PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAJU- SP

1

PROVA OBJETIVA - ENSINO SUPERIOR
Cargo: Professor Orientador

Processo Seletivo – Nº 01/2025 de 27 de Julho de 2025.

PROVA OBJETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **Caderno de Questões**, com o enunciado das 50 (cinquenta) questões objetivas com valor de 2 pontos cada questão de Português, Legislação de Ensino, Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos em Gestão

b) **Cartão-Resposta** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão-Resposta**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **Cartão-Resposta**, com **caneta esferográfica de tinta indelével preta ou azul, fabricada em material transparente**.

04 - O candidato deve ter muito cuidado com o **Cartão-Resposta**, para não o **dobrar**, **amassar** ou **manchar**. O **Cartão-Resposta SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

05 - Logo após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **Caderno de Questões** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d) só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no **Cartão-Resposta**, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura óptica do **Cartão-Resposta** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão**, mesmo que uma das respostas esteja correta.**

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.

08 - Será eliminado deste Certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas eletrônicas e (ou) similares, gravadores, *pen drive*, mp3 *player* e (ou) similar, fones de ouvido, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, relógios de qualquer natureza, telefones celulares, microcomputadores portáteis e (ou) similares;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões** antes do permitido e (ou) o **Cartão-Resposta** a qualquer tempo;

d) se recusar a entregar o **Caderno de Questões** e (ou) o **Cartão-Resposta**, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a **lista de presença** e (ou) o **Cartão-Resposta**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do local de prova após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início dela.

09 - É recomendável que o candidato reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão-Resposta**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões NÃO serão levados em conta**.

10 - O tempo disponível para esta Prova objetiva é de 3 (três) horas, já incluído o tempo para marcação do **Cartão-Resposta**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **Cartão-Resposta**, o **Caderno de Questões** e **assinar a Lista de Presença**.

11 - O candidato só poderá levar o Caderno de Questões após decorridas 2 horas do início da prova.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no site da **FRONTE CONCURSOS E PROJETOS** (**www.fronteprojetos.com.br**).

PORTUGUÊS

Festival Intermunicipal de Malha em Piraju

Neste domingo, dia 23/02, a partir das 8 da manhã, no Clube da Malha em Piraju, ocorre o Festival Intermunicipal de Malha 2025, com premiação em troféus e medalhas, coordenação de Octávio Alves e realização do Departamento Municipal de Esportes e Lazer. O clube da malha está ao lado do Centro de Lazer Dr. Luiz Ferreira de Oliveira na Vila Cantizni em Piraju. Entrada franca.

Disponível em <*https://www.estanciadepiraju.sp.gov.br/ver-noticia/festival-intermunicipal-de-malha-em-piraju*>. Acesso em 09/03/2025. Com adaptações.

Questão 01 - Considerando a estrutura e o conteúdo do texto, podemos compreender esse texto como pertencente ao gênero:

(A) poema.
(B) solilóquio.
(C) verbete.
(D) notícia.

Questão 02 - A respeito da palavra “domingo”, na primeira linha do texto, é correto afirmar que ela possui:

(A) 7 letras, 8 fonemas e 3 sílabas.
(B) 7 letras, 7 fonemas e 3 sílabas.
(C) 7 letras, 6 fonemas e 3 sílabas.
(D) 7 letras, 6 fonemas e 4 sílabas.

Questão 03 - Um termo retirado do texto que foi formado pelo processo conhecido como “derivação sufixal” ou “sufixação” é:

(A) intermunicipal.
(B) premiação.
(C) coordenação.
(D) malha.

Questão 04 - A segunda (após “23/02”) e a terceira vírgula do texto (após “manhã”) foram empregadas para:

(A) isolar um adjunto longo deslocado.
(B) separar itens de uma enumeração ou sequência.
(C) isolar o vocativo.
(D) separar o sujeito do predicado.

Questão 05 - O nome “Octávio”, que aparece no texto, pode ser analisado tanto como paroxítona quanto como proparoxítona (chamada de “proparoxítona acidental” ou “proparoxítona eventual”). Marque a opção que apresenta um termo que só pode ser analisado como paroxítona:

(A) realização.
(B) medalhas.
(C) intermunicipal.
(D) em.

Questão 06 - “Neste domingo, dia 23/02, a partir das 8 da manhã, no Clube da Malha em Piraju, **ocorre** o Festival Intermunicipal de Malha 2025, com premiação em troféus e medalhas, coordenação de Octávio Alves e realização do Departamento Municipal de Esportes e Lazer”.

O sujeito do verbo destacado é:

(A) simples, explícito e anteposto ao verbo.
(B) composto, implícito e posposto ao verbo.
(C) simples, explícito e posposto ao verbo.
(D) composto, explícito e anteposto ao verbo.

Questão 07 - Qual dos seguintes termos do texto NÃO é substantivo?

(A) domingo.
(B) manhã.
(C) malha.
(D) franca.

Questão 08 - Qual opção representa um substantivo abstrato retirado do texto, que dá nome a uma ação ou processo?

(A) centro.
(B) troféus.
(C) manhã.
(D) premiação.

Questão 09 - “O clube **da malha** está ao lado do Centro de Lazer Dr. Luiz Ferreira de Oliveira na Vila Cantizni em Piraju”.

A expressão em destaque, considerado o núcleo ao qual se liga, deve ser classificada morfologicamente como uma locução de valor:

(A) adverbial.
(B) pronominal.
(C) adjetivo.
(D) prepositivo.

Questão 10 - “O clube da malha está **ao lado do Centro de Lazer Dr. Luiz Ferreira de Oliveira** na Vila Cantizni em Piraju”.

O termo em destaque é sintaticamente equivalente a um:

(A) sujeito.
(B) predicativo do objeto direto.
(C) predicativo do sujeito.
(D) adjunto adverbial.

Tantas são as velhas árvores

Ainda não anoitecera e a notícia tinha sido confirmada. Parecia que uma nuvem de paz voltaria a reinar sobre a nossa casa e nossa família.

Papai me pegou pela mão e diante de todos me sentou no colo. Balançou devagar a cadeira para que eu não ficasse tonto.

— Tudo passou, meu filho. Tudo. Você um dia vai ser pai e vai também descobrir como são difíceis certos momentos na vida de um homem. Parece que nada dá certo, provocando um desespero interminável. Mas agora, não. Papai foi nomeado gerente da Fábrica de Santo Aleixo. Nunca mais vai faltar nada nos seus sapatinhos na noite de Natal.

Fez uma pausa. Ele também nunca mais ia esquecer daquilo para o resto da vida.

— Vamos viajar muito. Mamãe não precisará mais trabalhar, nem suas irmãs. Você ainda tem a medalha do índio?

Remexi os bolsos e encontrei a medalha.

— Pois bem, vou comprar de novo um relógio e colocar a medalha. Um dia será seu...

“Portuga, você sabe o que é carborundum?”

E Papai falava e falava sempre.

Me fazia mal seu rasto barbado roçar no meu rosto. O cheiro que escapava da sua camisa muito usada me fazia arrepios. Fui escorregando pelos seus joelhos e caminhei para a porta da cozinha. Sentei-me nos degraus e contemplei o quintal com o morrer de todas as luzes. Meu coração se revoltara sem raiva. “Que quer esse homem que me pega no colo?” Ele não é meu pai. Meu pai morreu. O Mangaratiba matou ele.

Papai tinha me seguido e viu que os meus olhos se encontravam de novo molhados.

Quase se ajoelhou para falar comigo.

— Não chore, meu filho. Nós vamos ter uma casa muito grande. Um rio de verdade passa bem atrás. Grandes árvores e tantas, que serão só suas. Você pode fazer, armar balanços.

Ele não entendia. Ele não entendia. Nenhuma árvore deveria ser tão linda na vida, como a Rainha Carlota.

— O primeiro a escolher as árvores, será você.

Olhei os seus pés, os dedos saindo dos tamancos. Ele era uma velha árvore de raízes escuras. Era um pai-árvore. Mas uma árvore que eu quase não conhecia.

— Depois tem mais. Tão cedo não vão cortar o seu pé de Laranja Lima. Quando o cortarem você estará longe e nem sentirá.

Agarrei-me soluçando aos seus joelhos.

— Não adianta, Papai. Não adianta...

E olhando o seu rosto, que também se encontrava cheio de lágrimas, murmurei como um morto:

— Já cortaram, Papai. Faz mais de uma semana que cortaram o meu pé de Laranja Lima.

VASCONCELOS, José Mauro de. **Meu pé de laranja lima**. São Paulo: Melhoramentos, 1975, pp.119-120. Com adaptações.

Questão 11 - Uma característica do tipo narrativo que NÃO está presente no texto é:

(A) O emprego de verbos de ação no passado para narrar uma sequência de ações.
(B) O uso do discurso direto.
(C) O predomínio de estruturas de apelo e injunção.
(D) O corpo textual organizado em períodos e parágrafos.

Questão 12 - Quanto ao título "**Tantas** são as velhas árvores", o termo destacado desempenha função sintática de:

(A) predicativo do sujeito.
(B) núcleo do sujeito.
(C) adjunto adverbial.
(D) adjunto adnominal.

Questão 13 - As três ocorrências da palavra "muito" no texto são exemplos de advérbios. Marque a opção em que o termo destacado NÃO representa um advérbio:

(A) Ela estudou **muito** para a prova.
(B) **Muito** candidato vai errar aquela questão.
(C) As questões foram **muito** bem feitas.
(D) Esta questão está **muito** fácil.

Questão 14 - Um trecho no qual se pode reconhecer claramente o uso metafórico/simbólico da linguagem é:

(A) "Ainda não anoitecera e a notícia tinha sido confirmada" (1º§).
(B) "Papai me pegou pela mão e diante de todos me sentou no colo" (2º§).
(C) "Nenhuma árvore deveria ser tão linda na vida, como a Rainha Carlota" (14º§).
(D) "Ele era uma velha árvore de raízes escuras. Era um pai-árvore" (16º§).

Questão 15 - "Parecia **que** uma nuvem de paz voltaria a reinar sobre a nossa casa e nossa família" (1º§).

O termo destacado deve ser corretamente classificado como:

(A) um pronome relativo, que introduz uma oração de valor adjetivo.
(B) uma conjunção integrante, que introduz uma oração subordinada substantiva.
(C) uma conjunção subordinativa adverbial, que introduz uma oração com valor de tempo.
(D) uma conjunção coordenativa, que introduz uma oração de valor explicativo.

LEGISLAÇÃO DE ENSINO

Questão 16 - O Art. 205 da Constituição Federal estabelece que "a educação é direito de todos e dever do Estado e da família...". Já o Art. 214 exige a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE). Sobre esses dispositivos, assinale o correto:

(A) O PNE deve ser revisto a cada cinco anos para avaliar políticas educacionais.
(B) A educação é direito social sem vínculo familiar.
(C) O PNE tem duração decenal e articula todas as esferas federativas.
(D) A família não tem qualquer dever formal em relação à educação.

Questão 17 - Com base no Decreto 10.656/2021, que regulamenta a Emenda Constitucional 108/2020 e a Lei 14.113/2020 (FUNDEB), assinale a alternativa correta:

(A) A partir de 2021, no mínimo 60% dos recursos do FUNDEB devem ser investidos em pagamento de profissionais da educação
(B) A complementação da União chega a 23% em 2026.
(C) A contribuição da União em 2021 foi fixada em 23%.
(D) O FUNDEB não prevê complementação da União.

Questão 18 - Sobre o Decreto 12.391/2025, que institui o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, é correto afirmar:

(A) Trata-se de programa exclusivamente estadual sem participação da União
(B) Visa mitigar impactos de defasagens nos aprendizados devido a calamidades.
(C) Tem adesão obrigatória de todos os municípios.
(D) Não prevê financiamento técnico ou financeiro.

Questão 19 - O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, em seus arts. 1º a 6º, que crianças e adolescentes:

(A) São sujeitos de direitos independentemente de condições familiares.
(B) Podem ser punidos criminalmente aos 16 anos sem condições diferenciadas.
(C) Perdem seus direitos com a falta de matrícula escolar.
(D) Têm direitos condicionados à renda familiar.

Questão 20 - Em relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) previsto no ECA (arts. 53 a 59), marque a alternativa correta:

(A) É obrigatório apenas na rede privada.
(B) Exclusivamente ofertado em instituições especializadas.
(C) Deve ser organizado em parceria com as secretarias de educação
(D) É facultativo a depender da deficiência.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21 - Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo humano é profundamente influenciado por fatores externos. Qual elemento, segundo sua teoria, desempenha papel central na formação social da mente e na internalização de conhecimentos?

(A) A interação social
(B) A herança genética
(C) A maturação biológica
(D) A inteligência emocional

Questão 22 - Howard Gardner revolucionou a compreensão sobre inteligência ao propor que ela não é única, mas múltipla. Qual das alternativas reflete corretamente o conceito de inteligências múltiplas e sua relação com o processo de aprendizagem?

(A) A inteligência é única e mensurável por testes de QI.
(B) A inteligência é determinada exclusivamente pela genética e não pode ser modificada.
(C) Existem diferentes tipos de inteligência que podem ser estimulados de formas variadas, como a inteligência linguística e lógico-matemática.
(D) A inteligência emocional é a única relevante para o sucesso acadêmico.

Questão 23 - No planejamento pedagógico, as sequências didáticas são ferramentas fundamentais para organizar o ensino. Qual é o principal objetivo dessas sequências no contexto escolar?

(A) Garantir que os alunos memorizem os conteúdos apresentados.
(B) Estruturar atividades de forma progressiva e articulada, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades.
(C) Substituir o planejamento escolar tradicional por uma abordagem mais flexível.
(D) Eliminar a necessidade de avaliações periódicas.

Questão 24 - A avaliação formativa é uma prática essencial no processo de ensino-aprendizagem. Qual é sua principal função no contexto escolar e como ela contribui para o desenvolvimento dos alunos?

(A) Classificar os alunos em níveis de desempenho para fins administrativos.
(B) Determinar a nota final dos alunos com base em critérios objetivos.
(C) Identificar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas para melhorar o aprendizado.
(D) Substituir a avaliação somativa em todas as etapas do ensino.

Questão 25 - O bullying é um problema recorrente nas escolas e pode causar impactos significativos no desenvolvimento emocional e social das vítimas. Qual característica define esse comportamento no ambiente escolar?

(A) Agressões físicas ou verbais repetitivas e intencionais, com o objetivo de intimidar ou humilhar.
(B) Conflitos pontuais entre colegas que são resolvidos rapidamente.
(C) Discussões ocasionais entre professores e alunos durante as aulas.
(D) Atos de indisciplina isolados que não envolvem violência.

Questão 26 - O desenvolvimento de competências profissionais é essencial para o sucesso do professor em sala de aula. Quais competências devem ser priorizadas para atender às demandas do ensino e promover a aprendizagem dos alunos?

(A) Apenas competências técnicas relacionadas ao conteúdo.
(B) Somente competências administrativas e de gestão escolar.
(C) Competências voltadas exclusivamente para a aplicação de tecnologias educacionais.
(D) Competências técnicas, pedagógicas e socioemocionais, que incluem habilidades de comunicação e empatia.

Questão 27 - A didática desempenha um papel crucial na democratização do ensino, especialmente em contextos de desigualdade social. Qual é sua principal contribuição para garantir que todos os alunos tenham acesso ao conhecimento?

(A) Promover práticas pedagógicas inclusivas que atendam às necessidades de diferentes perfis de estudantes.
(B) Focar exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos para alunos de alto desempenho.
(C) Substituir a pedagogia tradicional por métodos de ensino baseados em tecnologia.
(D) Garantir que apenas os melhores alunos tenham acesso às oportunidades educacionais.

Questão 28 - A inclusão escolar é um princípio fundamental da educação contemporânea. Qual é o principal objetivo do ensino adaptado para alunos com necessidades especiais?

(A) Segregar esses alunos em turmas separadas para facilitar o ensino.
(B) Garantir que todos os alunos tenham acesso ao currículo de forma equitativa e respeitando suas particularidades.
(C) Focar exclusivamente nas habilidades acadêmicas dos alunos com deficiência.
(D) Substituir o ensino regular por práticas exclusivas para alunos com necessidades especiais.

Questão 29 - O ensino da leitura e escrita na escola vai além da decodificação de palavras. Qual é o principal objetivo dessa prática pedagógica no contexto da formação cidadã?

(A) Ensinar apenas a gramática normativa e a estrutura textual.
(B) Desenvolver a competência leitora e escritora dos alunos, promovendo sua participação ativa na sociedade.
(C) Preparar os alunos exclusivamente para provas de vestibular e concursos.
(D) Focar na memorização de regras gramaticais e ortográficas.

Questão 30 - Os pilares da educação, propostos pela UNESCO, são fundamentais para o desenvolvimento integral do indivíduo. Quais são esses pilares e como eles se relacionam com a formação humana?

(A) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.
(B) Aprender a ensinar, aprender a conviver, aprender a trabalhar e aprender a ser.
(C) Aprender a conhecer, aprender a ensinar, aprender a trabalhar e aprender a conviver.
(D) Aprender a fazer, aprender a ensinar, aprender a ser e aprender a trabalhar.

Questão 31 - A educação ao longo da vida é um conceito que amplia a visão tradicional sobre aprendizagem. Qual é sua principal característica e como ela se aplica ao contexto educacional?

(A) Refere-se apenas à educação formal em escolas e universidades.
(B) É voltada exclusivamente para adultos que desejam retornar aos estudos.
(C) Envolve a aprendizagem contínua em diferentes contextos e etapas da vida, incluindo a educação formal e informal.
(D) Limita-se à formação acadêmica até o ensino superior.

Questão 32 - Edgar Morin, em sua obra sobre os saberes necessários à educação do futuro, propõe uma abordagem inovadora para lidar com os desafios da complexidade. Qual é o principal foco de sua proposta?

(A) Ensinar conteúdos acadêmicos de forma tradicional e linear.
(B) Desenvolver a capacidade de contextualizar, integrar e lidar com a complexidade dos problemas contemporâneos.
(C) Utilizar tecnologias educacionais como principal ferramenta de ensino.
(D) Focar exclusivamente nos saberes científicos e técnicos.

Questão 33 - Philippe Perrenoud e Maurice Tardif destacam diferentes saberes necessários à prática pedagógica. Quais são esses saberes e como eles se complementam no cotidiano docente?

(A) Saberes técnicos e científicos apenas, voltados para o conteúdo acadêmico.
(B) Saberes administrativos e de gestão escolar, voltados para a organização institucional.
(C) Saberes exclusivamente teóricos, baseados em pesquisas acadêmicas.
(D) Saberes experienciais, disciplinares, curriculares e pedagógicos, que orientam as práticas educativas.

Questão 34 - As teorias psicogenéticas, como as de Jean Piaget, oferecem contribuições importantes para a educação. Qual é o principal aspecto dessas teorias no entendimento do desenvolvimento cognitivo?

(A) Explicar o desenvolvimento cognitivo com base em fatores exclusivamente biológicos e genéticos.
(B) Compreender o desenvolvimento cognitivo como um processo dinâmico e interativo, influenciado por fatores internos e externos.
(C) Focar apenas no ensino de conteúdos acadêmicos e na memorização.
(D) Substituir as práticas pedagógicas tradicionais por métodos experimentais.

Questão 35 - A terminologia curricular é um elemento essencial na organização do ensino. O que ela representa no contexto educacional e como orienta a prática pedagógica?

(A) Os conceitos e definições que estruturam o currículo, orientando sua organização e implementação.
(B) Apenas os termos técnicos usados em documentos oficiais de gestão escolar.
(C) Os nomes das disciplinas escolares e suas respectivas cargas horárias.
(D) Os termos utilizados exclusivamente por gestores educacionais em reuniões administrativas.

Questão 36 - Vygotsky destacou o papel da zona de desenvolvimento proximal (ZDP) no aprendizado. Qual é a principal característica dessa zona e sua relação com o ensino?

(A) Representa o nível de desenvolvimento que o aluno alcança sozinho, sem ajuda.
(B) Indica o limite máximo de aprendizado que o aluno pode atingir em sua vida.
(C) Refere-se às habilidades que o aluno pode desenvolver com o auxílio de um mediador, como o professor.
(D) É o espaço físico onde ocorre o processo de ensino-aprendizagem.

Questão 37 - Howard Gardner identificou diferentes tipos de inteligência em sua teoria. Qual das alternativas exemplifica corretamente a inteligência espacial e sua aplicação no contexto escolar?

(A) Resolver problemas matemáticos complexos.
(B) Criar mapas, diagramas e interpretar imagens tridimensionais.
(C) Compor músicas e identificar padrões sonoros.
(D) Demonstrar habilidades interpessoais em trabalhos em grupo.

Questão 38 - As sequências didáticas são amplamente utilizadas no planejamento pedagógico. Qual é a principal vantagem de sua aplicação no ensino de conteúdos complexos?

(A) Permitir que os alunos aprendam de forma desorganizada e espontânea.
(B) Substituir o uso de materiais curriculares tradicionais, como livros e apostilas.
(C) Garantir que todos os alunos obtenham o mesmo nível de desempenho.
(D) Facilitar a construção progressiva do conhecimento, respeitando o ritmo de aprendizagem dos alunos.

Questão 39 - A avaliação da aprendizagem escolar pode assumir diferentes formas. Qual é a principal característica da avaliação diagnóstica e como ela contribui para o planejamento pedagógico?

(A) Classificar os alunos em níveis de desempenho ao final do período letivo.
(B) Determinar a nota final dos alunos com base em critérios objetivos.
(C) Identificar os conhecimentos prévios dos alunos e orientar o planejamento das aulas.
(D) Substituir a avaliação formativa em todas as etapas do ensino.

Questão 40 - O bullying no ambiente escolar pode impactar negativamente o desenvolvimento emocional e social das vítimas. Qual estratégia é mais eficaz para prevenir esse comportamento entre os alunos?

(A) Aplicar punições severas aos agressores sem diálogo.
(B) Promover campanhas de conscientização e incentivar a empatia entre os estudantes.
(C) Ignorar os casos de bullying para evitar conflitos maiores.
(D) Segregar os alunos envolvidos em turmas separadas.

CONHECIMENTO EM GESTÃO

Questão 41 - Ao se compreender a escola como um sistema social, observa-se que seus elementos são interdependentes e devem atuar de forma coordenada. Nesse contexto, a divisão do trabalho deve:

(A) submeter os docentes às decisões exclusivas da secretaria escolar.
(B) possibilitar a cooperação entre os diferentes profissionais, em busca de objetivos comuns.
(C) estimular a especialização rígida de funções, isolando os setores escolares.
(D) priorizar as tarefas administrativas em detrimento das pedagógicas.

Questão 42 - A Teoria Burocrática da administração, aplicada ao contexto escolar, pode ser identificada quando:

(A) os profissionais tomam decisões de maneira autônoma e descentralizada.
(B) o foco está na valorização do afeto como princípio da gestão.
(C) prevalecem relações informais e espontâneas no ambiente de trabalho.
(D) há ênfase em regras, hierarquias, procedimentos padronizados e impessoalidade.

Questão 43 - A proposta de ação integrada entre os profissionais da gestão escolar visa superar a fragmentação das funções e:

(A) garantir a atuação isolada de cada setor na sua especialidade.
(B) padronizar o trabalho pedagógico de forma mecânica.
(C) favorecer o trabalho colaborativo e intencional entre áreas administrativas e pedagógicas.
(D) promover um ambiente escolar controlado e inflexível.

Questão 44 - Embora frequentemente usadas como sinônimos, as expressões administração e gestão educacional possuem significados distintos. A principal diferença reside no fato de que:

(A) ambas se referem unicamente aos aspectos burocráticos da escola.
(B) a administração é mais voltada ao controle e à execução, enquanto a gestão envolve participação, planejamento e tomada de decisão compartilhada.
(C) a administração trata das práticas pedagógicas, enquanto a gestão cuida da parte financeira.
(D) a gestão é um conceito ultrapassado, substituído pela administração estratégica.

Questão 45 - A escola está inserida em um contexto sociocultural e deve assumir sua função de formação para a cidadania. Nesse sentido, é correto afirmar que:

(A) o espaço escolar deve ser um local de debate, expressão e construção da identidade.
(B) os conteúdos escolares devem ser descolados da realidade dos estudantes.
(C) a neutralidade é um valor essencial no trabalho pedagógico.
(D) o currículo deve ser estruturado apenas com base em disciplinas formais.

Questão 46 - clima e a cultura organizacional da escola impactam diretamente as relações interpessoais e os processos de aprendizagem. Para que a gestão escolar atue positivamente nesse aspecto, é necessário:

(A) implementar um modelo hierárquico rígido que limite os conflitos.
(B) manter distância entre gestores e professores para garantir autoridade.
(C) promover valores de respeito, cooperação e pertencimento na rotina escolar.
(D) priorizar metas de rendimento escolar em detrimento da convivência.

Questão 47 - A gestão participativa propõe a construção de um ambiente escolar mais democrático e dialógico. Um dos mecanismos que concretiza essa proposta é:

(A) o isolamento da equipe diretiva em processos decisórios para evitar interferências externas.
(B) a elaboração do Projeto Político-Pedagógico com a participação de toda a comunidade escolar.
(C) a nomeação de conselheiros por parte da Secretaria de Educação.
(D) a realização de audiências públicas com foco na cobrança de resultados

Questão 48 - A organização e a ambientação do espaço escolar refletem concepções pedagógicas e influenciam diretamente no processo de ensino-aprendizagem. De acordo com as orientações do CEDAC (2013), é papel da equipe gestora:

(A) organizar o espaço escolar como ambiente funcional e disciplinador, priorizando a hierarquia.
(B) manter os espaços escolares com acesso restrito aos alunos, para preservar o patrimônio.
(C) manter os espaços imutáveis durante todo o ano letivo, a fim de garantir rotina.
(D) promover um ambiente que estimule a aprendizagem, a interação, a ludicidade e o acolhimento.

Questão 49 - Na concepção de Naura Ferreira (2013), a gestão democrática deve ser concebida como prática política e pedagógica que:

(A) promove o empoderamento dos sujeitos na construção de projetos coletivos e inclusivos.
(B) reduz a participação da comunidade escolar em momentos de crise.
(C) se baseia na autoridade técnica e não nos processos coletivos.
(D) limita-se à escolha do diretor por meio de eleições diretas.

Questão 50 - A concepção democrática de gestão educacional ultrapassa os limites administrativos e envolve a escola como espaço de formação cidadã. Nesse sentido, a escola deve ser compreendida como:

(A) lugar de diálogo, participação, construção de saberes e respeito à diversidade.
(B) ambiente técnico, subordinado exclusivamente às diretrizes ministeriais.
(C) espaço neutro, onde questões sociais e políticas não devem ser discutidas.
(D) ambiente reprodutor de práticas sociais estabelecidas.