

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAJU- SP

## PROVA OBJETIVA - ENSINO SUPERIOR

Cargo: Diretor Escolar

Processo Seletivo – Nº 01/2025 de 27 de Julho de 2025.

1

### PROVA OBJETIVA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas com valor de 2 pontos cada questão de Português, Legislação de Ensino, Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos em Gestão
  - b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.
- 02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.
- 04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar, amassar ou manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.
- 05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.
- 06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**.
- Exemplo: (A)      ●      (C)      (D)
- 07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
- 08 - **Será eliminado** deste Certame o candidato que:
- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
  - b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;
  - c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;
  - d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;
  - e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.
- Obs.** O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.
- 09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.
- 10 - **O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 3 (três) horas**, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e assinar a **Lista de Presença**.
- 11 - **O candidato só poderá levar o Caderno de Questões após decorridas 2 horas do início da prova.**
- 12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** ([www.fronteprojetos.com.br](http://www.fronteprojetos.com.br)).

**PORTUGUÊS**

**Festival Intermunicipal de Malha em Piraju**

Neste domingo, dia 23/02, a partir das 8 da manhã, no Clube da Malha em Piraju, ocorre o Festival Intermunicipal de Malha 2025, com premiação em troféus e medalhas, coordenação de Octávio Alves e realização do Departamento Municipal de Esportes e Lazer. O clube da malha está ao lado do Centro de Lazer Dr. Luiz Ferreira de Oliveira na Vila Cantizni em Piraju. Entrada franca.

Disponível em

<<https://www.estanciadepiraju.sp.gov.br/ver-noticia/festival-intermunicipal-de-malha-em-piraju>> .

Acesso em 09/03/2025. Com adaptações.

Questão 01 - Considerando a estrutura e o conteúdo do texto, podemos compreender esse texto como pertencente ao gênero:

- (A) poema.
- (B) solilóquio.
- (C) verbete.
- (D) notícia.

Questão 02 - A respeito da palavra “domingo”, na primeira linha do texto, é correto afirmar que ela possui:

- (A) 7 letras, 8 fonemas e 3 sílabas.
- (B) 7 letras, 7 fonemas e 3 sílabas.
- (C) 7 letras, 6 fonemas e 3 sílabas.
- (D) 7 letras, 6 fonemas e 4 sílabas.

Questão 03 - Um termo retirado do texto que foi formado pelo processo conhecido como “derivação sufixal” ou “sufixação” é:

- (A) intermunicipal.
- (B) premiação.
- (C) coordenação.
- (D) malha.

Questão 04 - A segunda (após “23/02”) e a terceira vírgula do texto (após “manhã”) foram empregadas para:

- (A) isolar um adjunto longo deslocado.
- (B) separar itens de uma enumeração ou sequência.
- (C) isolar o vocativo.
- (D) separar o sujeito do predicado.

Questão 05 - O nome “Octávio”, que aparece no texto, pode ser analisado tanto como paroxítona quanto como proparoxítona (chamada de “proparoxítona acidental” ou “proparoxítona eventual”). Marque a opção que apresenta um termo que só pode ser analisado como paroxítona:

- (A) realização.
- (B) medalhas.
- (C) intermunicipal.
- (D) em.

Questão 06 - “Neste domingo, dia 23/02, a partir das 8 da manhã, no Clube da Malha em Piraju, **ocorre** o Festival Intermunicipal de Malha 2025, com premiação em troféus e medalhas, coordenação de Octávio Alves e realização do Departamento Municipal de Esportes e Lazer”.

O sujeito do verbo destacado é:

- (A) simples, explícito e anteposto ao verbo.
- (B) composto, implícito e posposto ao verbo.
- (C) simples, explícito e posposto ao verbo.
- (D) composto, explícito e anteposto ao verbo.

Questão 07 - Qual dos seguintes termos do texto NÃO é substantivo?

- (A) domingo.
- (B) manhã.
- (C) malha.
- (D) franca.

Questão 08 - Qual opção representa um substantivo abstrato retirado do texto, que dá nome a uma ação ou processo?

- (A) centro.
- (B) troféus.
- (C) manhã.
- (D) premiação.

Questão 09 - “O clube **da malha** está ao lado do Centro de Lazer Dr. Luiz Ferreira de Oliveira na Vila Cantizni em Piraju”.

A expressão em destaque, considerado o núcleo ao qual se liga, deve ser classificada morfologicamente como uma locução de valor:

- (A) adverbial.
- (B) pronominal.
- (C) adjetivo.
- (D) prepositivo.

Questão 10 - “O clube da malha está **ao lado do Centro de Lazer Dr. Luiz Ferreira de Oliveira** na Vila Cantizni em Piraju”.

O termo em destaque é sintaticamente equivalente a um:

- (A) sujeito.
- (B) predicativo do objeto direto.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) adjunto adverbial.

### Tantas são as velhas árvores

Ainda não anoitecera e a notícia tinha sido confirmada. Parecia que uma nuvem de paz voltaria a reinar sobre a nossa casa e nossa família.

Papai me pegou pela mão e diante de todos me sentou no colo. Balançou devagar a cadeira para que eu não ficasse tonto.

— Tudo passou, meu filho. Tudo. Você um dia vai ser pai e vai também descobrir como são difíceis certos momentos na vida de um homem. Parece que nada dá certo, provocando um desespero interminável. Mas agora, não. Papai foi nomeado gerente da Fábrica de Santo Aleixo. Nunca mais vai faltar nada nos seus sapatinhos na noite de Natal.

Fez uma pausa. Ele também nunca mais ia esquecer daquilo para o resto da vida.

— Vamos viajar muito. Mamãe não precisará mais trabalhar, nem suas irmãs. Você ainda tem a medalha do índio?

Remexi os bolsos e encontrei a medalha.

— Pois bem, vou comprar de novo um relógio e colocar a medalha. Um dia será seu...

“Portuga, você sabe o que é carborundum?”

E Papai falava e falava sempre.

Me fazia mal seu rasto barbado roçar no meu rosto. O cheiro que escapava da sua camisa muito usada me fazia arrepios. Fui escorregando pelos seus joelhos e caminhei para a porta da cozinha. Sentei-me nos degraus e contemplei o quintal com o morrer de todas as luzes. Meu coração se revoltara sem raiva. “Que quer esse homem que me pega no colo?” Ele não é meu pai. Meu pai morreu. O Mangaratiba matou ele.

Papai tinha me seguido e viu que os meus olhos se encontravam de novo molhados.

Quase se ajoelhou para falar comigo.

— Não chore, meu filho. Nós vamos ter uma casa muito grande. Um rio de verdade passa bem atrás. Grandes árvores e tantas, que serão só suas. Você pode fazer, armar balanços.

Ele não entendia. Ele não entendia. Nenhuma árvore deveria ser tão linda na vida, como a Rainha Carlota.

— O primeiro a escolher as árvores, será você.

Olhei os seus pés, os dedos saindo dos tamancos. Ele era uma velha árvore de raízes escuras. Era um pai-árvore. Mas uma árvore que eu quase não conhecia.

— Depois tem mais. Tão cedo não vão cortar o seu pé de Laranja Lima. Quando o cortarem você estará longe e nem sentirá.

Agarrei-me soluçando aos seus joelhos.

— Não adianta, Papai. Não adianta...

E olhando o seu rosto, que também se encontrava cheio de lágrimas, murmurei como um morto:

— Já cortaram, Papai. Faz mais de uma semana que cortaram o meu pé de Laranja Lima.

VASCONCELOS, José Mauro de. **Meu pé de laranja lima**. São Paulo: Melhoramentos, 1975, pp.119-120. Com adaptações.

Questão 11 - Uma característica do tipo narrativo que NÃO está presente no texto é:

- (A) O emprego de verbos de ação no passado para narrar uma sequência de ações.
- (B) O uso do discurso direto.
- (C) O predomínio de estruturas de apelo e injunção.
- (D) O corpo textual organizado em períodos e parágrafos.

Questão 12 - Quanto ao título “Tantas são as velhas árvores”, o termo destacado desempenha função sintática de:

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) núcleo do sujeito.
- (C) adjunto adverbial.
- (D) adjunto adnominal.

Questão 13 - As três ocorrências da palavra “muito” no texto são exemplos de advérbios. Marque a opção em que o termo destacado NÃO representa um advérbio:

- (A) Ela estudou muito para a prova.
- (B) Muito candidato vai errar aquela questão.
- (C) As questões foram muito bem feitas.
- (D) Esta questão está muito fácil.

Questão 14 - Um trecho no qual se pode reconhecer claramente o uso metafórico/simbólico da linguagem é:

- (A) “Ainda não anoitecera e a notícia tinha sido confirmada” (1º§).
- (B) “Papai me pegou pela mão e diante de todos me sentou no colo” (2º§).
- (C) “Nenhuma árvore deveria ser tão linda na vida, como a Rainha Carlota” (14º§).
- (D) “Ele era uma velha árvore de raízes escuras. Era um pai-árvore” (16º§).

Questão 15 - “Parecia que uma nuvem de paz voltaria a reinar sobre a nossa casa e nossa família” (1º§).

O termo destacado deve ser corretamente classificado como:

- (A) um pronome relativo, que introduz uma oração de valor adjetivo.
- (B) uma conjunção integrante, que introduz uma oração subordinada substantiva.
- (C) uma conjunção subordinativa adverbial, que introduz uma oração com valor de tempo.
- (D) uma conjunção coordenativa, que introduz uma oração de valor explicativo.

## LEGISLAÇÃO DE ENSINO

Questão 16 - O Art. 205 da Constituição Federal estabelece que “a educação é direito de todos e dever do Estado e da família...”. Já o Art. 214 exige a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre esses dispositivos, assinale o correto:

- (A) O PNE deve ser revisto a cada cinco anos para avaliar políticas educacionais.
- (B) A educação é direito social sem vínculo familiar.
- (C) O PNE tem duração decenal e articula todas as esferas federativas.
- (D) A família não tem qualquer dever formal em relação à educação.

Questão 17 - Com base no Decreto 10.656/2021, que regulamenta a Emenda Constitucional 108/2020 e a Lei 14.113/2020 (FUNDEB), assinale a alternativa correta:

- (A) A partir de 2021, no mínimo 60% dos recursos do FUNDEB devem ser investidos em pagamento de profissionais da educação
- (B) A complementação da União chega a 23% em 2026.
- (C) A contribuição da União em 2021 foi fixada em 23%.
- (D) O FUNDEB não prevê complementação da União.

Questão 18 - Sobre o Decreto 12.391/2025, que institui o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, é correto afirmar:

- (A) Trata-se de programa exclusivamente estadual sem participação da União
- (B) Visa mitigar impactos de defasagens nos aprendizados devido a calamidades.
- (C) Tem adesão obrigatória de todos os municípios.
- (D) Não prevê financiamento técnico ou financeiro.

Questão 19 - O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, em seus arts. 1º a 6º, que crianças e adolescentes:

- (A) São sujeitos de direitos independentemente de condições familiares.
- (B) Podem ser punidos criminalmente aos 16 anos sem condições diferenciadas.
- (C) Perdem seus direitos com a falta de matrícula escolar.
- (D) Têm direitos condicionados à renda familiar.

Questão 20 - Em relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) previsto no ECA (arts. 53 a 59), marque a alternativa correta:

- (A) É obrigatório apenas na rede privada.
- (B) Exclusivamente ofertado em instituições especializadas.
- (C) Deve ser organizado em parceria com as secretarias de educação
- (D) É facultativo a depender da deficiência.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21 - Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo humano é profundamente influenciado por fatores externos. Qual elemento, segundo sua teoria, desempenha papel central na formação social da mente e na internalização de conhecimentos?

- a) A interação social
- b) A herança genética
- c) A maturação biológica
- d) A inteligência emocional

Questão 22 - Howard Gardner revolucionou a compreensão sobre inteligência ao propor que ela não é única, mas múltipla. Qual das alternativas reflete corretamente o conceito de inteligências múltiplas e sua relação com o processo de aprendizagem?

- (A) A inteligência é única e mensurável por testes de QI.
- (B) A inteligência é determinada exclusivamente pela genética e não pode ser modificada.
- (C) A inteligência emocional é a única relevante para o sucesso acadêmico.
- (D) Existem diferentes tipos de inteligência que podem ser estimulados de formas variadas, como a inteligência linguística e lógico-matemática.

Questão 23 - No planejamento pedagógico, as sequências didáticas são ferramentas fundamentais para organizar o ensino. Qual é o principal objetivo dessas sequências no contexto escolar?

- (A) Garantir que os alunos memorizem os conteúdos apresentados.
- (B) Substituir o planejamento escolar tradicional por uma abordagem mais flexível.
- (C) Estruturar atividades de forma progressiva e articulada, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades.
- (D) Eliminar a necessidade de avaliações periódicas.

Questão 24 - A avaliação formativa é uma prática essencial no processo de ensino-aprendizagem. Qual é sua principal função no contexto escolar e como ela contribui para o desenvolvimento dos alunos?

- (A) Classificar os alunos em níveis de desempenho para fins administrativos.
- (B) Determinar a nota final dos alunos com base em critérios objetivos.
- (C) Identificar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas para melhorar o aprendizado.
- (D) Substituir a avaliação somativa em todas as etapas do ensino.

Questão 25 - O bullying é um problema recorrente nas escolas e pode causar impactos significativos no desenvolvimento emocional e social das vítimas. Qual característica define esse comportamento no ambiente escolar?

- (A) Conflitos pontuais entre colegas que são resolvidos rapidamente.
- (B) Agressões físicas ou verbais repetitivas e intencionais, com o objetivo de intimidar ou humilhar.
- (C) Discussões ocasionais entre professores e alunos durante as aulas.
- (D) Atos de indisciplina isolados que não envolvem violência.

Questão 26 - O desenvolvimento de competências profissionais é essencial para o sucesso do professor em sala de aula. Quais competências devem ser priorizadas para atender às demandas do ensino e promover a aprendizagem dos alunos?

- (A) Competências técnicas, pedagógicas e socioemocionais, que incluem habilidades de comunicação e empatia.
- (B) Apenas competências técnicas relacionadas ao conteúdo.
- (C) Somente competências administrativas e de gestão escolar.
- (D) Competências voltadas exclusivamente para a aplicação de tecnologias educacionais.

Questão 27 - A didática desempenha um papel crucial na democratização do ensino, especialmente em contextos de desigualdade social. Qual é sua principal contribuição para garantir que todos os alunos tenham acesso ao conhecimento?

- (A) Focar exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos para alunos de alto desempenho.
- (B) Substituir a pedagogia tradicional por métodos de ensino baseados em tecnologia.
- (C) Promover práticas pedagógicas inclusivas que atendam às necessidades de diferentes perfis de estudantes.
- (D) Garantir que apenas os melhores alunos tenham acesso às oportunidades educacionais.

Questão 28 – A inclusão escolar é um princípio fundamental da educação contemporânea. Qual é o principal objetivo do ensino adaptado para alunos com necessidades especiais?

- (A) Segregar esses alunos em turmas separadas para facilitar o ensino.
- (B) Garantir que todos os alunos tenham acesso ao currículo de forma equitativa e respeitando suas particularidades.
- (C) Focar exclusivamente nas habilidades acadêmicas dos alunos com deficiência.
- (D) Substituir o ensino regular por práticas exclusivas para alunos com necessidades especiais.

Questão 29 - O ensino da leitura e escrita na escola vai além da decodificação de palavras. Qual é o principal objetivo dessa prática pedagógica no contexto da formação cidadã?

- (A) Desenvolver a competência leitora e escritora dos alunos, promovendo sua participação ativa na sociedade.
- (B) Ensinar apenas a gramática normativa e a estrutura textual.
- (C) Preparar os alunos exclusivamente para provas de vestibular e concursos.
- (D) Focar na memorização de regras gramaticais e ortográficas.

Questão 30 - Os pilares da educação, propostos pela UNESCO, são fundamentais para o desenvolvimento integral do indivíduo. Quais são esses pilares e como eles se relacionam com a formação humana?

- (A) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.
- (B) Aprender a conhecer, aprender a ensinar, aprender a trabalhar e aprender a conviver.
- (C) Aprender a fazer, aprender a ensinar, aprender a ser e aprender a trabalhar.
- (D) Aprender a ensinar, aprender a conviver, aprender a trabalhar e aprender a ser.

### CONHECIMENTO EM GESTÃO

Questão 31 - A avaliação do trabalho educacional deve ser compreendida como um processo contínuo e formativo. Essa perspectiva permite:

- (A) aplicar penalidades automáticas para baixo desempenho docente.
- (B) justificar a centralização das decisões pedagógicas.
- (C) compreender os avanços, dificuldades e reorientar as ações com base em dados e diálogo.
- (D) substituir os conselhos escolares por auditorias técnicas.

Questão 32 - A implementação da gestão democrática nos sistemas de ensino requer, entre outras medidas:

- (A) a substituição das instâncias colegiadas por conselhos consultivos nomeados.
- (B) a valorização da cultura de participação, por meio de fóruns, conselhos e conferências.
- (C) a centralização de poder nos órgãos superiores de educação.
- (D) o afastamento da comunidade escolar das decisões estratégicas.

Questão 33 - De acordo com a concepção de gestão democrática prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais e reafirmada na Constituição Federal, a participação efetiva da comunidade escolar nos processos decisórios é fundamental. Diante disso, é correto afirmar que a gestão democrática:

- (A) privilegia a atuação do gestor escolar de forma isolada, visando à eficiência.
- (B) define metas de gestão com base em critérios exclusivamente financeiros.
- (C) limita a participação da comunidade às decisões administrativas.
- (D) viabiliza a construção coletiva das práticas escolares e o fortalecimento da cidadania.

Questão 34 - Segundo Luck (2013), o processo de avaliação e monitoramento da gestão escolar deve ser:

- (A) contínuo, participativo e voltado para a melhoria dos resultados educacionais.
- (B) anual e exclusivo da equipe gestora, visando ao cumprimento das metas administrativas.
- (C) restrito às atividades pedagógicas dos docentes.
- (D) desenvolvido apenas por avaliadores externos, garantindo a imparcialidade.

Questão 35 - Segundo Heloisa Luck (2013), a ação integrada entre administração, supervisão e orientação educacional deve ser entendida como uma estratégia para:

- (A) padronizar os métodos de ensino e excluir a diversidade pedagógica.
- (B) restringir o papel da orientação ao atendimento de alunos com dificuldades.
- (C) articular funções técnico-pedagógicas, garantindo coerência e intencionalidade nas ações educativas.
- (D) concentrar as decisões nos gestores administrativos da unidade escolar.

Questão 36 - No contexto da gestão educacional, o processo de consultoria é compreendido como uma atividade de apoio técnico e formativo. Sua principal finalidade é:

- (A) substituir os gestores escolares em decisões estratégicas.
- (B) elaborar planos curriculares sem a participação da comunidade escolar.
- (C) fornecer suporte para o aprimoramento das práticas pedagógicas e de gestão.
- (D) aplicar penalidades às escolas com baixo desempenho.

Questão 37 - A gestão educacional moderna deve estar alinhada às exigências de uma sociedade plural e em constante transformação. Assim, espera-se que os gestores escolares atuem:

- (A) como figuras técnicas, responsáveis apenas pelo controle administrativo da escola.
- (B) exclusivamente como executores das determinações da Secretaria de Educação.
- (C) de forma neutra, evitando se posicionar diante das demandas da comunidade.
- (D) como líderes articuladores, capazes de mobilizar pessoas e recursos em prol de um projeto educativo coletivo

Questão 38 - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, instituída em 2008, promove o atendimento educacional especializado e a inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades. Essa política assegura:

- (A) a segregação pedagógica como estratégia de melhor desempenho acadêmico.
- (B) o direito de frequentar classes comuns, com oferta de apoio pedagógico complementar.
- (C) a matrícula desses estudantes apenas em escolas ou salas especiais.
- (D) a substituição das atividades escolares por terapias especializadas.

Questão 39 - No ambiente escolar, a liderança eficaz contribui para:

- (A) mobilizar pessoas em torno de um projeto comum, promovendo inovação e compromisso coletivo.
- (B) reforçar relações verticais e autoritárias.
- (C) centralizar as decisões nas mãos da direção.
- (D) limitar a participação da comunidade nas decisões escolares.

Questão 40 - A participação da comunidade na gestão escolar fortalece os vínculos entre escola e sociedade. Uma ação concreta que fortalece essa relação é:

- (A) a manutenção do sigilo sobre as ações da equipe diretiva.
- (B) a redução da autonomia da escola na construção do PPP.
- (C) a criação de assembleias escolares periódicas para tomada de decisões e prestação de contas.
- (D) a eliminação dos colegiados escolares em períodos de mudança de gestão.

Questão 41 - A gestão da educação escolar ultrapassa os limites administrativos e envolve ações articuladas entre os diversos segmentos da comunidade educativa. Conforme documentos orientadores do MEC, espera-se que essa gestão priorize:

- (A) a terceirização de serviços pedagógicos, visando à economicidade.
- (B) a articulação pedagógica e administrativa com foco na aprendizagem e no desenvolvimento integral dos estudantes.
- (C) a centralização decisória na figura do diretor escolar.
- (D) a promoção de processos burocráticos como base da organização escolar.

Questão 42 - A escola, enquanto espaço sociocultural, expressa valores, práticas e relações que ultrapassam o currículo formal. Nessa perspectiva, é papel da gestão escolar:

- (A) valorizar a diversidade, promovendo o respeito às múltiplas identidades presentes no cotidiano escolar.
- (B) manter a neutralidade diante das manifestações culturais dos alunos.
- (C) limitar o debate de questões culturais ao conteúdo das disciplinas.
- (D) reforçar padrões culturais hegemônicos como forma de integração.

Questão 43 - No documento “Subsídios para o Planejamento de Conferência Municipal de Educação”, destaca-se a importância da mobilização da comunidade local para:

- (A) legitimar apenas decisões do Executivo Municipal.
- (B) validar a substituição do Conselho Municipal de Educação por comissões provisórias.
- (C) realizar avaliações internas das secretarias escolares.
- (D) ampliar os espaços de participação popular na formulação das políticas públicas educacionais.

Questão 44 - Durante a elaboração do Plano Municipal de Educação, é essencial considerar o diagnóstico da realidade educacional local. Esse diagnóstico tem como função principal:

- (A) substituir as diretrizes do Plano Nacional de Educação.
- (B) orientar a formulação de metas e estratégias condizentes com as necessidades específicas do município.
- (C) definir previamente as metas nacionais.
- (D) eliminar a necessidade de consulta pública.

Questão 45 - A cultura e o clima organizacional interferem diretamente nas relações interpessoais e no ambiente de trabalho escolar. Para que a gestão atue positivamente sobre esses aspectos, é necessário:

- (A) manter a neutralidade diante de tensões e divergências.
- (B) ignorar conflitos interpessoais e focar nos resultados quantitativos.
- (C) estimular a valorização da escuta, da empatia e da construção coletiva de soluções.
- (D) impor regras rígidas para evitar manifestações emocionais no ambiente escolar.

Questão 46 - Segundo a Teoria dos Traços, uma das primeiras a abordar a liderança, acredita-se que:

- (A) os líderes devem ser obrigatoriamente escolhidos por eleição.
- (B) algumas pessoas nascem com características inatas que as predis põem a liderar.
- (C) a liderança é aprendida por meio da convivência social.
- (D) qualquer pessoa pode ser líder, desde que passe por formação técnica.

Questão 47 - A construção e uso dos Indicadores da Qualidade na Educação pressupõem que:

- (A) os resultados sejam utilizados para fins classificatórios entre escolas.
- (B) a avaliação seja centrada apenas em provas externas padronizadas.
- (C) a escola realize diagnósticos participativos e defina planos de ação coletivos.
- (D) os professores sejam os únicos responsáveis pela melhoria dos indicadores.

Questão 48 - Um gestor escolar que exerce liderança transformadora é aquele que:

- (A) atua de forma neutra, evitando envolvimento com os projetos escolares.
- (B) toma decisões com base apenas em seu conhecimento técnico.
- (C) adota estilo autoritário para garantir o cumprimento do calendário letivo.
- (D) motiva a equipe, escuta diferentes vozes e fomenta práticas inovadoras voltadas ao bem coletivo.

Questão 49 - A construção coletiva dos Indicadores da Qualidade na Educação permite à escola realizar um diagnóstico participativo de sua realidade. Esse processo contribui para:

- (A) identificar potencialidades e fragilidades da escola, propondo ações de melhoria com base no diálogo entre os envolvidos.
- (B) avaliar exclusivamente os resultados das avaliações externas.
- (C) padronizar todas as práticas escolares do país.
- (D) ranquear as escolas segundo desempenho de alunos em provas nacionais.

Questão 50 - A adoção de concepções democráticas na gestão educacional contribui para:

- (A) o aumento da competitividade entre escolas da rede pública.
- (B) o controle absoluto da rede por órgãos centrais de governo.
- (C) o esvaziamento do papel dos conselhos escolares nas deliberações institucionais.
- (D) a valorização da escuta, da transparência e da construção coletiva de políticas e práticas escolares.