuladas historicamente, cabendo à escola apenas sua reprodução fiel.
- C) O conhecimento escolar deve ser relativizado ao máximo, evitando-se qualquer compromisso com referenciais científicos consolidados.
- D) O conhecimento é uma construção histórica e social, inseparável das relações de poder, sendo a escola um espaço de disputa de sentidos e projetos de sociedade.

**QUESTÃO 29** - Ao discutir a construção do conhecimento em sala de aula, Celso dos Santos Vasconcellos critica práticas pedagógicas tradicionais e propõe uma redefinição do papel docente. Segundo o autor, o planejamento pedagógico assume centralidade porque:

- A) Constitui-se como um ato político-pedagógico consciente, orientado por intencionalidade educativa e comprometido com a aprendizagem significativa.
- B) Garante o controle rigoroso do tempo escolar e a transmissão eficiente dos conteúdos previstos no currículo oficial.
- C) Permite ao professor antecipar respostas dos alunos, reduzindo conflitos cognitivos no processo de ensino.
- D) Substitui a necessidade de avaliação contínua, uma vez que organiza previamente todas as etapas da aprendizagem.

**QUESTÃO 30** - Na obra *Pensamento e Linguagem*, Vigotski estabelece uma relação dialética entre desenvolvimento cognitivo e linguagem. Considerando essa abordagem histórico-cultural, assinale a alternativa correta.

- A) A linguagem não apenas expressa o pensamento, mas o constitui, reorganizando qualitativamente as funções psicológicas superiores ao longo do desenvolvimento.
- B) O pensamento antecede a linguagem de forma definitiva, sendo esta apenas um instrumento externo de comunicação social.
- C) O desenvolvimento do pensamento ocorre de maneira independente das interações sociais, dependendo exclusivamente da maturação biológica.
- D) A linguagem tem função meramente comunicativa, não interferindo na estruturação dos processos mentais superiores.

#### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

**QUESTÃO 31** - David Hume, ao investigar a origem das ideias em seu *Tratado da Natureza Humana*, estabelece a distinção entre impressões e ideias. Contudo, ele apresenta uma "exceção" notável que desafia o princípio da cópia (o *Missing Shade of Blue*). Diante dessa problemática, qual é a implicação epistemológica correta aceita por Hume?

- A) A mente pode gerar uma ideia simples sem uma impressão correspondente direta, mas isso não invalida a regra geral de que as ideias são derivadas das impressões.
- B) O exemplo prova que o intelecto possui categorias inatas que precedem a experiência sensível, aproximando Hume do racionalismo mitigado.
- C) A imaginação é capaz de criar ideias complexas independentemente de impressões pretéritas, anulando a validade do empirismo lógico.
- D) A falha na correspondência entre o matiz de azul e a impressão sensorial demonstra que a percepção é uma faculdade puramente metafísica.

**QUESTÃO 32** - Segundo J. B. Libânio, a atitude filosófica nasce da ruptura com o cotidiano e com o saber dogmático. Ao analisar o conceito de *thaumazein* (espanto/admiração) em Aristóteles e Platão, como a obra define a transição do mito à filosofia?

- A) Como uma substituição abrupta da narrativa simbólica pelo rigor das ciências experimentais modernas.
- B) Como um processo de racionalização onde o espanto impulsiona a busca pelas causas primeiras, sem necessariamente desconsiderar a base cultural mítica.
- C) Como a negação absoluta de qualquer valor ético presente nas teogonias de Hesíodo e Homero.
- D) Como a adoção de um ceticismo pirrônico que impede a formação de qualquer sistema metafísico de interpretação da realidade.

**QUESTÃO 33** - A fenomenologia de Husserl propõe a *epoché* como um método fundamental. No contexto da orientação sobre os métodos na filosofia contemporânea, qual é o objetivo último da redução fenomenológica?

- A) Alcançar a descrição puramente psicológica dos estados mentais subjetivos do indivíduo.
- B) Provar a existência do mundo externo através de um silogismo lógico dedutivo irrefutável.
- C) Eliminar a intencionalidade da consciência para que o sujeito possa perceber o objeto em sua essência material bruta.
- D) Suspender o "juízo da atitude natural" para permitir que o fenômeno se mostre à consciência em sua doação originária.

**QUESTÃO 34** - Walter Kohan, ao refletir sobre a relação entre infância e filosofia, utiliza os conceitos gregos de tempo: *Chronos* e *Aion*. Segundo o autor, qual é a natureza da "infância" na experiência do pensar filosófico?

- A) Um estado qualitativo do pensamento que interrompe o tempo sucessivo e permite o nascimento do novo, independentemente da idade cronológica.
- B) Uma etapa biológica de desenvolvimento cognitivo que deve ser superada para que o raciocínio formal se estabeleça.
- C) Um período de carência racional onde o sujeito é incapaz de formular conceitos universais e abstratos.
- D) Uma metáfora para a ignorância que a educação escolar deve erradicar por meio da transmissão passiva de conteúdos históricos.

**QUESTÃO 35** - P. D. N. Velasco discute a didática do ensino de filosofia focando no desenvolvimento da "competência filosófica". Qual é o papel fundamental da pergunta em sala de aula, conforme a perspectiva defendida pelo autor?

- A) Servir como ferramenta de memorização para que o aluno reproduza fielmente os sistemas filosóficos clássicos.
- B) Funcionar como um teste de autoridade onde o professor valida apenas as respostas que corroboram o currículo oficial.
- C) Atuar como motor do pensamento crítico, transformando o conteúdo filosófico em um problema vivo a ser investigado pela comunidade de aprendizagem.
- D) Ser um recurso retórico para encerrar discussões metafísicas que não possuem aplicação prática imediata na vida do estudante.

**QUESTÃO 36** - Na ética de Emmanuel Levinas, a aparição do "Rosto" (Visage) do Outro é o evento que funda a subjetividade. Qual é a relação primordial estabelecida entre o Eu e o Outro na filosofia levinasiana?

- A) Uma relação de reciprocidade simétrica onde o Eu só ajuda o Outro se houver garantia de benefício mútuo.
- B) Uma relação de conhecimento ontológico onde o Eu deve classificar o Outro dentro de uma categoria lógica universal.
- C) Uma responsabilidade infinita e assimétrica que precede qualquer escolha livre ou contrato social.
- D) Uma hostilidade inata que só pode ser pacificada pela imposição de um Estado soberano e policial.

**QUESTÃO 37** - Anaximandro de Mileto introduziu o conceito de *Ápeiron* como a *arché* de todas as coisas. No famoso fragmento que restou de sua obra, ele descreve a relação entre o nascimento e a morte dos seres. Qual é a lógica que governa esse processo?

- A) O acaso absoluto, onde as forças elementares se chocam sem nenhuma regularidade ou lei.
- B) A vontade dos deuses olímpicos que decidem o destino de cada elemento conforme seus caprichos.
- C) A tensão eterna entre o amor e o ódio, que une e separa os quatro elementos fundamentais.
- D) A necessidade e a justiça, pois os seres devem pagar uns aos outros a pena de sua injustiça segundo a ordem do tempo.

**QUESTÃO 38** - O estoicismo e o epicurismo, embora busquem a *ataraxia* (ausência de perturbação), divergem radicalmente em suas concepções de natureza e física. Assinale a alternativa que descreve corretamente a visão estoica sobre o Cosmo:

- A) O mundo é um organismo vivo e racional, regido por um *Logos* divino (razão universal) que ordena todas as coisas de forma providencial.
- B) O universo é composto pelo movimento aleatório de átomos no vazio, sem qualquer finalidade ou providência divina.
- C) O Cosmo é uma ilusão dos sentidos que deve ser superada pela negação do corpo e pela busca de um mundo inteligível transcendente.
- D) A realidade é um fluxo perpétuo de mudanças onde nada permanece, tornando impossível qualquer conhecimento sobre a ordem do mundo.

**QUESTÃO 39** - Na *Crítica da Faculdade do Juízo*, Kant distingue entre o juízo determinante e o juízo reflexionante. Sobre a validade do juízo de gosto (o Belo), qual é o fundamento da sua "universalidade subjetiva"?

- A) A existência de propriedades empíricas no objeto que forcem todos os observadores a sentir prazer através da sensibilidade.
- B) O acordo lógico e conceitual que os sujeitos estabelecem via contrato social para definir os padrões de beleza de uma época.
- C) A subsunção do particular sensível a um conceito determinado da razão que prescreve como o objeto deve ser percebido.
- D) O livre jogo entre as faculdades do entendimento e da imaginação, que pressupõe um *sensus communis* (sentido comum) sem a mediação de um conceito.

**QUESTÃO 30** - Antônio Joaquim Severino, em sua análise sobre a filosofia da educação brasileira, discute a tensão entre a função ideológica e a função utópica da escola. Segundo o autor, para que a educação atue como prática de liberdade e transformação social, ela deve:

- A) Isolar-se das questões políticas para garantir a neutralidade científica e a pureza do saber acadêmico.
- B) Superar a mera transmissão de conhecimentos técnicos, articulando o saber científico à consciência crítica da realidade histórica e social do educando.
- C) Adaptar-se integralmente às demandas do mercado de trabalho para garantir a eficiência econômica e o progresso material da nação.
- D) Focar exclusivamente no desenvolvimento da subjetividade psicológica, ignorando as estruturas de poder que moldam o currículo.