

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAJU- SP

PROVA OBJETIVA - ENSINO SUPERIOR

Cargo: Vice-Diretor Escolar

Processo Seletivo – Nº 01/2025 de 27 de Julho de 2025.

1

## PROVA OBJETIVA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 50 (Cinquenta) questões objetivas com valor de 2 pontos cada questão de Português, Legislação de Ensino, Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos em Gestão
  - Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
- Exemplo: (A)      ●      (C)      (D)
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
  - portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
  - se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
  - se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
  - não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.
- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - **O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 3 (três) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - **O candidato só poderá levar o Caderno de Questões após decorridas 2 horas do início da prova.**
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** ([www.fronteprojetos.com.br](http://www.fronteprojetos.com.br)).

**PORTUGUÊS**

**1ª Copa Estância Regional de Futsal**

O Departamento Municipal de Esportes e Lazer promove a 1ª Copa Estância Regional de Futsal Categorias de Base 2025, Sub-10, Sub-12, Sub-14 com a participação dos municípios de: Piraju, Timburi, Sarutaiá, Águas de Santa Bárbara, Chavantes, Fartura, Ipaussu e Taguaí. A abertura será neste sábado, dia 15, às 8:00 horas, no Ginásio de Esportes Professor Cyro Barreiros, com termino previsto para o dia 31/05/2025, rodadas a partir das 08:00 horas. Entrada franca.

*Disponível em*  
<<https://www.estanciadepiraju.sp.gov.br/ver-noticia/1-copa-estancia-regional-de-futsal>>. *Acesso em*  
13/03/2025. *Com adaptações.*

Questão 1 - Uma característica presente no texto que é comum a textos informativos do gênero notícia é:

- (A) o foco em um fato ou acontecimento central.
- (B) a presença do discurso indireto-livre.
- (C) o narrador onisciente.
- (D) a presença de elementos dêiticos de referência exófora.

Questão 2 - A respeito da palavra “Departamento”, na primeira linha do texto, é correto afirmar que ela possui:

- (A) 12 letras, 11 fonemas e 5 sílabas.
- (B) 12 letras, 12 fonemas e 4 sílabas.
- (C) 12 letras, 13 fonemas e 5 sílabas.
- (D) 12 letras, 12 fonemas e 4 sílabas.

Questão 3 - “...com **termino** previsto para o dia 31/05/2025...”.

Sobre o termo em destaque, é correto afirmar que:

- (A) Está corretamente grafado, pois é proparoxítona eventual ou accidental.
- (B) Está incorretamente grafado, pois é proparoxítona e, portanto, deveria ter sido acentuado.
- (C) É forma verbal de “terminar”, por isso não recebeu acento agudo.
- (D) Recebia acento antes do Acordo Ortográfico vigente, mas agora não.

Questão 4 - Observe com atenção o trecho a seguir:

“A abertura será neste sábado, dia 15, às 8:00 horas, no Ginásio de Esportes Professor Cyro Barreiros, com termino previsto para o dia 31/05/2025, rodadas a partir das 08:00 horas. Entrada franca.”

A palavra encontrada nesse trecho cuja interpretação é feita em relação a um referencial de proximidade ou distância é:

- (A) abertura.
- (B) neste.
- (C) rodadas.
- (D) franca.

Questão 5 - “O **Departamento** Municipal de Esportes e Lazer promove a 1ª **Copa** Estância Regional de Futsal Categorias de Base 2025...”.

Os termos em evidência desempenham função sintática, respectivamente, de:

- (A) núcleo do objeto direto e núcleo do predicativo do sujeito.
- (B) núcleo do sujeito e núcleo do objeto indireto.
- (C) núcleo do objeto direto e núcleo do agente da passiva.
- (D) núcleo do sujeito e núcleo do objeto direto.

Questão 6 - “A abertura **será** neste sábado, dia 15, às 8:00 horas...”.

O sujeito do verbo destacado é:

- (A) oculto, explícito e anteposto ao verbo.
- (B) simples, implícito e posposto ao verbo.
- (C) simples, explícito e anteposto ao verbo.
- (D) composto, explícito e posposto ao verbo.

Questão 7 - Qual das seguintes palavras retiradas do texto representa um substantivo abstrato, que dá nome a uma ação ou processo?

- (A) franca.
- (B) previsto.
- (C) sábado.
- (D) abertura.

Questão 8 - “...no Ginásio **de Esportes** Professor Cyro Barreiros...”.

Levando-se em conta o contexto em que foi empregado e o núcleo ao qual está ligado, a expressão em destaque deve ser morfológica classificada como uma locução de valor:

- (A) adjetivo.
- (B) adverbial.
- (C) prepositivo.
- (D) substantivo.

Questão 9 - “...rodadas a partir das 08:00 horas...”.

Nesse trecho do texto, por se tratar de mera preposição que antecede um verbo no infinitivo, o “a” não recebeu acento grave de crase. Caso semelhante ocorre na seguinte opção:

- (A) O candidato respondeu a altura do esperado.
- (B) O examinador levou o candidato a reflexões que ele não imaginava.
- (C) A candidata respondeu somente aquelas questões que sabia.
- (D) Em relação a que fizemos ontem, esta prova está fácil.

Questão 10 - O substantivo “lazer”, que aparece no início do texto, pode ser facilmente confundido com “laser” outro substantivo, com significado totalmente distinto. A ortografia desses e outros termos é alvo de recorrentes dúvidas.

Assinale a opção cujo termo está INCORRETAMENTE grafado:

- (A) paisinho.
- (B) lasso.
- (C) pitaya.
- (D) muçarela.

### Tantas são as velhas árvores

Ainda não anoitecera e a notícia tinha sido confirmada. Parecia que uma nuvem de paz voltaria a reinar sobre a nossa casa e nossa família.

Papai me pegou pela mão e diante de todos me sentou no colo. Balançou devagar a cadeira para que eu não ficasse tonto.

— Tudo passou, meu filho. Tudo. Você um dia vai ser pai e vai também descobrir como são difíceis certos momentos na vida de um homem. Parece que nada dá

certo, provocando um desespero interminável. Mas agora, não. Papai foi nomeado gerente da Fábrica de Santo Aleixo. Nunca mais vai faltar nada nos seus sapatinhos na noite de Natal.

Fez uma pausa. Ele também nunca mais ia esquecer daquilo para o resto da vida.

— Vamos viajar muito. Mamãe não precisará mais trabalhar, nem suas irmãs. Você ainda tem a medalha do índio?

Remexi os bolsos e encontrei a medalha.

— Pois bem, vou comprar de novo um relógio e colocar a medalha. Um dia será seu...

“Portuga, você sabe o que é carborundum?”

E Papai falava e falava sempre.

Me fazia mal seu rasto barbado roçar no meu rosto. O cheiro que escapava da sua camisa muito usada me fazia arrepios. Fui escorregando pelos seus joelhos e caminhei para a porta da cozinha. Sentei-me nos degraus e contemplei o quintal com o morrer de todas as luzes. Meu coração se revoltara sem raiva. “Que quer esse homem que me pega no colo?” Ele não é meu pai. Meu pai morreu. O Mangaratiba matou ele.

Papai tinha me seguido e viu que os meus olhos se encontravam de novo molhados.

Quase se ajoelhou para falar comigo.

— Não chore, meu filho. Nós vamos ter uma casa muito grande. Um rio de verdade passa bem atrás. Grandes árvores e tantas, que serão só suas. Você pode fazer, armar balanços.

Ele não entendia. Ele não entendia. Nenhuma árvore deveria ser tão linda na vida, como a Rainha Carlota.

— O primeiro a escolher as árvores, será você.

Olhei os seus pés, os dedos saindo dos tamancos. Ele era uma velha árvore de raízes escuras. Era um pai-árvore. Mas uma árvore que eu quase não conhecia.

— Depois tem mais. Tão cedo não vão cortar o seu pé de Laranja Lima. Quando o cortarem você estará longe e nem sentirá.

Agarrei-me soluçando aos seus joelhos.

— Não adianta, Papai. Não adianta...

E olhando o seu rosto, que também se encontrava cheio de lágrimas, murmurei como um morto:

— Já cortaram, Papai. Faz mais de uma semana que cortaram o meu pé de Laranja Lima.

*VASCONCELOS, José Mauro de. **Meu pé de laranja lima**. São Paulo: Melhoramentos, 1975, pp.119-120. Com adaptações.*

Questão 11 - “Vamos viajar muito. Mamãe não precisará **mais** trabalhar, nem suas irmãs” (5º§).

O termo em destaque, considerado o contexto no qual foi empregado, é um advérbio com valor:

- (A) temporal.
- (B) causal.
- (C) intensificador.
- (D) atenuador.

Questão 12 - A estrutura, o conteúdo e a referência ao final do texto permitem interpretá-lo como:

- (A) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como conto.
- (B) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como crônica.
- (C) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como romance.
- (D) um texto em prosa, dividido em parágrafos, trecho de um texto narrativo longo do gênero conhecido como poema.

Questão 13 - No trecho “Faz mais de uma semana que cortaram o meu pé de Laranja Lima”, a passagem do tempo é representada por um verbo impessoal, uma forma do verbo “fazer”, que é impessoal nesse contexto. Outro exemplo de verbo impessoal, isto é, que não se refere a nenhuma pessoa do discurso, não possui sujeito e por isso é conjugado genericamente na 3ª pessoa do singular, é encontrado na seguinte opção:

- (A) O céu **choveu** uma chuvinha fina à tarde inteira.
- (B) A aprovação **há** de chegar um dia, eu creio!
- (C) Hoje **são** 5 de abril.
- (D) **Tem** pessoas que se esquecem de estudar verbos.

Questão 14 - “E olhando o seu rosto, **que também se encontrava cheio de lágrimas**, murmurei como um morto” (20º§).

A oração em evidência é uma oração subordinada adjetiva explicativa, que, sintaticamente, tem função de:

- (A) adjunto adnominal.
- (B) complemento nominal.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) predicativo do objeto direto.

Questão 15 - Assinale a opção em que um conectivo opera uma mudança de perspectiva no texto:

- (A) “E Papai falava e falava sempre” (9º§).
- (B) “Fez uma pausa. Ele também nunca mais ia esquecer daquilo para o resto da vida” (4º§).
- (C) “Papai tinha me seguido e viu que os meus olhos se encontravam de novo molhados” (11º§).
- (D) “Parece que nada dá certo, provocando um desespero interminável. Mas agora, não. Papai foi nomeado gerente da Fábrica de Santo Aleixo” (3º§).

#### LEGISLAÇÃO DE ENSINO

Questão 16 - De acordo com os arts. 83 a 85 do ECA, as medidas socioeducativas incluem, entre outras:

- (A) Advertência, obrigatória a internação.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, sem liberdade assistida.
- (C) Liberdade assistida, que pode incluir orientação familiar
- (D) Multa isolada como única medida

Questão 17 - Segundo o art. 208 do ECA, o Estado deve garantir à criança e ao adolescente:

- (A) Acesso ao ensino superior gratuito.
- (B) Ensino fundamental gratuito e transporte escolar
- (C) Educação somente a partir dos 6 anos.
- (D) Ensino fundamental somente em rede particular.

Questão 18 - De acordo com a LDB (art. 3º e seguintes), a gestão democrática do ensino público implica:

- (A) Eleição direta apenas de diretores, excluindo conselhos escolares.
- (B) Exclusiva gestão pelo Estado sem representação da sociedade.
- (C) Participação da comunidade escolar em decisões da gestão
- (D) Substituição de conselhos por comissões formadas por governantes.

Questão 19 - A Lei 14.113/2020, que institui o FUNDEB permanente, estabelece que:

- (A) A União complementa, de forma crescente, até 23% em 2026
- (B) O FUNDEB é um fundo exclusivamente estadual.
- (C) O percentual mínimo de aplicação dos recursos em profissionais da educação é de 70%.
- (D) Os recursos do FUNDEB não podem ser usados em manutenção escolar.

Questão 20 - Segundo a Resolução CNE/CEB nº 5/2009, as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil determinam que:

- (A) A avaliação deve ser exclusiva e quantitativa.
- (B) Fica vedada a relação com a família no processo educativo.
- (C) O currículo deve enfatizar apenas conteúdos acadêmicos.
- (D) A criança deve ser considerada sujeito de direitos e protagonista do processo educativo.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21 - O desenvolvimento de competências profissionais é essencial para o sucesso do professor. Qual competência socioemocional é mais relevante para estabelecer uma relação positiva com os alunos?

- (A) Domínio técnico do conteúdo acadêmico.
- (B) Habilidade em gestão administrativa.
- (C) Capacidade de empatia e comunicação assertiva.
- (D) Conhecimento avançado em tecnologias educacionais.

Questão 22 - A didática é uma área da pedagogia que orienta o processo de ensino. Qual é sua principal contribuição para a organização das aulas e o planejamento escolar?

- (A) Substituir o uso de métodos tradicionais por práticas exclusivamente tecnológicas.
- (B) Focar exclusivamente na transmissão de conteúdos acadêmicos.
- (C) Eliminar a necessidade de avaliação no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Garantir que o ensino seja estruturado de forma a atender às necessidades dos alunos e aos objetivos educacionais.

Questão 23 - A inclusão escolar é um princípio fundamental da educação contemporânea. Qual prática pedagógica é mais eficaz para promover a inclusão de alunos com deficiência?

- (A) Utilizar materiais adaptados e estratégias diferenciadas para atender às necessidades individuais.
- (B) Segregar os alunos com deficiência em turmas separadas.
- (C) Focar exclusivamente nas habilidades acadêmicas dos alunos com deficiência.
- (D) Substituir o ensino regular por práticas exclusivas para alunos com necessidades especiais.

Questão 24 - O ensino da leitura e escrita na escola é essencial para a formação cidadã. Qual abordagem pedagógica é mais eficaz para desenvolver essas habilidades nos alunos?

- (A) Ensinar apenas a gramática normativa e a estrutura textual.
- (B) Promover práticas que integrem leitura crítica e produção textual significativa.
- (C) Preparar os alunos exclusivamente para provas de vestibular e concursos.
- (D) Focar na memorização de regras gramaticais e ortográficas.

Questão 25 - Os pilares da educação, propostos pela UNESCO, são fundamentais para o desenvolvimento integral do indivíduo. Como o pilar “aprender a conviver” contribui para a formação humana?

- (A) Promove habilidades de convivência e respeito às diferenças em contextos diversos.
- (B) Ensina os alunos a trabalhar de forma independente, sem interação social.
- (C) Foca exclusivamente no desenvolvimento acadêmico dos alunos.
- (D) Substitui os outros pilares da educação no processo de ensino-aprendizagem.

Questão 26 - A educação ao longo da vida é um conceito que amplia a visão tradicional sobre aprendizagem. Qual prática educacional reflete esse conceito?

- (A) Oferecer cursos exclusivamente para adultos em universidades.
- (B) Limitar a educação ao período escolar formal.
- (C) Focar apenas na formação acadêmica até o ensino superior.
- (D) Incentivar a aprendizagem contínua em diferentes contextos, como escolas, trabalho e comunidade.

Questão 27 - Edgar Morin propõe uma abordagem inovadora para a educação do futuro. Qual é o principal desafio que sua proposta busca enfrentar?

- (A) A falta de tecnologias educacionais nas escolas.
- (B) A necessidade de integrar saberes e lidar com a complexidade dos problemas contemporâneos.
- (C) A dificuldade de ensinar conteúdos acadêmicos de forma tradicional.
- (D) A ausência de métodos de avaliação eficazes.

Questão 28 - Philippe Perrenoud e Maurice Tardif destacam diferentes saberes necessários à prática pedagógica. Qual saber é mais relevante para a construção de estratégias de ensino eficazes?

- (A) Saberes exclusivamente teóricos, baseados em pesquisas acadêmicas.
- (B) Saberes administrativos e de gestão escolar.
- (C) Saberes técnicos e científicos voltados para o conteúdo acadêmico.
- (D) Saberes experienciais, que se baseiam na vivência prática do professor em sala de aula.

Questão 29 - As teorias psicogenéticas, como as de Jean Piaget, oferecem contribuições importantes para a educação. Qual é o principal aspecto dessas teorias no entendimento do desenvolvimento cognitivo?

- (A) Explicar o desenvolvimento cognitivo com base em fatores exclusivamente biológicos e genéticos.
- (B) Focar apenas no ensino de conteúdos acadêmicos e na memorização.
- (C) Compreender o desenvolvimento cognitivo como um processo dinâmico e interativo, influenciado por fatores internos e externos.
- (D) Substituir as práticas pedagógicas tradicionais por métodos experimentais.

Questão 30 - A terminologia curricular é um elemento essencial na organização do ensino. O que ela representa no contexto educacional e como orienta a prática pedagógica?

- (A) Os conceitos e definições que estruturam o currículo, orientando sua organização e implementação.
- (B) Apenas os termos técnicos usados em documentos oficiais de gestão escolar.
- (C) Os nomes das disciplinas escolares e suas respectivas cargas horárias.
- (D) Os termos utilizados exclusivamente por gestores educacionais em reuniões administrativas.

## CONHECIMENTO EM GESTÃO

Questão 31 - Memorial da Gestão da Escola Municipal constitui um documento técnico e reflexivo, produzido no âmbito da gestão escolar, com o objetivo de:

- (A) registrar de forma burocrática as faltas e sanções administrativas da equipe gestora.
- (B) apresentar relatórios exclusivamente financeiros da unidade escolar.
- (C) relatar e analisar a trajetória, os desafios e as conquistas do período de gestão, subsidiando futuras ações educacionais.
- (D) formalizar os procedimentos de desligamento da equipe diretiva ao fim do mandato.

Questão 32 - As Conferências Municipais de Educação, orientadas pelo MEC, desempenham papel fundamental na articulação entre os sistemas de ensino e a sociedade civil. Com base nesse princípio, essas conferências têm como finalidade:

- (A) debater coletivamente as políticas públicas educacionais e encaminhar propostas aos fóruns superiores.
- (B) definir os critérios de escolha dos gestores escolares.
- (C) validar decisões unilaterais dos órgãos gestores da educação local.
- (D) substituir os conselhos municipais de educação em suas competências legais.

Questão 33 - A educação inclusiva propõe uma ruptura com modelos excludentes e segregadores. Nesse sentido, a escola inclusiva deve:

- (A) priorizar a performance acadêmica como critério de permanência do aluno.
- (B) concentrar os serviços especializados em instituições fora da rede regular.
- (C) oferecer classes separadas para garantir o melhor atendimento aos alunos com deficiência.
- (D) adaptar-se às necessidades de todos os estudantes, promovendo o pertencimento e a valorização das diferenças.

Questão 34 - De acordo com Heloisa Luck (2013), avaliação e monitoramento do trabalho educacional são processos que:

- (A) permitem acompanhar continuamente o desenvolvimento das ações educativas, orientando ajustes e aprimoramentos.
- (B) devem ser aplicados somente ao final do ano letivo, em relatórios estatísticos.
- (C) visam identificar falhas administrativas para aplicação de sanções.
- (D) restringem-se ao desempenho dos estudantes em provas padronizadas.

Questão 35 - A gestão democrática exige práticas participativas, colegiadas e transparentes. Uma prática coerente com esse princípio é:

- (A) tomada de decisões em reuniões restritas da direção.
- (B) elaboração do regimento escolar sem consulta à comunidade.
- (C) criação de conselhos escolares com representantes eleitos pela comunidade e atuação deliberativa.
- (D) definição das metas pedagógicas exclusivamente pela secretaria municipal.

Questão 36 - As teorias sobre liderança na educação evidenciam diferentes formas de atuação do gestor frente aos desafios escolares. De acordo com os estudos de Heloisa Luck, a liderança mais eficaz no contexto da escola pública é aquela que:

- (A) valoriza o distanciamento do gestor para preservar sua imparcialidade.
- (B) desenvolve competências relacionais, fomenta o diálogo e promove a corresponsabilidade na tomada de decisões.
- (C) se apoia em modelos autoritários para garantir disciplina e resultados.
- (D) busca apoio apenas em legislações e normas institucionais.

Questão 37 - Entre os programas federais de apoio à educação básica nos municípios brasileiros, destaca-se o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Esse programa visa:

- (A) substituir os sistemas estaduais de avaliação educacional.
- (B) promover o ensino técnico e profissionalizante nos anos iniciais do ensino fundamental.
- (C) financiar bolsas para professores do ensino superior em áreas prioritárias.
- (D) apoiar financeiramente ações de manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica das escolas públicas.

Questão 38 - A gestão participativa pressupõe o envolvimento efetivo da comunidade escolar nos processos decisórios e no acompanhamento das ações da escola. Essa forma de gestão tem como base:

- (A) a centralização de poder como garantia de eficácia institucional.
- (B) a exclusão dos estudantes nos debates sobre o projeto pedagógico.
- (C) a corresponsabilidade e o diálogo entre os sujeitos escolares.
- (D) a fragmentação das funções pedagógicas e administrativas.

Questão 39 – A compreensão da escola como sistema implica reconhecer que:

- (A) cada setor deve agir de maneira independente para agilizar os processos.
- (B) as ações devem ser pautadas em normas externas, desconsiderando o contexto local.
- (C) há interdependência entre os elementos, exigindo articulação e cooperação para atingir os objetivos educacionais.
- (D) a gestão escolar é responsável apenas por tarefas administrativas.

Questão 40 - Memorial da Gestão Escolar é um instrumento orientador que contribui para o fortalecimento da cultura institucional e para a continuidade das boas práticas. Sua função consiste, sobretudo, em:

- (A) registrar e refletir sobre o percurso da gestão, com foco nas ações desenvolvidas, dificuldades enfrentadas e lições aprendidas.
- (B) substituir o Projeto Político-Pedagógico nas escolas municipais.
- (C) descrever exclusivamente os resultados financeiros e de rendimento escolar.
- (D) formalizar denúncias contra a equipe anterior.

Questão 41 - Na construção de uma escola comprometida com a qualidade social da educação, a gestão deve estar atenta:

- (A) aos interesses políticos dos conselhos municipais.
- (B) às condições de ensino, aos processos de participação e à formação continuada dos profissionais.
- (C) somente ao desempenho dos alunos nas avaliações externas.
- (D) à padronização de conteúdos e ao aumento da carga horária.

Questão 42 - A efetiva gestão da educação escolar requer compromisso com a equidade e a qualidade social da educação. Esse compromisso se expressa, principalmente, por meio de:

- (A) ações administrativas que visam ao controle das despesas.
- (B) processos de exclusão dos alunos com baixo desempenho.
- (C) decisões tomadas exclusivamente pelo diretor escolar.
- (D) políticas pedagógicas que considerem a diversidade e promovam a inclusão.

Questão 43 - Plano Municipal de Educação deve conter metas de curto, médio e longo prazo, alinhadas ao Plano Nacional de Educação (PNE). Para garantir sua efetividade, é necessário que:

- (A) seja elaborado exclusivamente por técnicos da Secretaria Municipal de Educação.
- (B) dispense qualquer consulta pública para agilizar sua aprovação.
- (C) siga modelos padronizados, sem considerar as especificidades locais.
- (D) conte com ampla participação social e defina responsabilidades, prazos e recursos para cada meta.

Questão 44 - Os “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil”, elaborados com participação do MEC e do UNICEF, têm por objetivo auxiliar as instituições de ensino a:

- (A) substituir as avaliações formais por relatórios individuais.
- (B) implementar metodologias de ensino homogêneas e padronizadas.
- (C) promover a autoavaliação institucional a partir da escuta ativa, da valorização da infância e do trabalho coletivo.
- (D) antecipar os conteúdos do ensino fundamental para as crianças da educação infantil.

Questão 45 - A integração entre os diferentes atores e setores da escola contribui para:

- (A) favorecer a construção de uma cultura escolar dialógica, participativa e voltada para o bem comum.
- (B) acelerar processos burocráticos sem necessidade de planejamento.
- (C) reforçar a autoridade da equipe diretiva por meio da hierarquia.
- (D) evitar a participação dos pais e responsáveis nos assuntos escolares.

Questão 46 – No contexto dos programas federais voltados à educação básica, o PAR (Plano de Ações Articuladas) representa uma estratégia importante porque:

- (A) transfere diretamente verbas aos alunos.
- (B) dispensa o planejamento participativo nas escolas.
- (C) permite que os municípios planejem, executem e monitorem ações educacionais com apoio técnico e financeiro do MEC.
- (D) substitui o PME e seus desdobramentos legais.

Questão 47 - A gestão educacional no século XXI deve considerar:

- (A) apenas os aspectos técnicos e legais da educação.
- (B) os desafios sociais, a diversidade cultural e a inovação pedagógica, promovendo uma escola democrática.
- (C) o distanciamento dos gestores em relação às questões pedagógicas.
- (D) a fragmentação entre as áreas administrativa e pedagógica.

Questão 48 - Na história da administração escolar, diversas correntes teóricas contribuíram para a construção de modelos de organização e gestão. A teoria que mais influenciou a organização burocrática das escolas tradicionais, com foco na hierarquia e na eficiência, é conhecida como:

- (A) Teoria Humanística.
- (B) Teoria da Contingência.
- (C) Teoria Clássica.
- (D) Teoria Sistêmica.

Questão 49 - Sobre as diferenças entre administração e gestão educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A administração educacional é exclusiva dos órgãos públicos centrais.
- (B) A administração se ocupa das relações humanas, enquanto a gestão trata do controle burocrático.
- (C) Ambas têm o mesmo conceito e são usadas de forma indistinta em políticas públicas.
- (D) A gestão educacional envolve processos colaborativos, enquanto a administração é centrada na execução técnica e operacional.

Questão 50 - A integração entre os diversos segmentos da comunidade escolar é condição essencial para o fortalecimento da identidade institucional. Diante disso, é correto afirmar que a integração:

- (A) favorece o pertencimento, a corresponsabilidade e o engajamento coletivo nas ações da escola.
- (B) compromete a autoridade da equipe gestora perante a comunidade escolar.
- (C) deve ocorrer apenas entre gestores e professores, evitando conflitos com os demais atores.
- (D) é uma meta utópica e de difícil concretização no ambiente escolar.