

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAJU- SP

PROVA OBJETIVA - ENSINO SUPERIOR

Cargo: Professor Coordenador

Processo Seletivo – Nº 01/2025 de 27 de Julho de 2025.

1

PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas com valor de 2 pontos cada questão de Português, Legislação de Ensino, Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos em Gestão
 - b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.

Exemplo: (A) ● (C) (D)

- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
 - b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
 - c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
 - d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
 - e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 3 (três) horas, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - O candidato só poderá levar o **Caderno de Questões** após decorridas 2 horas do início da prova.
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (www.fronteprojetos.com.br).

PORTUGUÊS

1ª Copa Estância Regional de Futsal

O Departamento Municipal de Esportes e Lazer promove a 1ª Copa Estância Regional de Futsal Categorias de Base 2025, Sub-10, Sub-12, Sub-14 com a participação dos municípios de: Piraju, Timburi, Sarutaiá, Águas de Santa Bárbara, Chavantes, Fartura, Ipaussu e Taguaí. A abertura será neste sábado, dia 15, às 8:00 horas, no Ginásio de Esportes Professor Cyro Barreiros, com termino previsto para o dia 31/05/2025, rodadas a partir das 08:00 horas. Entrada franca.

Disponível em
<<https://www.estanciadepiraju.sp.gov.br/ver-noticia/1-copa-estancia-regional-de-futsal>>. Acesso em
13/03/2025. Com adaptações.

Questão 1 - Uma característica presente no texto que é comum a textos informativos do gênero notícia é:

- (A) o foco em um fato ou acontecimento central.
- (B) a presença do discurso indireto-livre.
- (C) o narrador onisciente.
- (D) a presença de elementos dêiticos de referência exófora.

Questão 2 - A respeito da palavra “Departamento”, na primeira linha do texto, é correto afirmar que ela possui:

- (A) 12 letras, 11 fonemas e 5 sílabas.
- (B) 12 letras, 12 fonemas e 4 sílabas.
- (C) 12 letras, 13 fonemas e 5 sílabas.
- (D) 12 letras, 12 fonemas e 4 sílabas.

Questão 3 - “...com término previsto para o dia 31/05/2025...”.

Sobre o termo em destaque, é correto afirmar que:

- (A) Está corretamente grafado, pois é proparoxítona eventual ou acidental.
- (B) Está incorretamente grafado, pois é proparoxítona e, portanto, deveria ter sido acentuado.
- (C) É forma verbal de “terminar”, por isso não recebeu acento agudo.
- (D) Recebia acento antes do Acordo Ortográfico vigente, mas agora não.

Questão 4 - Observe com atenção o trecho a seguir:

“A abertura será neste sábado, dia 15, às 8:00 horas, no Ginásio de Esportes Professor Cyro Barreiros, com termino previsto para o dia 31/05/2025, rodadas a partir das 08:00 horas. Entrada franca.”

A palavra encontrada nesse trecho cuja interpretação é feita em relação a um referencial de proximidade ou distância é:

- (A) abertura.
- (B) neste.
- (C) rodadas.
- (D) franca.

Questão 5 - “O Departamento Municipal de Esportes e Lazer promove a 1ª Copa Estância Regional de Futsal Categorias de Base 2025...”.

Os termos em evidência desempenham função sintática, respectivamente, de:

- (A) núcleo do objeto direto e núcleo do predicativo do sujeito.
- (B) núcleo do sujeito e núcleo do objeto indireto.
- (C) núcleo do objeto direto e núcleo do agente da passiva.
- (D) núcleo do sujeito e núcleo do objeto direto.

Questão 6 - “A abertura será neste sábado, dia 15, às 8:00 horas...”.

O sujeito do verbo destacado é:

- (A) oculto, explícito e anteposto ao verbo.
- (B) simples, implícito e posposto ao verbo.
- (C) simples, explícito e anteposto ao verbo.
- (D) composto, explícito e posposto ao verbo.

Questão 7 - Qual das seguintes palavras retiradas do texto representa um substantivo abstrato, que dá nome a uma ação ou processo?

- (A) franca.
- (B) previsto.
- (C) sábado.
- (D) abertura.

Questão 8 - “...no Ginásio **de Esportes** Professor Cyro Barreiros...”.

Levando-se em conta o contexto em que foi empregado e o núcleo ao qual está ligado, a expressão em destaque deve ser morfológica classificada como uma locução de valor:

- (A) adjetivo.
- (B) adverbial.
- (C) prepositivo.
- (D) substantivo.

Questão 9 - “...rodadas a partir das 08:00 horas...”.

Nesse trecho do texto, por se tratar de mera preposição que antecede um verbo no infinitivo, o “a” não recebeu acento grave de crase. Caso semelhante ocorre na seguinte opção:

- (A) O candidato respondeu a altura do esperado.
- (B) O examinador levou o candidato a reflexões que ele não imaginava.
- (C) A candidata respondeu somente aquelas questões que sabia.
- (D) Em relação a que fizemos ontem, esta prova está fácil.

Questão 10 - O substantivo “lazer”, que aparece no início do texto, pode ser facilmente confundido com “laser” outro substantivo, com significado totalmente distinto. A ortografia desses e outros termos é alvo de recorrentes dúvidas.

Assinale a opção cujo termo está INCORRETAMENTE grafado:

- (A) paisinho.
- (B) lasso.
- (C) pitaya.
- (D) muçarela.

Tantas são as velhas árvores

Ainda não anoitecera e a notícia tinha sido confirmada. Parecia que uma nuvem de paz voltaria a reinar sobre a nossa casa e nossa família.

Papai me pegou pela mão e diante de todos me sentou no colo. Balançou devagar a cadeira para que eu não ficasse tonto.

— Tudo passou, meu filho. Tudo. Você um dia vai ser pai e vai também descobrir como são difíceis certos momentos na vida de um homem. Parece que nada dá certo, provocando um desespero interminável. Mas agora, não. Papai foi nomeado gerente da Fábrica de Santo Aleixo. Nunca mais vai faltar nada nos seus sapatinhos na noite de Natal.

Fez uma pausa. Ele também nunca mais ia esquecer daquilo para o resto da vida.

— Vamos viajar muito. Mamãe não precisará

mais trabalhar, nem suas irmãs. Você ainda tem a medalha do índio?

Remexi os bolsos e encontrei a medalha.

— Pois bem, vou comprar de novo um relógio e colocar a medalha. Um dia será seu...

“Portuga, você sabe o que é carborundum?”

E Papai falava e falava sempre.

Me fazia mal seu rasto barbado roçar no meu rosto. O cheiro que escapava da sua camisa muito usada me fazia arrepios. Fui escorregando pelos seus joelhos e caminhei para a porta da cozinha. Sentei-me nos degraus e contemplei o quintal com o morrer de todas as luzes. Meu coração se revoltava sem raiva. “Que quer esse homem que me pega no colo?” Ele não é meu pai. Meu pai morreu. O Mangaratiba matou ele.

Papai tinha me seguido e viu que os meus olhos se encontravam de novo molhados.

Quase se ajoelhou para falar comigo.

— Não chore, meu filho. Nós vamos ter uma casa muito grande. Um rio de verdade passa bem atrás. Grandes árvores e tantas, que serão só suas. Você pode fazer, armar balanços.

Ele não entendia. Ele não entendia. Nenhuma árvore deveria ser tão linda na vida, como a Rainha Carlota.

— O primeiro a escolher as árvores, será você.

Olhei os seus pés, os dedos saindo dos tamancos. Ele era uma velha árvore de raízes escuras. Era um pai-árvore. Mas uma árvore que eu quase não conhecia.

— Depois tem mais. Tão cedo não vão cortar o seu pé de Laranja Lima. Quando o cortarem você estará longe e nem sentirá.

Agarrei-me soluçando aos seus joelhos.

— Não adianta, Papai. Não adianta...

E olhando o seu rosto, que também se encontrava cheio de lágrimas, murmurei como um morto:

— Já cortaram, Papai. Faz mais de uma semana que cortaram o meu pé de Laranja Lima.

*VASCONCELOS, José Mauro de. **Meu pé de laranja lima**. São Paulo: Melhoramentos, 1975, pp.119-120. Com adaptações.*

Questão 11 - “Vamos viajar muito. Mamãe não precisará **mais** trabalhar, nem suas irmãs” (5º§).

O termo em destaque, considerado o contexto no qual foi empregado, é um advérbio com valor:

- (A) temporal.
- (B) causal.
- (C) intensificador.
- (D) atenuador.

Questão 12 - A estrutura, o conteúdo e a referência ao final do texto permitem interpretá-lo como:

- (A) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como conto.
- (B) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como crônica.
- (C) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como romance.
- (D) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como poema.

Questão 13 - No trecho “Faz mais de uma semana que cortaram o meu pé de Laranja Lima”, a passagem do tempo é representada por um verbo impessoal, uma forma do verbo “fazer”, que é impessoal nesse contexto. Outro exemplo de verbo impessoal, isto é, que não se refere a nenhuma pessoa do discurso, não possui sujeito e por isso é conjugado genericamente na 3ª pessoa do singular, é encontrado na seguinte opção:

- (A) O céu **choveu** uma chuvinha fina à tarde inteira.
- (B) A aprovação **há** de chegar um dia, eu creio!
- (C) Hoje **são** 5 de abril.
- (D) **Tem** pessoas que se esquecem de estudar verbos.

Questão 14 - “E olhando o seu rosto, **que também se encontrava cheio de lágrimas**, murmurei como um morto” (20º§).

A oração em evidência é uma oração subordinada adjetiva explicativa, que, sintaticamente, tem função de:

- (A) adjunto adnominal.
- (B) complemento nominal.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) predicativo do objeto direto.

Questão 15 - Assinale a opção em que um conectivo opera uma mudança de perspectiva no texto:

- (A) “E Papai falava e falava sempre” (9º§).
- (B) “Fez uma pausa. Ele também nunca mais ia esquecer daquilo para o resto da vida” (4º§).
- (C) “Papai tinha me seguido e viu que os meus olhos se encontravam de novo molhados” (11º§).
- (D) “Parece que nada dá certo, provocando um desespero interminável. Mas agora, não. Papai foi nomeado gerente da Fábrica de Santo Aleixo” (3º§).

LEGISLAÇÃO DE ENSINO

Questão 16 - De acordo com os arts. 83 a 85 do ECA, as medidas socioeducativas incluem, entre outras:

- (A) Advertência, obrigatória a internação.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, sem liberdade assistida.
- (C) Liberdade assistida, que pode incluir orientação familiar
- (D) Multa isolada como única medida

Questão 17 - Segundo o art. 208 do ECA, o Estado deve garantir à criança e ao adolescente:

- (A) Acesso ao ensino superior gratuito.
- (B) Ensino fundamental gratuito e transporte escolar
- (C) Educação somente a partir dos 6 anos.
- (D) Ensino fundamental somente em rede particular.

Questão 18 - De acordo com a LDB (art. 3º e seguintes), a gestão democrática do ensino público implica:

- (A) Eleição direta apenas de diretores, excluindo conselhos escolares.
- (B) Exclusiva gestão pelo Estado sem representação da sociedade.
- (C) Participação da comunidade escolar em decisões da gestão
- (D) Substituição de conselhos por comissões formadas por governantes.

Questão 19 - A Lei 14.113/2020, que institui o FUNDEB permanente, estabelece que:

- (A) A União complementa, de forma crescente, até 23% em 2026
- (B) O FUNDEB é um fundo exclusivamente estadual.
- (C) O percentual mínimo de aplicação dos recursos em profissionais da educação é de 70%.
- (D) Os recursos do FUNDEB não podem ser usados em manutenção escolar.

Questão 20 - Segundo a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil determinam que:

- (A) A avaliação deve ser exclusiva e quantitativa.
- (B) Fica vedada a relação com a família no processo educativo.
- (C) O currículo deve enfatizar apenas conteúdos acadêmicos.
- (D) A criança deve ser considerada sujeito de direitos e protagonista do processo educativo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21 - O desenvolvimento de competências profissionais é essencial para o sucesso do professor. Qual competência socioemocional é mais relevante para estabelecer uma relação positiva com os alunos?

- (A) Domínio técnico do conteúdo acadêmico.
- (B) Habilidade em gestão administrativa.
- (C) Capacidade de empatia e comunicação assertiva.
- (D) Conhecimento avançado em tecnologias educacionais.

Questão 22 - A didática é uma área da pedagogia que orienta o processo de ensino. Qual é sua principal contribuição para a organização das aulas e o planejamento escolar?

- (A) Garantir que o ensino seja estruturado de forma a atender às necessidades dos alunos e aos objetivos educacionais.
- (B) Substituir o uso de métodos tradicionais por práticas exclusivamente tecnológicas.
- (C) Focar exclusivamente na transmissão de conteúdos acadêmicos.
- (D) Eliminar a necessidade de avaliação no processo de ensino-aprendizagem.

Questão 23 - A inclusão escolar é um princípio fundamental da educação contemporânea. Qual prática pedagógica é mais eficaz para promover a inclusão de alunos com deficiência?

- (A) Utilizar materiais adaptados e estratégias diferenciadas para atender às necessidades individuais.
- (B) Segregar os alunos com deficiência em turmas separadas.
- (C) Focar exclusivamente nas habilidades acadêmicas dos alunos com deficiência.
- (D) Substituir o ensino regular por práticas exclusivas para alunos com necessidades especiais.

Questão 24 - O ensino da leitura e escrita na escola é essencial para a formação cidadã. Qual abordagem pedagógica é mais eficaz para desenvolver essas habilidades nos alunos?

- (A) Ensinar apenas a gramática normativa e a estrutura textual.
- (B) Promover práticas que integrem leitura crítica e produção textual significativa.
- (C) Focar na memorização de regras gramaticais e ortográficas.
- (D) Preparar os alunos exclusivamente para provas de vestibular e concursos.

Questão 25 - Os pilares da educação, propostos pela UNESCO, são fundamentais para o desenvolvimento integral do indivíduo. Como o pilar “aprender a conviver” contribui para a formação humana?

- (A) Ensina os alunos a trabalhar de forma independente, sem interação social.
- (B) Foca exclusivamente no desenvolvimento acadêmico dos alunos.
- (C) Substitui os outros pilares da educação no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Promove habilidades de convivência e respeito às diferenças em contextos diversos.

Questão 26 - A educação ao longo da vida é um conceito que amplia a visão tradicional sobre aprendizagem. Qual prática educacional reflete esse conceito?

- (A) Incentivar a aprendizagem contínua em diferentes contextos, como escolas, trabalho e comunidade.
- (B) Oferecer cursos exclusivamente para adultos em universidades.
- (C) Focar apenas na formação acadêmica até o ensino superior.
- (D) Limitar a educação ao período escolar formal.

Questão 27 - Edgar Morin propõe uma abordagem inovadora para a educação do futuro. Qual é o principal desafio que sua proposta busca enfrentar?

- (A) A falta de tecnologias educacionais nas escolas.
- (B) A necessidade de integrar saberes e lidar com a complexidade dos problemas contemporâneos.
- (C) A dificuldade de ensinar conteúdos acadêmicos de forma tradicional.
- (D) A ausência de métodos de avaliação eficazes.

Questão 28 - Philippe Perrenoud e Maurice Tardif destacam diferentes saberes necessários à prática pedagógica. Qual saber é mais relevante para a construção de estratégias de ensino eficazes?

- (A) Saberes exclusivamente teóricos, baseados em pesquisas acadêmicas.
- (B) Saberes administrativos e de gestão escolar.
- (C) Saberes experienciais, que se baseiam na vivência prática do professor em sala de aula.
- (D) Saberes técnicos e científicos voltados para o conteúdo acadêmico.

Questão 29 - As teorias psicogenéticas, como as de Jean Piaget, oferecem contribuições importantes para a educação. Qual é o principal aspecto dessas teorias no entendimento do desenvolvimento cognitivo?

- (A) Compreender o desenvolvimento cognitivo como um processo dinâmico e interativo, influenciado por fatores internos e externos.
- (B) Explicar o desenvolvimento cognitivo com base em fatores exclusivamente biológicos e genéticos.
- (C) Focar apenas no ensino de conteúdos acadêmicos e na memorização.
- (D) Substituir as práticas pedagógicas tradicionais por métodos experimentais.

Questão 30 - A terminologia curricular é um elemento essencial na organização do ensino. O que ela representa no contexto educacional e como orienta a prática pedagógica?

- (A) Apenas os termos técnicos usados em documentos oficiais de gestão escolar.
- (B) Os termos utilizados exclusivamente por gestores educacionais em reuniões administrativas.
- (C) Os nomes das disciplinas escolares e suas respectivas cargas horárias.
- (D) Os conceitos e definições que estruturam o currículo, orientando sua organização e implementação.

Questão 31 - Qual é o principal objetivo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto educacional brasileiro?

- (A) Uniformizar os métodos de ensino em todas as escolas do país.
- (B) Substituir os currículos estaduais e municipais.
- (C) Garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os estudantes.
- (D) Eliminar a autonomia pedagógica das escolas.

Questão 32 - No contexto da educação inclusiva, qual é o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

- (A) Substituir o ensino regular para alunos com deficiência.
- (B) Oferecer suporte pedagógico complementar às necessidades específicas dos alunos.
- (C) Segregar os alunos com deficiência em salas exclusivas.
- (D) Focar apenas no desenvolvimento de habilidades motoras.

Questão 33 - Qual é a principal característica do método de projetos no ensino?

- (A) Foco exclusivo na memorização de conteúdos.
- (B) Integração de diferentes áreas do conhecimento em torno de um tema central.
- (C) Substituição de aulas expositivas por atividades práticas.
- (D) Avaliação contínua baseada em testes padronizados.

Questão 34 - De acordo com Paulo Freire, qual é o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem?

- (A) Transmitir conteúdos de forma unilateral.
- (B) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por métodos tecnológicos.
- (C) Garantir que os alunos memorizem os conteúdos apresentados.
- (D) Atuar como mediador e facilitador do diálogo entre os alunos e o conhecimento.

Questão 35 - Qual é o principal objetivo da avaliação formativa no contexto escolar?

- (A) Classificar os alunos em níveis de desempenho.
- (B) Determinar a nota final dos alunos.
- (C) Acompanhar o progresso dos alunos e ajustar o ensino conforme suas necessidades.
- (D) Substituir a avaliação diagnóstica em todas as etapas do ensino.

Questão 36 - Qual é a principal contribuição das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem?

- (A) Ampliar as possibilidades de acesso ao conhecimento e personalizar o aprendizado.
- (B) Substituir completamente o professor em sala de aula.
- (C) Eliminar o uso de materiais didáticos impressos.
- (D) Tornar o ensino exclusivamente virtual.

Questão 37 - Qual é a principal característica da pedagogia histórico-crítica, proposta por Dermeval Saviani?

- (A) Foco exclusivo no desenvolvimento individual do aluno.
- (B) Substituição do ensino tradicional por métodos experimentais.
- (C) Valorização da memorização de conteúdos acadêmicos.
- (D) Ênfase na transformação social por meio da educação.

Questão 38 - Qual é o principal objetivo da interdisciplinaridade no ensino?

- (A) Substituir disciplinas tradicionais por projetos integrados.
- (B) Promover a integração de diferentes áreas do conhecimento para resolver problemas complexos.
- (C) Focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades técnicas.
- (D) Eliminar a necessidade de avaliação individual.

Questão 39 - Qual é a principal contribuição da teoria das inteligências múltiplas para a prática pedagógica?

- (A) Reconhecer e valorizar diferentes formas de aprender e expressar conhecimento.
- (B) Identificar um único tipo de inteligência predominante em cada aluno.
- (C) Substituir métodos tradicionais por abordagens tecnológicas.
- (D) Focar exclusivamente no desenvolvimento da inteligência lógico-matemática.

Questão 40 - Qual é o principal desafio da educação contemporânea no contexto da globalização?

- (A) Garantir acesso universal à educação de qualidade e promover a equidade.
- (B) Substituir currículos locais por padrões internacionais.
- (C) Eliminar práticas pedagógicas tradicionais em favor de métodos tecnológicos.
- (D) Focar exclusivamente no ensino de línguas estrangeiras.

CONHECIMENTO EM GESTÃO

Questão 41 - Em relação aos programas federais de apoio à educação nos municípios, o programa Caminho da Escola tem como principal finalidade:

- (A) promover atividades culturais nas comunidades quilombolas.
- (B) capacitar gestores escolares em tecnologias digitais.
- (C) implantar bibliotecas escolares nos municípios de pequeno porte.
- (D) fornecer transporte escolar para garantir o acesso e a permanência dos estudantes na escola.

Questão 42 - A Teoria Situacional da liderança parte do princípio de que:

- (A) a liderança deve ser delegada exclusivamente aos coordenadores pedagógicos.
- (B) o líder deve adaptar seu comportamento conforme o contexto e as características da equipe.
- (C) existe um único estilo ideal de liderança para qualquer situação.
- (D) o estilo democrático é o menos indicado para o ambiente escolar.

Questão 43 - A publicação “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil”, fruto de uma parceria entre MEC e UNICEF, propõe parâmetros para autoavaliação institucional com foco na infância. Um dos aspectos centrais desses indicadores é:

- (A) a valorização de práticas disciplinares rígidas como forma de promover a socialização infantil.
- (B) a promoção de ambientes que respeitem a diversidade, a escuta ativa e o direito de brincar.
- (C) a obrigatoriedade de avaliação formal das crianças nos moldes da educação fundamental.
- (D) a adoção de conteúdos programáticos fixos e provas mensais como instrumentos de aferição.

Questão 44 - Os Indicadores da Qualidade na Educação, propostos pelo MEC e pelo UNICEF, são ferramentas que envolvem a participação da comunidade escolar na reflexão crítica da realidade educacional. O principal objetivo desses indicadores é:

- (A) promover o diagnóstico participativo e construir estratégias de melhoria com base em evidências coletivas.
- (B) mensurar exclusivamente o desempenho dos professores por meio de instrumentos padronizados.
- (C) eliminar avaliações externas e priorizar a autoavaliação institucional.
- (D) oferecer subsídios técnicos para o fechamento de escolas com desempenho insatisfatório.

Questão 45 - De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a inclusão escolar fundamenta-se:

- (A) na criação de turmas exclusivas para estudantes com deficiência.
- (B) na responsabilização exclusiva dos professores do AEE pelo sucesso do aluno.
- (C) na dispensa de avaliações para estudantes com necessidades específicas.
- (D) no direito de todos à convivência e à aprendizagem em ambientes escolares comuns, com suporte adequado.

Questão 46 - Na perspectiva da liderança transformacional, o gestor escolar deve ser capaz de:

- (A) focar apenas nas demandas administrativas, delegando integralmente as questões pedagógicas.
- (B) agir como fiscalizador das ações dos professores, garantindo o cumprimento do currículo.
- (C) inspirar, motivar e engajar a equipe para o alcance de metas educacionais comuns.
- (D) concentrar decisões para agilizar os processos internos.

Questão 47 - Plano Municipal de Educação (PME), enquanto instrumento de planejamento e gestão das políticas educacionais locais, deve estar alinhado às diretrizes estabelecidas nacionalmente. Nesse sentido, sua principal função é:

- (A) criar um currículo único para todas as escolas do município.
- (B) estabelecer metas e estratégias para a educação municipal a partir das diretrizes nacionais.
- (C) regulamentar o sistema de ensino estadual com base nos interesses regionais.
- (D) assegurar autonomia administrativa às escolas públicas municipais.

Questão 48 - Processo de consultoria educacional, quando realizado de forma dialógica, colabora para a melhoria das práticas escolares. Nessa perspectiva, o papel do consultor é:

- (A) promover cursos de capacitação obrigatórios para a equipe escolar.
- (B) assumir a gestão da escola temporariamente durante os processos de crise.
- (C) avaliar o desempenho dos gestores e indicar substituições.
- (D) atuar como parceiro crítico e orientador, oferecendo subsídios à reflexão e à tomada de decisão.

Questão 49 - A gestão democrática da educação envolve a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar na formulação, implementação e avaliação das políticas públicas. Esse modelo de gestão propicia:

- (A) a construção coletiva das ações pedagógicas e administrativas, favorecendo a autonomia da escola.
- (B) a tomada de decisões baseadas apenas em interesses administrativos.
- (C) o controle exclusivo das ações pedagógicas pelos órgãos centrais de governo.
- (D) a centralização de poder como forma de garantir a ordem na instituição.

Questão 50 - A organização do espaço físico escolar deve estar alinhada a concepções pedagógicas inclusivas e participativas. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) espaços escolares devem privilegiar o silêncio e o isolamento dos alunos.
- (B) a escola deve favorecer ambientes flexíveis, acessíveis e estimulantes para a aprendizagem e convivência.
- (C) a estrutura física da escola é irrelevante para o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) a prioridade na gestão do espaço deve ser a contenção de custos.